

**Дорожная карта
внедрения системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Устьянская СОШ»
на 2022 – 2024 учебный год**

	Этапы и мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовка условий для реализации внедрения системы (целевой модели) наставничества				
1.1	Информирование педагогического сообщества образовательной организации о внедрении системы (целевой модели) программы наставничества.	Проведение информационных совещаний, персональных бесед по вопросам внедрения системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Устьянская СОШ», «Орловской ОШ» филиале МБОУ «Устьянская СОШ»	Сентябрь 2022	Порошина Л.В., Зайцева Г.А., Хромцова О.Н.
1.2	Изучение и анализ нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам организации внедрения системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Устьянская СОШ».	Анализ основных нормативных документов, регламентирующих процедуру внедрения системы (целевой модели) наставничества в образовательные организации: Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» № Р-145 от 25 декабря 2019 г.; письма Министерства просвещения России «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» от 23.01.2020 № МР-42/02; распоряжения министерства образования	Сентябрь 2022	Порошина Л.В., Зайцева Г.А., Хромцова О.Н.

		Архангельской области «О внедрении системы (целевой модели) наставничество «педагог – педагог» в Архангельской области» от 22 марта 2022 г. № 483; приказа Управления образования администрации МО «Устьянский муниципальный район» «О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в образовательных организациях Устьянского района от 31.08.2022 № 320А;		
1.3	Предварительный анализ возможных наставнических пар, групп.	Проведение мониторинга (консультаций) по выявлению предварительных запросов о заинтересованных в наставничестве (определение потенциального наставника, направления наставнической деятельности)	Сентябрь 2022	Порошина Л.В. Хромцова О.Н.
2 этап. Внедрение системы (целевой модели) наставничества				
2.1	Разработка и утверждение локальных актов МБОУ «Устьянская СОШ» по внедрению системы (целевой модели) наставничества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение формы наставничества (педагог-педагог). 2. Издание приказа «О внедрении целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог» в МБОУ «Устьянская СОШ» (№ 123-1-ОД от 03.10.2022) 3. Назначение куратора реализации внедрения программы наставничества, определение рабочей группы (приказ № 123-1-од от 03.10.2022) 4. Разработка и утверждение Положения о системе (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в МБОУ «Устьянская СОШ» (приложение к приказу 123-1-од от 03.10.2022) 5. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в Базовой школе МБОУ «Устьянская СОШ» (приложение № 2 к приказу 123-1-од от 03.10.2022). 	Октябрь 2022	Кротов Н.Г., Порошина Л.В., Хромцова О.Н.
2.2	Формирование наставнических пар, исходя из поступивших запросов педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций среди педагогов – потенциальных участников программ наставничества. 	Ноябрь 2022	Куратор, члены рабочей группы

		<ol style="list-style-type: none"> Поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников, готовых участвовать в программах наставничества. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из анализа проведенных анкет. 		
2.3	Выбор форм наставничества, исходя из предложенных моделей, определение направления наставничества	<ol style="list-style-type: none"> Определена форма наставничества «педагог-педагог», закреплена локальными актами (приказ № 123-1-од от 03.10.2022, положение) Определено направление модели наставничества по форме «педагог-педагог» - «опытный классный руководитель- начинающий классный руководитель» Сбор согласий на обработку персональных данных. 	Ноябрь 2022	Куратор, члены рабочей группы
2.4	Формирование и закрепление пар «наставник – наставляемый»	<ol style="list-style-type: none"> Издание приказа «О формировании и закреплении наставнических пар» (№ 126-од от 10.10.2022). Составление и реализация программ наставничества в парах «наставник – наставляемый». 	Ноябрь 2022	Куратор, члены рабочей группы, наставники
2.5	Внутрикорпоративное обучение	<ol style="list-style-type: none"> Проведение тематических методических семинаров по эффективной организации наставничества в МБОУ «Устьянская СОШ» и «Орловская ОШ». Проведение индивидуальных консультаций по вопросам наставничества в образовательных организациях. Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности педагогов МБОУ «Устьянская СОШ» и «Орловская ОШ». Участие в заседаниях, круглых столах районной творческой группы «Наставничество». 	<p>Декабрь 2022, март 2023 по запросу наставнических пар</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>в соответствии с планом работы ТГ</p>	<p>Куратор, члены рабочей группы, наставники, наставляемые</p> <p>Куратор, наставнические пары, члены рабочей группы</p>
2.6	Организация работы наставнических пар	Организация/самоорганизация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых: организационные, пробные, встречи - планирования,	В соответствии с индивидуальными планами наставнических пар	Куратор, наставники, наставляемые

		анкетирование, встречи - проведение рабочего процесса, заключительные встречи.		
3 этап. Подведение промежуточных итогов реализации системы (целевой модели) наставничества				
3.1	Мониторинг реализации программ наставничества в МБОУ «Устьянская СОШ» и «Орловская ОШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение повторного анкетирования наставляемого в целях выявления динамики формирования требуемых профессиональных компетенций. 2. Подготовка и проведение открытого воспитательного мероприятия (по выбору с детьми, с родителями, совместного с детьми и родителями) 	Апрель 2023	Куратор, наставнические пары
3.2	Мониторинг качества реализации программ наставничества в МБОУ «Устьянская СОШ» и «Орловская ОШ»	Анализ качества реализации программы наставничества на основе проведенных мониторинга реализации индивидуальных планов наставничества и методического совещания по итогам реализации наставничества в 2022-2023 учебном году.	Апрель 2023	Куратор, члены рабочей группы, наставнические пары
3.3	Популяризации практик наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы. 2. Представление полученного опыта при участии в реализации целевой модели наставничества в рамках конкурсов, мастер-классов, печатных изданиях и др. 3. Публикация результатов реализации внедрения системы (целевой модели) наставничества на сайте школы. 	Апрель 2023	Куратор, члены рабочей группы, наставнические пары,
3.4	Определение траектории внедрения системы (целевой модели) наставничества на 2023-2024 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение актуальности продолжения деятельности имеющихся наставнических пар, создания новых наставнических пар. 2. Построение направлений развития системы (целевой модели) наставничества, определение маршрута (дорожной карты) на 2023-2024 учебный год в МБОУ «Устьянская СОШ» и «Орловская ОШ». 	Май 2023	Куратор, члены рабочей группы, наставнические пары, потенциальные наставнические пары

4 этап. **Контрольный мониторинг реализации системы (целевой) модели наставничества.**

4.1	Мониторинг качества реализации программ наставничества в МБОУ «Устьянская СОШ» и «Орловская ОШ» в период 2022-2024 годы	Анализ качества реализации программы наставничества на основе проведенных мониторинга реализации индивидуальных планов наставничества и методического совещания по итогам реализации наставничества в 2022-2024 годах.	Апрель 2024	Куратор, члены рабочей группы, наставнические пары
-----	---	--	-------------	--