

ПОЛОЖЕНИЕ
о конференции исследовательских и проектных работ
младших школьников «Юный исследователь»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения окружной конференции исследовательских и проектных работ младших школьников «Юный исследователь» (далее Конференция)
- 1.2. Конференция проводится в соответствии с перечнем мероприятий, по итогам которых учащиеся могут быть участниками районного праздника «Юные дарования Устья».
- 1.3. В конференции могут принимать участие **обучающиеся 1-4 классов** образовательных организаций Устьянского школьного образовательного округа.
- 1.4. К участию в конференции допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек).
- 1.5. Информационное сопровождение конференции осуществляется через сайт Устьянской школы (<http://ustschool.ucoz.ru>)

2. Цель и задачи конференции

- 2.1 Цель Конференции – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского и проектного поведения.
- 2.2. Основными задачами конференции являются:
- содействовать развитию исследовательских и проектных навыков учащихся 1-4 классов;
 - создать условия для решения проблем, связанных с развитием у школьников умений и навыков самостоятельности и саморазвития в рамках учебных предметов;
 - развивать и совершенствовать коммуникативную компетентность обучающихся.

3. Сроки проведения

- 3.1. Для участия в Конкурсе необходимо до **02 апреля 2024 года** выслать в Базовую школу текстовый вариант исследовательской или проектной работы.
- 3.2. Конференция проводится **16 апреля 2024 года** в МБОУ «Устьянская СОШ».

4. Порядок участия в конкурсе

- 4.1. На Конкурс принимаются исследовательские и проектные работы учащихся 1-4 классов, отвечающие критериям, представленным в настоящем Положении.
- 4.2. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские и проектные работы, выполненные по одному из направлений (краеведение, русский язык, литература, иностранный язык, искусство, технология, математика, информатика, экономика, физическая культура, музыка, психология, социология, география, биология, история). В межпредметных проектах указывается направление доминирующее по содержанию.
- 4.3. Примерная структура проектной работы (портфолио проекта):
- титульный лист;

- паспорт проекта установленного образца (обязательное заполнение) /Приложение 2/;
- отчёт по выполненному проекту (описания этапов работы);
- продукт или его описание (обязательное заполнение).

4.4. Структура учебно-исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, при необходимости - приложения.

Титульный лист является первой страницей работы. Титульный лист не нумеруется.

В оглавлении указываются основные разделы работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, № приложений) с указанием страниц.

Во введении кратко формулируется проблема, определяются цели и методы исследования, определяется значимость полученных результатов.

В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на главы и (или) параграфы.

В заключении лаконично формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования, указываются направления дальнейшего исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

Работа может содержать приложения в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, карт, фотографий и т.д. Приложения должны быть связаны с основным содержанием работы и помогать лучшему пониманию полученных результатов.

5. Требования к оформлению работы

5.1. Работа должна соответствовать следующим требованиям:

- работа выполняется в текстовом редакторе «Word». Рукописное оформление частей текста, приложений и т.п. не следует рассматривать как недостаток проведенных исследований.
- объем (без титульного листа, оглавления, паспорта, библиографического списка и приложения) — не более 10 страниц;
- работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (поля-обычные: верхнее и нижнее- 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см);
- текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 12 кегль), заголовки – жирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 12 кегль);
- красная строка – 0,5 – 1,0 см;
- выравнивание по ширине;
- интервал между строками – полуторный;
- нумерация страниц начинается с раздела «Введение» (стр. 3). Номера проставляются арабскими цифрами внизу страницы, по центру;
- текст оформляется на одной стороне листа;
- формулы вписываются черной пастой, либо выполняются на компьютере;
- приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и т.п. оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации. Приложения нумеруются в порядке их использования;

- оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т. п.;
- в тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых;
- оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами: постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками) или с опорой на список литературы (после цитаты в квадратных скобках указывается номер наименования в списке литературы);
- работа должна быть написана литературным языком с использованием научной терминологии. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен.

5.2. Образец с требованиями по оформлению представлены в Приложении 1

5.3. Все материалы работы помещаются в папку-скоросшиватель, листы с текстом в файлы не вкладываются.

6. Порядок проведения конференции

6.1. Общешкольная конференция проводится по предметным (или по предметам смежных направлений) секциям отдельно по проектам и исследовательским работам; при большом количестве работ возможно деление и по возрастным группам.

6.2. Очередность выступлений участников общешкольной конференции определяется жеребьевкой, проводимой перед началом защиты работ.

6.3. Требования к публичному выступлению:

- продолжительность доклада не более 7 мин., продолжительность дискуссии – до 3 мин.;
- примерная композиция публичного выступления: обоснование актуальности, цель, задачи, краткий обзор процесса выполненной работы, представление результатов;
- во время защиты участник может пользоваться текстом работы;
- доклад участника может сопровождаться демонстрацией различных материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

6.4. Оценку проектов /Приложение 3/ и исследовательских работ /Приложение 4/ осуществляет экспертная группа по специальным критериям Каждый эксперт оценивает работы участников, выставляя соответствующее количество баллов. Оценка работы (общая сумма баллов), выставленная каждым экспертом, вносится председателем в протокол результатов оценивания работ и выводится средний балл за работу каждого участника.

6.5. На конференции по согласованию с администрацией могут присутствовать педагоги, родители, представители общественности.

7. Подведение итогов конференции

7.1. Победители и призёры (2,3 место) определяются отдельно по каждой секции, преодолевшие 50% порог от общей суммы баллов (максимум по проектной работе-31 б., по исследовательской – 32 б.) и набравшие наибольшее количество баллов в порядке уменьшения.

7.2. Победители и призёры конференции награждаются грамотами. Остальные участники получают сертификаты.

7.3. По итогам Конкурса в Базовой школе издается приказ, в котором указываются победитель, призёры Конкурса и их руководители, количество баллов. Копия приказа размещается на сайте Устьянского ШОО и направляется в Управление образования.

*Приложение 1
к положению о конкурсе исследовательских и
проектных работ младших школьников
«Юный исследователь»*

Образец титульного листа

**Устьянский школьный образовательный округ
Конференция «Юный исследователь»**

Направление название

Тема

Исследовательская (проектная) работа

Выполнила ученица __ класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«_____ школа»
Устьянского района
Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:
учитель
_____ муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «_____»
школа»
Фамилия Имя Отчество

с. Шангалы, 2023

2. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – 127 с. – (50 способов). – ISBN 5-222-01785-0. – Текст : непосредственный.
3. Гендина Н.И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н.И. Гендина. Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубцева ; научный редактор Н.И. Гендина. – Москва : Школьная библиотека, 2002. – 288 с. – ISBN 5-902300-02-9. – Текст : непосредственный.
4. Пунский В.О. Азбука учебного труда: книга для учителя / В.О. Пунский. – Москва : Просвещение, 1988. – 144 с. – ISBN 5-09-000364-5. – Текст : непосредственный.
5. Энциклопедический словарь юного историка: всеобщая история для среднего и старшего школьного возраста / составители Елманова Н. С., Савичева Е. М. – Москва: Педагогика-пресс, 1994. – С. 18-19. – ISBN 5-7155-0300-0. – Текст : непосредственный.
6. Государственный Эрмитаж : [сайт]. – Санкт-Петербург, 1998 – . – URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения : 16.08.2017). – Текст. Изображение: электронные.
7. Тихонов И.Л. Методические рекомендации по подготовке и написанию реферата, научно-исследовательской или курсовой работы по археологии / И.Л. Тихонов. – Текст : электронный // Студенточка: [сайт]. – URL: http://studentochka.ru/editor_44.html (дата обращения: 2.12.09).

ПРИМ. Сирневым – область вида содержания и средства доступа – в списке использованных источников необязательно

Требования к оформлению приложений

Приложением может являться дополнительный материал, не включенный в основной текст, представленный в форме фотографий, рисунков, таблиц, справочного материала и др. Все приложения нумеруются. В тексте работы на них должны быть ссылки. Названия приложений и номер приложения выносятся в оглавление работы.

Пример:

Приложение 1.

(Times New Roman, 12, жирный, по правому краю)

Название (Times New Roman, 12, нормальный, по центру)

Приложение 2

**к положениюю конкурсе исследовательских
и проектных работ младших школьников
«Юный исследователь»**

Паспорт проектной работы

<i>Общие сведения</i>	
Образовательное учреждение	
Руководитель проекта	
Класс	
Автор проекта или состав проектной группы	

Тема проекта	
Направление (учебный предмет)	
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	
Целевая аудитория	
Место, год разработки проекта, срок реализации	
Партнеры по проекту	
<i>Деятельность по разработке и реализации Проекта</i>	
Анализ ситуации или аннотация (актуальность)	
Постановка проблемы (2 – 4 важных проблемных вопроса по теме проекта)	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Мероприятия (шаги) по реализации Проекта (подробно)	
Краткое описание выполненного проекта (2-4 предложения) Полученные результаты.	
Какие методы и приемы работы были освоены учащимися в работе над проектом	
Продукт проекта	
Перспективы развития проекта (при наличии)	
Список используемой литературы, ресурсов, оборудования	

Приложение 3
к положению
о конкурсе исследовательских и проектных работ
младших школьников «Юный исследователь»

Критерии оценивания проектов
(на основании паспорта и защиты проекта)

<i>Критерий 1. Актуальность и постановка проблемы (максимум 3 балла)</i>	Баллы
Актуальность сформулирована, не определена проблема	1
Актуальность сформулирована, проблемные вопросы частично соответствуют актуальности.	2
Актуальность сформулирована, обоснована, выявлена проблема. Проблемные вопросы связаны с актуальностью	3
<i>Критерий 2. Постановка цели проекта (максимум 2 балла)</i>	
Цель и задачи не сформулированы	0
Цель и задачи сформулированы некорректно	1
Цель и задачи сформулированы грамотно , задачи направлены на достижение цели	2

Критерий 3. Планирование путей достижения цели проекта (максимум 3 балла):	
План достижения цели отсутствует или не обеспечивает достижения поставленной цели	0
Имеющийся план работы не соответствует теме и цели проекта и не обеспечивает ее достижения.	1
Представлен краткий план	2
Представлен развернутый план	3
Критерий 4. Методы	
Использованные методы не указаны	0
Использовано не более 2-х методов	1
Использовано 3 и более методов	2
Использовано 3 и более методов. Данные методы эффективно использованы при написании работы	3
Критерий 5. Полезность и востребованность продукта (максимум 3 балла)	
Проектный продукт полезен после доработки, не указан круг лиц , которыми он будет востребован.	1
Проектный продукт полезен. Названы потенциальные потребители и области использования продукта	2
Продукт полезен. Указан круг лиц , которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению.	3
Критерий 6. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 2 балла):	
Использована неподходящая информация	0
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации	2
Критерий 8. Глубина раскрытия темы проекта (максимум 3 балла):	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий 9. Оформление работы	
Работа не оформлена в соответствии с требованиями	1
Работа оформлена в соответствии с требованиями	2
Работа оформлена в соответствии с требованиями, предоставлен отчет	3
ЗАЩИТА (ОЧНЫЙ ТУР)	
Критерий 10. Использование средств наглядности, технических средств (максимум 2 балла):	Баллы
Представлен плохо оформленный демонстрационный материал	1

Демонстрационный материал оформлен хорошо, но есть отдельные претензии	2
К демонстрационному материалу нет претензий	3
Критерий 11. Четкость и точность, убедительность и лаконичность (максимум 3 балла):	Баллы
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; не выдержана культура речи, четкость речи, умение заинтересовать аудиторию (ораторское искусство).	1
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; присутствует культура речи, но отсутствует четкость речи, умение заинтересовать аудиторию (ораторское искусство).	2
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; наблюдается правильность речи; четкость речи, умение заинтересовать аудиторию (ораторское искусство).	3
Критерий 12. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения (максимум 2 балла):	Баллы
Не отвечает на вопросы	0
Ответы на поставленные вопросы односложные, неуверенные.	1
Автор уверенно отвечает на большинство вопросов.	2
Дополнительные баллы по усмотрению жюри (максимум 3 балла):	3
Оригинальность, творчество, самостоятельность суждений, качество и оригинальность компьютерной презентации и др.	
ИТОГО:	31

Приложение 4
к положению
о конкурсе исследовательских и проектных работ
младших школьников «Юный исследователь»

Критерии оценки исследовательских работ младших школьников

№	Критерий	Оценка
1.	Структура работы: введение, постановка задач, решение, выводы	1 – структура плохо просматривается 2 – отсутствует хотя бы один раздел 3 – работа хорошо структурирована
2	Элемент исследования	1 – реферативная работа, основанная на изучении литературы 2 – присутствуют элементы исследования (не менее 2-х методов) 3 – использование более 2-х методов исследования (наблюдение, постановка опыта, интервью, опрос, анкетирование и др.) Дополнительный балл при наличии эксперимента
3.	Значимость исследования	1 – имеет значение только для автора 2 – работа может быть использована в учебном процессе начальной школы или может вызвать общественный интерес
4	Достижения автора	1 – использованы знания школьной программы 2 – интересы школьника вышли за рамки школьной программы. 3- в результате исследования получены качественно новые знания

5.	Соответствие выводов поставленным целям и задачам	1 – частично соответствуют 2 – полностью соответствуют
6	Библиография	0 – отсутствует 1 – источники перечислены 2 – источники перечислены правильно, прослеживаются ссылки в ходе работы
7	Демонстрационный материал	0 – отсутствует или плохо оформлен 1 – использовался, но нет ссылок на иллюстрации 2 – удачно сочетался с текстом, имеются ссылки

Публичное представление работы

1	Публичное представление	1 – зачитывает работу 2 – читает с опорой на иллюстрации 3 – рассказывает с опорой на иллюстрации
2	Эрудиция автора	1- отвечает на некоторые вопросы 2- уверенно отвечает на большинство вопросов
3	Логичность изложения материала, отбор информации	1 – информации недостаточно для раскрытия темы 2 – информация отобрана в полной мере, но недостаточно логично изложен материал 3 – отбор информации полный, материал изложен логично
4	Выразительность выступления	1 – недостаточно грамотная речь 2 – речь грамотная, но недостаточно эмоциональна 3 – способность увлечь слушателей выступлением (грамотная, эмоциональная речь, убедительность изложения материала)
5	Оценка демонстрационных и иллюстративных материалов	1 – использование наглядности 2 – композиционная сочетаемость с выступлением 3 – композиционная сочетаемость с выступлением и оригинальность материалов
		ИТОГО: 32 балла