

Управление образования администрации
Устьянского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»
Архангельская область Устьянский район, с. Шангалы, ул. 50 лет Октября д.1
email: ustschool@bk.ru

УТВЕРЖДЕН:
Приказом директора
МБОУ «Устьянская СОШ»
от 29.08.20024 г. №93ОД

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «УСТЬЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
МБОУ «Устьянская СОШ»
Протокол от «30» августа 2024г. №1

с.Шангалы
2024 год

Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Устьянская СОШ» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования администрации Устьянского муниципального округа, министерства образования и науки Архангельской области, министерства просвещения РФ.

Цель плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и федеральной программы «Россия – мои горизонты»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Урочная деятельность» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее/ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины

и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;.

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговор о важном», «Наше общее дело», «Разговор о правильном питании».

«Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

«Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

«Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего»

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно – профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая работа со школьниками осуществляется через организацию предупредительно-профилактической деятельности: реализация системы работы школы по воспитанию законопослушного поведения школьников; проведение межведомственных мероприятий совместно с другими субъектами профилактики (полиция, здравоохранение, молодежная политика, культура); беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по пожарной

безопасности; проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ. Проведение мероприятий с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видео контента и материалов в сети Интернет).

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. Работа с педагогами должна строиться в формате семинаров, курсов повышения квалификации, тренингов, ведущая к повышению уровня информированности о современных проблемах общества, пути их предотвращения в рамках своей основной деятельности.

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

«Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение — объединение граждан, в которые входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся для совместной деятельности. Сегодня детское движение предстает как сложная социально-педагогическая реальность, которая проявляется в добровольной деятельности самих детей по их запросам, потребностям, нуждам, их инициативам, как своеобразный отклик на события окружающей их жизни. Основная их особенность - это самодеятельность, направленная на реализацию ребенком его естественных потребностей - индивидуального самоопределения и социального развития. Детское общественное объединение - это прежде всего самоорганизующееся, самоуправляемое сообщество, создающееся на добровольной основе (желания детей и взрослых), по инициативам,

желанию участников для достижения определенных целей, которые выражают запросы, потребности, нужды детей. В МБОУ «Устьянская СОШ» организованы следующие объединения: «Первичное отделение «Движение первых», Совет министров, Дума первых, школьный военно-спортивный отряд «Юнармия», волонтерский отряд "Импульс".

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с

родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов районных учреждений культуры.

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

**План воспитательной работы основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
(приложение к программе воспитания МБОУ «Устьянская СОШ»)**

2024 – Год семьи

2024 – Год 300-летия Российской науки

2025 – Год 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне

Перечень праздничных и памятных дат, Дней единых действий

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности.
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.
- 13 сентября: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, День туризма.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей, Международный день музыки.
- 4 октября: День защиты животных.
- 5 октября: День Учителя;
- 15 октября: День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса.
- 26 ноября: День матери.
- 30 ноября: День Государственного герба РФ.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата, Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 8 декабря: Международный день художника;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.

Январь:

- 25 января: День российского студенчества.
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724);
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из респ. Афганистан (1989)
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 14 марта: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова.
- 18 марта: 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией.
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья.
- 12 апреля: День космонавтики.
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов.
- 22 апреля: Всемирный день Земле.
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев.
- 19 мая: День детских общественных организаций России.
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.
- 28 июля: День Военно-морского флота.

Август:

- 10 августа: День физкультурника.
- 22 августа: День Государственного флага РФ.
- 27 августа: День российского кино

**Календарно-тематический план МБОУ «Устьянская СОШ»
на 2024 - 2025 учебный год
Средняя школа: 5 - 9 классы
Модуль «Урочная деятельность»**

Согласно индивидуальным планам учителей

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
- привлечение внимания учеников к проблемам общества;
- еженедельное исполнение Гимна РФ (в начале учебной недели, перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
- неформальное общение учителя и ученика вне урока;
- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
- использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока
- признание ошибок учителем;
- тщательная подготовка к уроку.

Организация исследовательской деятельности учеников.

| Дела, события, мероприятия | Уровень образования | Дата проведения | Ответственные |
|---|---|------------------------|---|
| Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах | 5-9 классы | По графику | Классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. | 1 - 11 классы | 02.09.2024 | Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители |
| Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 04.09-4.10.2024 | Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, соблюдении правил поведения в школе | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 02.09.-08.09.2024 | Классные руководители |
| Старт конкурса «Класс года» | Начальное, среднее, | 08.09.2024 | Зам.директора по УВР Педагог-организатор, |

| | | | |
|---|---|--------------------|---|
| | общее образование 5-11 классы | | классные руководители |
| Всероссийская акция л/а забег « Кросс нации » | Начальное, среднее, общее образование 1-11 | 14.09.2024 | Зам. директора по УВР, Учителя физкультуры, классные руководители |
| Общешкольный туристический слет «Устьянские тропы» | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 23.09.- 28.09.2024 | Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители |
| Посвящение в пятиклассники | 5 классы | 25.09.2024 | Классные руководители, Советник по воспитанию, Педагоги организаторы |
| День пожилого человека. Оказание помощи пожилым людям, акция «Рука помощи». | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 01.10.2024 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Всероссийская акция День ходьбы. Физкультурное массовое мероприятие на свежем воздухе. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 06.10.2024 | Зам. директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители |
| День защиты животных. Благотворительная акция в защиту животных | Начальное, среднее, общее образование 1-11 кл. | 04.10.2024 | Педагог-организатор, классные руководители |
| День гражданской обороны - классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 04.10.2024 | Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, |
| День учителя. Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя. Изготовление памятных подарков – | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 05.10.2024 | Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители |
| Всероссийская акция «Осенняя неделя добра» (сбор макулатуры, батареек, крышечек) | Начальное, среднее, общее образование 1-11 кл. | 07.10.- 12.10.2024 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Всероссийский «День отца». Мероприятия, посвященные Дню отца | Начальное, среднее, общее образование 1-11 кл. | 15.10.2024 | Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, педагоги- |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| | | | организаторы, классные руководители |
| Международный день школьных библиотек - классные часы, квизы | Начальное, среднее, общее образование 1-11 кл. | 25.10. 2024 | Педагог- библиотекарь школы |
| «Осенний бал» - школьная дискотека | 5-9 классы | 25.10. 2024 | Классные руководители, педагоги ДО, педагог- организатор |
| День народного Единства - классные часы, экскурсии в библиотеки и музей, просмотры исторических фильмов | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 04.11.2024 | Классные руководители Советник по воспитанию, |
| «День призывника» | Среднее, общее образование 5-11 классы | 15.11.2024 г. | Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры |
| Мероприятия, посвящённые Дню матери: Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Оформление актового зала. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 18- 22.11.2024г | Советник по воспитанию, Педагоги- организаторы, Классные руководители |
| День государственного герба Российской Федерации. Конкурс рисунков, плакатов. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 25.11. - 30.11.2024 | Советник по воспитанию, Классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России. Беседы в классах на тему «Волонтером быть круто». | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 05.12.2023 | Советник по воспитанию, классные руководители |
| День героев Отечества. Акция «Письмо солдату». Изготовление открыток, оформление писем солдату. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 09.12.2024 г. | Классные руководители |
| «Новогодний калейдоскоп»: - украшение кабинетов - праздничные мероприятия (концерт, театрализованные выступления, конкурс костюмов). - конкурс новогодних поделка - классные вечера | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 04.12.- .30.12. 2024 г. | Зам. директора по УВР, Классные руководители, Педагог организатор |
| Новогодняя школьная дискотека | Среднее, общее образование 5-11 классы | 27.12.2024 | Зам. директора по УВР, Классные руководители Педагоги организаторы |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Среднее, общее | 20.- 24.01.2025 | Классные руководители, |

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| | образование 5-11 классы | г. | Педагоги организаторы |
| Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России». | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 15- 19.01.2025 | Советник по воспитанию, Классные руководители |
| Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии). | Начальное, среднее, общее образование 5-11 классы | 12- 16.02.2025 | Классные руководители |
| Всероссийская массовая лыжная гонка « Лыжня России » | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 09.02.2025 | Учителя физкультуры, Классные руководители |
| Конкурсно-игровая программа (эстафета) к Дню защитника отечества и 8 марта « 23+8 » | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 19- 22.02.2025 г. | Учителя физической культуры Классные руководители, руководитель отряда «Юнармия». |
| Фестиваль талантов, посвящённый Международному женскому дню (подготовка творческих номеров: песни, стихи, танцы, театральные постановки, игра на музыкальных инструментах и т.д.) | Среднее, общее образование 1-11 классы | 07.03.2025 | Зам. директора по УВР, Классные руководители Педагоги организаторы Совет министров |
| Изготовление подарков к 8 марта для поздравления мам и бабушек на уроках технологии. | Начальное, среднее образование 1-11 классы | 03- 07.03.2025 | Зам. директора по УВР, учитель технологии, классные руководители |
| Классные часы (рекомендованные темы): «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной» | Начальное, среднее, общее образование 5-9 классы | 03- 07.03.2025 | Классные руководители |
| День космонавтики - классные часы. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 07- 11.04.2025 | Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, Классные руководители |
| Защита социальных проектов в рамках конкурса «Класс года» | Среднее, общее образование 5-11 классы | 14- 18.04.2025 | Зам. директора по УВР, Классные руководители Педагог организатор |
| Весенняя неделя добра (сбор макулатуры, батареек, крышечек) | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 21.04.- 25.04.2025 | Педагог-организатор Классные руководители |
| Уроки мужества «Фронтowymi дорогами». Классные часы, тематические беседы, выставки книг. Участие в акциях: «Письмо герою», | Начальное, среднее, общее образование | 21.04 - 08.05. 2025 | Зам. директора по ВР Советник по воспитанию, Классные |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Хор Победы» | 1-11 классы | | руководители |
| Праздник весны и труда Общешкольный субботник» - уборка пришкольной территории, сбор макулатуры | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 28.04.- 02.05.2025 | Классные руководители, Педагоги организаторы, руководитель отряда «Юнармия». |
| Концерт, посвященный 80-летию Дня Победы «Спасибо деду за победу!» Подготовка творческих номеров (песни, танцы, стихи, театральные постановки). | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 08.05.2025 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Праздничный митинг у памятника «Героям землякам» в честь Дня Победы | Начальное, Среднее, общее образование 1-11 классы | 9 мая 2025 | Классные руководители, Советник по воспитанию, Педагоги организаторы, руководитель отряда «Юнармия». |
| Международный день семьи Классные часы, беседы | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 15.05.2025 | Зам. директора по УВР. Советник по воспитанию, Классные руководители |
| Участие в районных мероприятиях в рамках плана работы Управления образования | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | Ежемесячно в течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, Классные руководители |
| Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года | Среднее, общее образование 5-11 классы | 19- 23.05.2025 | Зам. директора по УВР, Педагоги-организаторы, Классные руководители |
| Последний звонок – итоговое общешкольное мероприятие | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 23.05.2025 | Советник по воспитанию, Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители |
| Торжественное вручение аттестатов 9-классникам. Выпускные вечера. | Общее образование 9 классы | Июнь 2025 | Администрация школы, классные руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Работа с классным коллективом | | | |
| Знакомство с классами | 5 классы | Август-сентябрь 2024 г. | Классные руководители |
| Выбор актива класса | 5-9 классы | Сентябрь 2024 г. | Классные руководители |
| Участие класса в общешкольных ключевых | 5-9 классы | В течение | Классные |

| | | | |
|---|------------|--------------------|---|
| делах, конкурсе «Класс года» | | года | руководители |
| Организация интересных и полезных дел с классом (походы, экскурсии, ОПТ и др.) | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Тематические классные вечера (День именинника, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта и т.д.) | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Классные часы: «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни», «Правила поведения в школе» | 5-9 классы | Сентябрь 2024 | Классные руководители |
| Тематические классные часы (по плану классных руководителей, перечню памятных дат и Дней единых действий), в том числе: | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом. | 5-9 классы | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Классный час «Мои права и обязанности». | 5-9 классы | 09-13.09.2024 | Классные руководители |
| Беседа о важности включения в систему дополнительного образования. | 5-9 классы | 09-13.09.2024 | Классные руководители |
| Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь». | 5-9 классы | 01-04.10.2024 | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 5-9 классы | 07-11.10.2024 | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 5-9 классы | 14-18.10.2024 | Классные руководители |
| Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. | 5-9 классы | 11-15.11.2024 | Классные руководители |
| Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!». | 5-9 классы | 18-30.11.2024 | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата. | 5-9 классы | 25.11 - 29.11.2024 | Классные руководители |
| Классный час «Новый год в других странах» | 5-9 классы | 25.11 - 29.11.2024 | Классные руководители Актив класса |
| Классные мероприятия «Мир моих увлечений». | 5-9 классы | 20-24.01.2025 | Классные руководители |
| Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. | 5-9 классы | 22-27.01.2025 | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос - это мы!» | 5-9 классы | 08-13.04.2025 | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню пожарной охраны. | 5-9 классы | 21-30.04.2025 | Классные руководители |
| Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров). | 5-9 классы | 07-11.04.2025 | Классные руководители |
| Классный час «Уроки мужества» | 5-9 классы | 28.04 - 08.05.2025 | Классные руководители Педагог-библиотекарь |
| Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | 5-9 классы | 06-08.05 | Классные руководители |
| Организация и проведение классных | 5-9 классы | В течение | Классные |

| | | | |
|---|------------|-------------------------|---|
| мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом. | | года | руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе. | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | 5-9 классы | В течение года | Социальный педагог,, педагог-психолог, Классные руководители Заместитель директора по УВР |
| Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. | 5-9 классы | Май - июнь 2024 | Классные руководители Заместитель директора по УВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-9 классы | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| День открытых дверей | 5-9 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители Заместитель директора по УВР |
| Наблюдение за внешним видом, школьной формой, посещаемостью, успеваемостью, поведением учащихся | 5-9 классы | Ежедневно | Классные руководители |
| Родительские собрания (тематика согласно плану кл. руководителей) | 5-9 классы | 1 раз в месяц | Классные руководители Заместитель директора по УВР |
| День именинника - поздравление всех именинников четверти. | 5-9 классы | Конец каждой четверти | Классные руководители Актив класса |
| Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия). | 5-9 классы | В течение учебного года | Классные руководители |
| Рекомендуемые мероприятия | | | |
| День друга - Выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, фотоколлажи, стенгазеты, посвященные домашним питомцам; благотворительная акция в пользу приюта для бездомных животных | 5-9 класс | Октябрь | Классные руководители |
| Синичкин день - создание кормушек на уроках труда, изучение местных птиц. После уроков поход в лес для того, чтобы развесить кормушки. | 5-6 класс | ноябрь | Классные руководители |
| Акция «Секретный друг» - Педагог вместе с ребятами определяет, кому именно из класса будет оказана «секретная» поддержка и следит за тем, чтобы ребенок не узнал о планируемой акции. В назначенную дату в течение всего дня одноклассники стараются оказывать всяческую помощь этому ребенку, подбадривать его, проявлять внимание, но | 5-9 класс | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----------|-------------------------|---|
| не переигрывать | | | |
| День психического здоровья - Обучение социально приемлемым способам выплеска агрессии, расслабления, снятия напряжения. | 5-9 класс | Январь | Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог |
| День доброты - В течение дня ученики внимательно наблюдают за окружающими, чаще предлагают свою помощь, совершают 2-3 добрых поступка для кого-то так, чтобы он об этом не догадался | 5-9 класс | Февраль | Классные руководители |
| День детских изобретений - Изучение изобретений, придуманных детьми. Создание образа собственного изобретения | 5-9 класс | Март | Классные руководители |
| Персональная выставка - Организация выставок творческих работ детей (фотографии, рисунки, картины, костюмы, поделки). | 5-9 класс | В течение года | Классные руководители |
| Операция «Малыш» - Установление шефства школьников над детским садом. По договоренности с администрацией садика педагог и школьники проводят для детей различные акции, например: строительство снежного городка, проведение игр, викторин и т.д. | 5-9 класс | 2 раза в год | Классные руководители |
| Репортаж с места событий - Найти в школе, селе, поселке что-либо интересное или узнать о каком-нибудь замечательном предстоящем событии и описать его. Репортаж публикуется в классную стенгазету или создается видеоролик. | 5-9 класс | В течение года | Классные руководители |
| Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы - Изготовить рекламный плакат, аудио- или видеоролик, адресованный сверстникам. Реклама должна привлечь их внимание на ту острую социальную проблему, которая, по мнению авторов рекламы, нуждается в скорейшем разрешении. | 5-9 класс | Апрель | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. | 5-9 класс | В течение учебного года | Классные руководители |
| Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. | 5-9 класс | По мере необходимости | Классные руководители |
| Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения | 5-9 класс | В течение учебного года | Классные руководители |
| Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.). | 5-9 класс | В течение учебного года | Классные руководители |
| Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на | 5-9 класс | Ежемесячно | Классные руководители |

| | | | |
|---|------------|-------------------------------------|---|
| деструктивные сообщества. | | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики. | 5-9 класс | По мере необходимости | Классные руководители |
| Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся. | 5-9 класс | В течение учебного года | Классные руководители |
| Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся. | 5-9 класс | Ежемесячно, в течение учебного года | Классные Руководители |
| Работа с педагогами, работающими с классом | | | |
| Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций. | 5-9 класс | В течение учебного года | Классные руководители |
| Малый педагогический совет «Адаптация пятиклассников». | 5 класс | Октябрь | Классные руководители |
| Взаимодействие с педагогом- психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся. | 5-9 класс | В течение учебного года | Классные руководители |
| Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия. | 5-9 класс | В течение учебного года | Классные руководители |
| Приглашение учителей- предметников на классные родительские собрания. | 5-9 класс | В течение учебного года | Классные руководители |
| Взаимодействие с педагогом- психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся. | 5-9 класс | В течение учебного года | Классные руководители |
| Участие в заседаниях Совета профилактики, Штаба воспитательной работы. | 5-9 класс | По мере необходимости | Классные руководители |
| Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | |
| Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. | 5-9 класс | В течение учебного года | Классные руководители |
| Родительские собрания (тематика согласно плану кл. руководителей) | 5-9 классы | 1 раз в месяц | Классные руководители Заместитель директора по УВР |
| Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками. | 5-9 класс | По мере необходимости | Классные руководители |
| Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме). | 5-9 класс | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| Организация работы родительского актива | 5-9 класс | По мере | Классные |

| | | | |
|---|------------|-------------------------------|---|
| (комитета) класса. | | необходимо сти | руководители |
| Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся. | 5-9 класс | По мере необходимо сти | Классные руководители |
| Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе. | 5-9 класс | В течение учебного года | Классные руководители |
| Привлечение родителей (законных представителей) в работу «Родительского патруля». Участие родителей в вечерних рейдах по патрулированию улиц. | 5-9 класс | В течение учебного года | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего» | | | |
| Беседы: «Ты не прав, если ты не знаешь прав» | 5-9 классы | Сентябрь 2024 | Инспектор ПДН Классные руководители |
| Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) | 5-9 классы | Сентябрь 2024 | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Классные часы на темы: «Как не стать участником ДТП» | 5-9 классы | Октябрь 2024 г. | Инспектор ГИБДД, классные руководители |
| Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета | 5-9 классы | Октябрь 2024 г. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Беседа: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним» | 5-9 классы | Октябрь 2024 г. | Социальный педагог Учитель обществознания участковый инспектор |
| Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков» | 5-9 классы | Октябрь 2024 г. | Классные руководители, инспектор ПДН |
| Беседы: «Я имею право!» | 5-9 классы | Ноябрь 2024 г. | Классные руководители Социальный педагог |
| Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности» | 5-9 классы | Ноябрь 2024 г. | Социальный педагог, инспектор ПДН Классные руководители |
| Классные часы «Я - гражданин России» | 5-9 классы | Декабрь 2024 г. | Классные руководители, инспектор ПДН |
| Классные часы на темы: «За что ставят на внутришкольный учет?» | 5-9 классы | Январь 2025 | Классные руководители, Социальный педагог инспектор ПДН |
| Беседа на тему: «Преступления и правонарушения» | 5-9 классы | Февраль 2025 | Классные руководители, участковый инспектор |
| Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов» | 5-9 классы | Март 2025 | Инспектор ПДН, Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|------------|--------------------------------|--|
| | | | Социальный педагог |
| Игра - викторина «Права и обязанности ребенка» | 5-9 классы | Апрель 2025 | Советник по воспитанию Социальный педагог |
| Беседы по ПДД, Правила безопасности и ответственность при управлении мототранспортным средством | 5-9 классы | Май 2025 | Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ Инспектор ГИБДД |
| Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ. | 5-9 классы | Май 2025 | Заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| Проведение общешкольной акции «Скажи Телефонну доверия «Да!» | 5-9 классы | Май 2025 | Советник по воспитанию, Заместитель директора по УВР, Социальный педагог |
| План мероприятий по профилактике буллинга | | | |
| Информационные часы, беседы (примерная тематика): • Бояться страшно, надо действовать. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Я не один. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. | 5-9 классы | В течение года (1 раз в месяц) | Классные руководители Социальный педагог |
| Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). - «Общество мёртвых поэтов» (1989), - Проект «Задира» (2011) - «Повелитель мух» (1963) - «Класс коррекции» (2014) | 5-9 классы | В течение года (на каникулах) | Классные руководители |
| Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература): • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | 5-9 классы | В течение года (на каникулах) | Педагог-библиотекарь Классные руководители |
| Цикл лекций по межличностному общению: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками | 5-9 классы | В течение года | Педагог-психолог |
| Индивидуальные консультации | 5-9 классы | В течение | Педагог-психолог |

| | | | |
|--|------------|-----------------------------------|---|
| обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | | года | Социальный педагог |
| Креативная деятельность: • плакат «Мы против буллинга!» • творческие поделки «Гармония - в цвете, гармония - в душе, гармония - в жизни» • презентация «Стоп насилию!» • сочинение, эссе «Дружба - главное чудо» | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | |
| «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (согласно методическим рекомендациям по данному курсу) | 5-9 классы | В течение года (по понедельникам) | Классные руководители 5-9 классов |
| «Россия – мои горизонты» профорientационный курс | 6-9 классы | В течение года (по четвергам) | Эйсмонт Г.В. Викулин Н.С. Акишина Н.С. |
| Курсы внеурочной деятельности, в том числе: | 5-9 классы | В течение года | Учителя-предметники Классные руководители |
| - Углубленная алгебра | 9б | В течение года | Учителя-предметники |
| - Углубленная геометрия | | | |
| -Проектная деятельность | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители, учителя предметники |
| - Функциональная грамотность | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители, |
| - Финансовая грамотность | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители, |
| - Уроки безопасности | 6в | В течение года | Классный руководитель |
| - ОФП (мини-футбол, лыжные гонки, самбо) | 5-9 классы | В течение года | Учителя физкультуры, педагоги доп.образования |
| - Основные вопросы географии | 9а, 9в | В течение года | Учителя географии, истории и обществознания, химии, биологии, физики |
| - Основные вопросы обществознания | 9а, 9в | | |
| - Основные вопросы химии | 9а | | |
| - Основные вопросы биологии | 9в | | |
| - Основные вопросы истории | 9в | | |
| - Основные вопросы физики | 9а | | |
| - Углубленное изучение предметов | 5-9 классы | В течение года | Учителя-предметники |
| Дополнительное образование | | | |
| Робототехника | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Проектный офис "Школьный проект" | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| КвадроТочка / БПЛА | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Русские шашки / шахматы | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| 3D творчество | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Столярное дедо | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |

| | | | |
|---|------------|-------------------------------|--|
| Школьный музей | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Современная хореография | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Вязание крючком | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Интеллектуальный клуб "IQ" | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Волонтерский отряд "Импульс" | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Медиа-центр "Сто пудов" | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Изостудия "Волшебная кисточка" | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Хореография | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Школьный театр моды "Бенефис" | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| ОФП | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Корригирующая гимнастика | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Футзал | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Универсальный бой | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Стрельба | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Самбо | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Баскетбол | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Фитнес | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Волейбол | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Атлетическая гимнастика | 5-9 классы | 16.09.2024-17.05.2025 | Педагоги допобразования |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Реализация профориентационного курса «Россия – мои горизонты» | 6-9 классы | В течение года (по четвергам) | Классные руководители, Эйсмонт Г.В. |
| Родительские собрания в рамках проекта «Россия – мои горизонты» | 6 классы | Сентябрь - октябрь 2024 г | Классные руководители Педагог, ответственный за профориентацию Зам. директора по УВР |
| Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков | 8-9 классы | Сентябрь - октябрь 2024 г | Классные руководители Педагог, ответственный за профориентацию |
| Участие во Всероссийском проекте «Билет | 9 классы | В течение | Классные |

| | | | |
|--|------------|---------------------------------|---|
| в будущее» | | года | руководители Педагог, ответственный за профориентацию Зам. директора по УВР |
| Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности | 7-9 классы | Сентябрь - октябрь 2024 г | Классные руководители Зам. директора по УВР |
| Региональный проект «Территория интеллекта» - реализация курса «Профнавигация. Профессии настоящего и будущего» | 8 классы | Сентябрь - октябрь 2024 г | Классные руководители Педагог, ответственный за профориентацию |
| Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся, участие в фестивале профессий | 5-9 классы | Сентябрь - октябрь 2024 г | Классные руководители Педагог, ответственный за профориентацию |
| Участие в мероприятиях «День САФУ» | 9 классы | Декабрь 2024 | Зам.директора по УВР, Классные руководители Педагог, ответственный за профориентацию |
| «Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители Педагог, ответственный за профориентацию, Зам. директора по УВР |
| Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители Педагог, ответственный за профориентацию |
| Деловая игра среди учащихся 9 классов «Кадровый вопрос» | 9 классы | Март 2025 г. | Классные руководители 9 классов Педагог, ответственный за профориентацию |
| Встречи с преподавателями учреждений профессионального образования, ВУЗ | 9 классы | В течение года | Классные руководители Педагог, ответственный за профориентацию |
| Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул | 8-9 классы | Апрель-май 2025 | Социальный педагог, Классные руководители Зам. директора по УВР |

| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
|---|------------|-------------------------|---|
| Оформление классных уголков к памятным датам, к дням единых действий, к праздникам, к дню именинника | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители Зам. директора по УВР Педагог организатор |
| Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе в Великой Отечественной Войне. | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители Зам. директора по УВР Педагог организатор |
| Участие в акции «Стена памяти» оформление стендов, посвященных участникам и ветеранам ВОВ. | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители Зам. директора по УВР Педагог организатор |
| Участие в акциях к 80-летию Победы: «Письма Победы», «Открытка ветерану», «Песни Победы», «Чистый обелиск», «Окна Победы» «Бессмертный полк», Лица Победы- «Расскажи о своем Герое» | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители Советник по воспитанию Зам. директора по УВР Педагог организатор |
| Лагерь дневного пребывания - мотивационные плакаты, уголок безопасности. | 5-6 классы | Октябрь, март, июнь | Классные руководители Зам. директора по УВР Начальник лагеря |
| Участие в рейдах по соблюдению соблюдения школьной формы | 5-9 классы | В течение года | Советник директора по воспитанию Зам. директора по УВР Активы классов |
| Организация дежурства по школе на переменах, в классах (уборка класса, проверка обложек, проверка школьной формы и.т.д.) | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители Советник по воспитанию Зам. директора по УВР Педагог организатор |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных Дню рождения школы | 5-9 классы | 09-12.12.2024 | Классный руководитель Советник по воспитанию, зам.директора по УВР |
| Подготовка к ГИА, ОГЭ. Обновление стенда «отличники учебы» | 9 классы | Май 2025 | Классные руководители |
| Оформление правового уголка, информационных стендов «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», уголка Здоровья. | 5-9 классы | Октябрь, январь, апрель | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы, памятников «Героям-землякам» | 5-9 классы | Сентябрь 2024, | Классные руководители |

| | | | |
|--|----------------|---------------------------|--|
| | | апрель-май 2025 | Педагог-организатор |
| Выставки творческих работ учащихся (оформление в соответствии с определенным сюжетом общей темы, событием в жизни школы (командные или персональные работы) | 5-9 классы | В течение года. | Классные руководители Учитель изо, педагоги дообразования |
| Создание фотозоны, оформление актов зала школы к традиционным школьным праздникам (День учителя, День матери, День рождения школы, Новый год, Вечер встречи выпускников, 8 марта, День Победы) | 5-9 классы | Перед мероприятиями | Классные руководители Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Зам.директора по УВР |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Создание родительской инициативной группы, планирование её работы | 5-9 классы | Сентябрь 2024 г. | Классные руководители |
| Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий | В течение года | В течение года | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 классы | Октябрь 2024 г., май 2025 | Администрация школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики) | 5-9 классы | 1 раз в триместр | Классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 5-9 классы | В течение года | Социальный педагог, Советник по воспитанию, зам.директора по ВР, Классные руководители |
| Консультации психолога школы | 5-9 классы | В течение года | Педагог-психолог |
| Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося | 5-9 классы | В течение года | Администрация школы, Социальный педагог, Классные руководители, педагог-психолог |
| Совместные с детьми мероприятия: походы, экскурсии, состязания. | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей) | 5-9 классы | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, педагоги-организаторы, Классные |

| | | | |
|---|------------|-----------------------------------|---|
| | | | руководители |
| Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе. | 5-9 классы | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, Классные руководители |
| Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей) | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог |
| Заседание общешкольного родительского комитета | 5-9 классы | Сентябрь 2024 г., май 2025 г. | Заместитель директора по УВР, директор |
| Родительские собрания | 5-9 классы | Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель | Классные руководители |
| День открытых дверей | 5-9 классы | Октябрь, декабрь, март | Классные руководители |
| Родительская конференция | 5-9 классы | Октябрь 2024, апрель 2025 | Администрация школы, Советник по воспитанию социальный педагог |
| Итоговые родительские собрания | 5-9 классы | Май 2025 г | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 5-9 классы | Сентябрь 2024 г | Классные руководители |
| Работа активов классов в соответствии с распределенными обязанностями | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители, активы классов |
| Выборы Совета первых, президента школы | 5-9 классы | Сентябрь 2024 | Классные руководители, Зам.директора по УВР, Советник по воспитанию |
| Подготовка к Дню учителя: помощь обучающихся в проведении праздника | 5-9 класс | октябрь 2024 | Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию |
| Подготовка концерта, посвященного Дню матери | 5-9 класс | Ноябрь 2024 г. | Заместитель директора по УВР, Педагог-организаторы, Совет школы, педагоги ДО |
| Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат | 5-9 классы | В течение года (1 раз в месяц) | Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию, Совет школы |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 5-9 классы | В течение года (1 раз в месяц) | Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию, Совет |

| | | | |
|---|----------|----------------------|--|
| | | | школы |
| День школьного самоуправления: Подготовка и проведение уроков обучающимися в младших классах по договоренности с учителями предметниками | 9 классы | 9-12 декабря 2024 г. | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Советник по воспитанию, учителя - предметники |