

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Управление образования администрации
Устьянского муниципального округа Архангельской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»
Филиал «Орловская ОШ»

Рассмотрен
педсоветом школы
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Приложение к ООП НОО
МБОУ «Устьянская СОШ»
филиал «Орловская ОШ»
утвержденной приказом директора
№ 243у от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Интересный русский»

для обучающихся 1 – 4 классов

д. Дубровская, 2023 год

I. Пояснительная записка

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Интересный русский язык”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена с учетом условий, где в одном классе-комплекте обучаются дети первого, второго и третьего классов.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по “Интересному русскому языку”.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Интересному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Интересного русского языка” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс “Интересный русский язык” позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения “Интересному русскому языку” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного нами факультативного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

II. Цель и задачи курса.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

- приобретение положительного отношения к урокам русского языка;
- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа;
- повышение интереса к языковой и речевой деятельности;
- осознание многообразия духовных традиций русского народа, стремление сохранять традиции;
- приобретение первоначальных навыков сотрудничества со сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности.

Метапредметные результаты

- **регулятивные**
 - приобретение умения высказывать своё мнение относительно способов решения учебной задачи;
 - приобретение первоначальных навыков самооценки своей деятельности;
- **коммуникативные**
 - внимательно слушать собеседника и понимать речь других;
 - правильно оформлять свои мысли в устной речи;
 - принимать активное участие в диалоге;
 - приобретение желания задавать вопросы, находить ответы;
 - принимать участие в работе парами и группами;
 - высказывать собственное мнение;
 - использовать в общении правила вежливости.
- **познавательные**
 - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
 - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Содержание курса " Интересный русский язык "

Тема	Общее кол-во часов	Направления воспитания
Раздел «Звуки и буквы»	<i>3 часа</i>	Ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, социально-коммуникативное, умственное
Раздел «В городе Букваринске»	<i>4 часа</i>	Ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, социально-коммуникативное, умственное
Раздел «Ударение, слова, перенос слов»	<i>9 часов</i>	Ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание е, социально-коммуникативное, умственное
Раздел «Сочиняем загадки»	<i>5 часов</i>	Ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание, социально-коммуникативное, трудовое, эстетическое
Раздел «В океане слов. Путешествие в Словоград»	<i>7 часов</i>	Нравственное, гражданско-патриотическое, социально-коммуникативное, духовно-нравственное воспитание, умственное
Раздел «Обобщение»	<i>5 часов</i>	Нравственное, гражданско-патриотическое, социально-коммуникативное, духовно-нравственное воспитание, умственное

Содержание занятий.

Занятие 1. Звуки речи. Как работает наш голос?

Как появилась устная речь. Отрывок из стихотворения Р. Рождественского «Упражнение по фонетике», «Чей это голос». Б. Крейцер. Сказка «Кто важнее?». Игра «Кто больше назовет слов с заданным звуком». Опыт с бумажной полоской (Как произносятся гласные и согласные звуки).

Страничка: «Почему так говорят?». (*А Васька слушает, да ест*). О том, кто не обращает внимания на уговоры, увещевания и продолжает делать своё дело.

Занятие 2. Звуки художники словесных картин. Звукопись.

Отрывки из стихотворений Ф.Тютчева «Весенняя гроза». Звукопись в шуточных песнях, частушках, скороговорках. Кроссворд «Слова на Р.». Чистоговорки со звуками Ж, Ш, С.

Занятие 3. «Хитрый» звук.

«Хитрый» звук (Сказка). Где прячется ЙОТ. Стихи - игры «Доскажи словечко». Рифмовки со звуком Й. Игры «Слова в корзинку», «Цепочка слов». Страничка: «Почему так говорят?». (*Как белка в колесе (крутится)*)

Занятие 4. В городе Букваринске.

Стихи И. Токмакова «Букваринск», Б. Заходер «Песенка – азбука». «Игра «Начало и конец слова», «Какая буква пропала», «Каждой букве - свое место», «Шифровка». Страничка «Народная мудрость» (пословицы об азбуке и учении). «Эстафета» На доске записаны слова в два столбика. В них отсутствует согласная в начале или в конце слова. Страничка: «Почему так говорят?». (*Из кожи вон лезть*)

Занятие 5. Путешествие к славянской азбуке.

Слово о книжных жителях. Почему исчезли из русского алфавита буквы ЯТЬ, ИЖИЦА, ФИТА и ЕР. Старинные русские пословицы. Игра «Так да не так» (На доске записаны в столбик слова. Дети должны подобрать к ним другие, которые бы отличались только гласной буквой). Страничка: «Почему так говорят?». (*Засучить рукава*)

Занятие 6. Буква обычная выросла вдруг.

Стихотворение «Большая буква» Е. Измайлов. О происхождении русских имен. Ребусы имена. В текст В. Котова «Капризные коты» подставь клички котов: Рыжик, Мурчик, Дымчик, Кузя. Игра «Перевертыши». Игра «Проделки Бабы-Яги» (Баба Яга взяла и перепутала все буквы в именах сказочных героев нужно их восстановить). Игра «Получи имя» (Измени букву в слове, чтобы получилось имя). Шуточная викторина. Страничка: «Почему так говорят?». (*Ахиллесова пята*)

Занятие 7. В гостях у деда Слоговед.

Рассказ Слоговед о слогаобразующей роли гласных звуков. Игры с дедом Слоговедом «Слог за слогом», «Кто быстрее», «Слоговой аукцион». Страничка: «Почему так говорят?». (*бабушка надвое сказала*)

Занятие 8. «Пульс» в слове. (Ударение).

Беседа о роли ударения в слове. Особенности русского ударения. Игровой диктант. (Учитель диктует слова. Дети записывают только одну гласную букву ударного слога). Эстафета «Чей ряд лучше». Страничка: «Почему так говорят?». (*бабушкины сказки*)

Занятие 9. Мастер перевоплощений.

Игры со словами «Кто больше?», «Назови новое слово», «Говорите правильно!»

Страничка: «Почему так говорят?». (*бальзам на душу*)

Занятие 10. Переноси слова правильно!

Закрепление правил переноса. Игры по теме занятия «Помоги Незнайке», «Как перенести?», «НЕ ошибись!», «Найди ошибку», эстафета «Кто быстрее?».

Страничка: «Почему так говорят?». (*Битый час*)

Занятие 11. Конкурс знатоков по теме «Ударение»

Головоломки «Добавьте букву», «Шутка наборщика», «Говорящие цифры»
Страничка: «Почему так говорят?» (*без задних ног*)

Занятие 12. Собирает человек слова.

Рассказ учителя о В.И. Дале. Знакомство с толковым словарем. Алгоритм «Как работать со словарем». Из истории некоторых слов (око, чело, перст, длань, десница). Игры со словами «Угадай слово», «Кто быстрее найдет слово». Загадки, народные песенки и потешки. Страничка: «Почему так говорят?» (*без сучка, без задоринки*)

Занятие 13. Слова - малютки и слова - гиганты.

Беседа – рассказ «Самые короткие и самые длинные слова». Игры: «Круглая» пословица, монограммы с пословицами. Отгадывание загадок. Проба пера «Придумай загадку».

Страничка: «Почему так говорят?» (*Белая ворона*)

Занятие 14. Живые свидетели прошлого.

Путешествие в историю устойчивых слов и выражений. Игры «Фразеологический зверинец», «Сказочные фразеологизмы». Соревнование «Кто больше?» (За определённое время вспомнить как можно больше устойчивых оборотов со словами: голова, нос, глаз, ухо, зуб, язык)

Страничка: «Почему так говорят?» (*Белены объесться*)

Занятие 15. Известный фокусник Ъ.

Занимательные стихи. Отгадывание загадок. Игры: «Превращение слов», загадки, шарады. Занимательные квадраты. Страничка: «Почему так говорят?» (*Беречь как зеницу ока*)

Занятие 16. Метаграммы.

«Что такое метаграммы?» (рассказ учителя). Загадки с зашифрованными словами «Серединки», «Волшебные прививки».

Занятие 17. Сочиняем загадки.

Алфавит в загадках. Отгадывание загадок о волшебных предметах. Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе». Сочинение загадок о том, что есть у нас дома.

Страничка: «Почему так говорят?» (*Биться как рыба об лед*)

Занятие 18. В гости к словам - родственникам.

Занимательные стихи. Загадки. Игра «Найди лишнее слово», «Поднимись по лесенке».

Занятие 19. На острове звонких и глухих согласных.

Беседа «Как определить согласный?». Игры: «Кто найдет?», «Какие буквы убежали?», «Цветик - семи цветик». Метаграммы

Страничка: «Почему так говорят?» (*Биться об заклад*)

Занятие 20. Загадки правописания (почему всё-таки жи – ши?)

«Почему всё-таки ЖИ – ШИ пишется с И?» (рассказ учителя). Почему ЖИ и ШИ пишутся с буквой И? (сказка). Игры: «Хвостоглав», «Допиши словечко», «Замени близким по смыслу». Страничка: «Почему так говорят?» (*Блюдечко с голубой каёмочкой*)

Занятие 21. Викторина «Написание сочетаний с шипящими»

Задания викторины: «Слово в слове», «Малышки из цветочного города», «Загадки», «Продолжи пословицы». Страничка: «Почему так говорят?» (*Валять дурака*)

Занятие 22. В океане слов. Слова – названия предметов.

Игры: Загадки. «Доскажи словечко», «Слово в слове», «Чехарда», «Кто пятый?», «Как называют место, где...». Пословицы, поговорки, народные приметы.

Страничка: «Почему так говорят?» (*Вертеться на языке*)

Занятие 23. В океане слов. Слова – названия признаков предметов.

Чтение учителем текста «Что за куст?» (о какой ягоде идёт речь). Чтение текста «Цветные моря». Игры и задания: «Восстанови справедливость» (верни определения своим владельцам), «Назови одним словом».

Страничка: «Почему так говорят?» (*Вешать нос*)

Занятие 24. В океане слов. Слова – названия действий предметов.

Занимательные задания: игра «Путаница», «Ох, уж этот нос!» (заменить глаголом устойчивые сочетания слов), «Кто что делает? (работа в группах), «Кто как голос подаёт?»

Страничка: «Почему так говорят?» (*Висеть на волоске*)

Занятие 25. Путешествие в Словоград. Улица антонимов.

Антонимы в пословицах и загадках. Кроссворд «Антонимы». Игра «Замени синонимом»,

Страничка: «Почему так говорят?» (*Витать в облаках*)

Занятие 26. Путешествие в Словоград. На улице синонимов.

Кроссворд «Синонимы». Игра «Замени синонимом», «Скажи по-другому». Чтение стихов и работа по содержанию. Страничка: «Почему так говорят?» (*Вить верёвки из кого-либо*)

Занятие 27. Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов.

Стихи и загадки А.В. Кочергиной. Скороговорки со сложными словами. Игры: «Помоги Незнайке», «Расскажи мне обо мне», «Замени одним словом».

Страничка: «Почему так говорят?» (*Водить за нос*)

Занятие 28. Путешествие в Словоград. Площадь «вежливых» слов.

Загадки «Доскажи словечко». Инсценировка ситуаций. Игра «Вставь пропущенное слово»

Разгадывание ребусов. Головоломки со словами.

Страничка: «Почему так говорят?» (*Встать не с той ноги*)

Занятие 29. Занятие-игра «Счастливый случай».

Первый гейм – «Разминка» (упражнения в распознавании слов названий предметов, признаков, действий). Второй гейм – «Заморочки из бочки» (использование слов - синонимов). Третий гейм «Темная лошадка» (слова-антонимы). Четвертый гейм – «Гонка за лидером» (многозначные слова), пятый гейм – «Весёлый конкурс» (задания – шутки).

Занятие 30. Проект «Многозначные слова».

Учитель знакомит учащихся с темой и целью проекта. Формирование интереса к теме. Деление детей на творческие подгруппы и сбор информации по теме проекта. Работа ведется совместно с родителями.

Занятие 31. Защита проектов «Многозначные слова».

Выступления детей с презентацией своих страничек для альбома.

Продукт проекта коллективный альбом «Многозначные слова».

Занятие 32. Игра путешествие «Грамотей следопыты».

Занимательный рассказ «Первое слово поможет второму». Игра «Угадай!»

Головоломка «Слова - невидимки», цепочки слов «От леса до крота».

Страничка: «Почему так говорят?» (*Два сапога пара*)

Занятие 33. Итоговое занятие.

КВН «Волшебная страна слов». Подведение итогов.

1. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Цифровые и электронные ресурсы
Раздел «Звуки и буквы» - 3 часа			
1	Звуки речи. Как работает наш голос?	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ww.school-collection.edu.ru
2	Звуки художники словесных картин. Звукопись.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ww.school-collection.edu.ru
3	«Хитрый» звук.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ww.school-collection.edu.ru
Раздел «В городе Букваринске» - 4 часа			
4	В городе Букваринске.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ww.school-collection.edu.ru
5	Путешествие к славянской азбуке.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ww.school-collection.edu.ru
6	Буква обычная выросла вдруг.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ww.school-collection.edu.ru
7	В гостях у деда Слоговеда.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ww.school-collection.edu.ru
Раздел «Ударение, слова, перенос слов» - 9 часов			
8	«Пульс» в слове. (Ударение)	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ww.school-collection.edu.ru
9	Мастер перевоплощений.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ww.school-collection.edu.ru

10	Переноси слова правильно!	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
11	Конкурс знатоков по теме «Ударение»	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
12	Собирал человек слова.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
13	Слова-малютки и слова-гиганты.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
14	Живые свидетели прошлого.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
15	Известный фокусник Б.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
16	Метаграммы.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
Раздел «Сочиняем загадки» - 5 часов			
17	Сочиняем загадки.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
18	В гости к словам-родственникам.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
19	На острове звонких и глухих согласных.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
20	Загадки правописания (почему всё-таки жи – ши?)	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/

			http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
21	Викторина «Написание сочетаний с шипящими»	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
Раздел «В океане слов. Путешествие в Словоград» 7 часов			
22	В океане слов. Слова – названия предметов.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
23	В океане слов. Слова – названия признаков предметов.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
24	В океане слов. Слова – названия действий предметов.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
25	Путешествие в Словоград. Улица антонимов.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
26	Путешествие в Словоград. На улице синонимов.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
27	Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
28	Путешествие в Словоград. Площадь «вежливых» слов.	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
Раздел «Обобщение» - 5 часов			
29	Занятие-игра «Счастливый случай».	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
30	Проект «Многозначные слова».	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/

			www.school-collection.edu.ru
31	Защита проектов «Многочисленные слова».	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
32	Игра путешествие «Грамотей следопыты».	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru
33	Итоговое занятие. КВН «Волшебная страна слов».	1	http://www.openclass.ru/ http://eorhelp.ru/ http://www.nachalka.com/ www.school-collection.edu.ru

Рекомендуемая литература:

1. Гайдина Л.И., Кочергина А.В.
Учим азбуку, играя: Занимательные игры, задания, загадки и стихи для обучения грамоте. - М.: 5 за знания, 2007. - 272 с.
2. Жиренко О.Е., Гайдина Л.И., Кочергина А.В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической зоркости: 1 – 4 классы. – М.: 5 за знания, 2007. – 240 с.
3. Максимук Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению: Пособие для учителей начальных классов. – М.: ВАКО, 2006. – 128 с.- (Мастерская учителя).