

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» филиал Орловская основная общеобразовательная школа
(МБОУ «УСОШ» филиал Орловская ООШ)

Рассмотрено
педсоветом школы
Протокол № 8
от 15.04.2024

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Устьянская СОШ»
от 19.04.2024 №43 ОД

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Устьянская средняя общеобразовательная школа» филиала Орловской основной общеобразовательной школы за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» филиал Орловская основная общеобразовательная школа (МБОУ «УСОШ» филиал Орловская ООШ) |
| Руководитель | Кротов Николай Геннадьевич |
| Руководитель филиала | Беляев Алексей Владимирович |
| Адрес организации | 165230, с. Шангалы, ул. 50 лет Октября, д.1. |
| Телефон, факс | нет |
| Адрес электронной почты | orlovo2007@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образованием Устьянского муниципального округа |
| Дата создания | - |
| Лицензия | от 26.11.2015 № Л035-01270-29/00372846 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 13.11.2015 № 3661 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно |

Школа расположена в 3-х школьных зданиях. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» филиал Орловская основная школа располагается на территории Архангельской области Устьянского муниципального округа в деревне Дубровская и реализует основные образовательные программы для всех детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории МО «Орловское». Школа обеспечивает доступное

бесплатное начальное и основное общее образование через очную форму обучения. В Школе реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 82 процента — рядом со Школой, 18 процентов — в близлежащей деревне Коптяевская.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОПНОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОПООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;

- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план для 1-4 классов, ФГОС НОО

Учебный план ориентирован на четырехлетний срок обучения.

Классов-комплектов – 1. Класс начальной школы работает в режиме пятидневной учебной недели. В класс комплект объединены учащиеся 1 - 3 класса. 4 класса в 2023 году в школе нет.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 1-3 классах обучение ведется с использованием УМК:

- «Школа России» (авторы: Горецкий В.Г, Климанова Л.Ф., Моро М.И., Плешаков А.А.) -1 и 3 класс
- В основе обучения лежит системно-деятельностный подход.

Учебный план для 5-7 классов, ФГОС ОО

Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования.

Классов-комплектов – 3. В 2023 году в школе нет 8-го и 9-го классов.

В 5-7 классах – 5-дневная учебная неделя.

Учебный план основного общего образования имеет следующие особенности:

1. Для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ых классах вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Учебный предмет «Математика» в 7 классе изучается как «Алгебра» в объёме 102 часа в год, «Геометрия» в объёме 68 часов в год и «Вероятность и статистика» 34 часа в год и оценивается как три самостоятельных предмета. В 7-м классе изучается предмет «Информатика» по одному часу в неделю – всего 34 часа.

3. Учебный предмет «История» в 5 классе изучается в объёме 2 часов в неделю. С 6 по 9 классы учебный предмет делится на «Всеобщую историю» и «Историю России» в объёме: 6 класс – «Всеобщая история» - 22 часа, «История России» - 36 часов, курс «История Архангельского Севера» - 10 часов; 7 класс – «Всеобщая история» - 24 часа, «История России» - 44 часа; и оценивается как два самостоятельных предмета.

4. К циклу общественно-научных предметов относится предмет «География». В Школе он ведётся по 34 часа в год в 5-м и 6-м классах и по 68 часов в 7-м классе.

5. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5,6,7 классах вводится предмет Уроки безопасности в объёме 1 часа в неделю, 34 часов в год. Данный курс рассматривается как систематический, непрерывно развивающий знания учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

6. В качестве иностранного языка изучается «Английский язык».

7. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объёме 2-х часов в неделю.

8. В рамках естественно-научной части даются такие предметы как: «Биология» - по 34 часа в учебном году в 5-7х классах; «Физика» - 68 часов в 7-м классе.

9. В школе даются два предмета искусствоведческого цикла: «Изобразительное искусство» - по 34 часа в год в 5-7х классах и «Музыка» - по 34 часа в 5-7х классах.

10. Раздельно для мальчиков и девочек в Школе даётся предмет «Технология» - по 68 часов в 5-7 классах.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП

и дополнительных методических документов от Минпросвещения, в том числе конструктора рабочих программ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — на уровне Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детской

- общественной организации — волонтерского экологического отряда;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Перед воспитательной работой в 2023 году были поставлены следующие задачи:

1. Развивать единое воспитательное пространство в школе, способствующее развитию, самореализации, самоопределению личности ребёнка, обладающей нравственной культурой, гражданской позицией.

2. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел.

3. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Система воспитательной работы школы включает: развитие созидательной активности школьников, вовлечение учеников школы в деятельность органов самоуправления в различных сферах жизни общества, поддержку инициативы учащихся в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; привлечение школьников в работу творческих, научных и спортивных объединений, включение учащихся в проектную деятельность, привлечение учащихся к участию в различных конкурсах, акциях и фестивалях; оказание помощи в интеграции в общество детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, развитие форм трудовой и общественной самодеятельности, развития правового сознания.

Благодаря сложившейся системе воспитательной работы школьники и педагоги участвуют в предметных неделях, конференциях, конкурсах, коллективных творческих делах. В течении года проводились традиционные праздники День знаний, День учителя, Новогодний праздник, спортивные состязания, посвященные Дню Защитника Отечества, 8 марта - День самоуправления, Последний звонок, Выпускной вечер.

Кроме этого проводились различные тематические конкурсы рисунков; вечера отдыха; посещение сельской библиотеки.

В течении 2023 года были реализованы традиционные общешкольные социокультурные проекты, акции совместно с родителями, Орловской администрацией и общественностью: Бессмертный полк; Обелиск – дети, родители и общественность; Чистая деревня - дети и родители; Лыжня России.

В 2023 учебном работа по дополнительному образованию в школе работают два объединения дополнительного образования – Юный биолог и ОФП. Реализация программ дополнительного образования осуществляется в сотрудничестве Орловским ДК.

Воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель: организация всестороннего досуга обучающихся школы путём интеграции в воспитательной работе.

Вся работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, их родителей, классных руководителей, педагогов и администрации школы.

С 01.09.2023 года в школе организовано обучение 1-3-х, 5-6-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.05.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022

С сентября продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–3-классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–7-классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиала с главной школой и структурными подразделениями организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Директор филиала | Рассматривает вопросы: Контролирует и обеспечивает эффективную работу филиала, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые |

| | |
|--|---|
| | <p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| п/п | Параметры статистики | 20 20–2021 учебный год | 20 21–2022 учебный год | 20 22–2023 учебный год | На к онец 2023 года |
|-----|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 24 | 18 | 14 | 11 |
| | — начальная школа | 7 | 7 | 5 | 5 |
| | — основная школа | 17 | 11 | 9 | 6 |
| | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| | Не получили аттестата: | — | — | — | — |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | - | - | - | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас-сы | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно |
|---------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--|--------------------|
| | | Всего | | Из них н/а | | |
| | | | | | | |

| | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | |
|-------|--------|---|-----------------------|---|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|
| | | | | | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | | |
| 2 | 3 | 3 | 100% | 2 | 67% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 | 100% | 1 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 4 | 4 | 100% | 3 | 75% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 50 процентов (в 2022 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», упал до 0 (в 2022 — 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|-----------------|--------------|--------|-------------|--------|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | Всего | | Из них н/а | | Из них н/а | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | С отметками «4» и «5» | С отметками «5» | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | | | | |
| 5 | 2 | 2 | 100% | 1 | 50% | 1 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100% | 1 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 100% | 1 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 8 | 100% | 3 | 50% | 1 | 13% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2022 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13 процентов (в 2022 — 0%).

100% для поступления в вуз сдавали обществознание, 50% — географию, 50% — биологию.

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили баллов 100 | Сколько обучающихся получили баллов 90–98 | Средний балл |
|----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 5 |
| Математика | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 3 |
| География | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Итого: | 2 | 0 | 0 | 4 |

IV. Оценка организации и учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса;
- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. Посредством иных информационных систем (через СФЕРУМ);
- применяют разработанные КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов (через РЭШ);
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученику хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-м классе иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | |
|-------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО школы | Поступили в профессиональную ОО |
| 2021 | 7 | 0 | 7 |
| 2022 | 4 | 1 | 3 |
| 2023 | 2 | 0 | 2 |

В 2023 году количество выпускников 9-го класса уменьшилось до двух человек. Это связано с падением численности учащихся школы. Оба выпускника поступили на одно направление образовательное учреждение СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошёл 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года школу покинул учитель математики, исполнявший обязанности директора филиала. Нагрузка педагога была распределена между другими педагогами.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2992 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 708 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1164 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1164 | 536 |
| 2 | Педагогическая | 370 | 9 |
| 3 | Художественная | 1143 | 172 |
| 4 | Справочная | 40 | 19 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 227 | 178 |
| 6 | Естественно-научная | 264 | 183 |
| 7 | Техническая | 96 | 71 |
| 8 | Общественно-политическая | 202 | 99 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. А также на замену устаревшего оборудования.

Официальный сайт Школы является частью сайта головной школы. Помимо официального сайта регулярно ведется официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит 14 ссылок:

- основные сведения об образовательной организации;
- структура и органы управления образовательной организации. Там в том числе содержится ссылка на информацию детского сада «Ягодка»;
- документы;
- основная информация об образовательной деятельности;
- образовательные стандарты и требования;
- основная информация о педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- стипендии и иные виды материальной поддержки;
- информация о платных образовательных услугах. Платные образовательные услуги в образовательной организации не ведутся;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- вакантные места для приема (перевода);
- информация о доступности образовательной среды;
- организация питания в образовательной организации.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет не в полной мере реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, 3 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начальных классов;
- лаборатория по химии, биологии, географии;
- компьютерный класс, кабинет математики и истории;

- кабинет физики (имеет в наличии старое лабораторное оборудование).

На первом этаже оборудованы столовая, совместно с пищеблоком. В отдельном здании размещён спортивный зал. На втором этаже оборудована зона отдыха для учащихся Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутришкольном мониторинге, которое разработано в головном предприятии – МБОУ «Устьянская СОШ».

Внутришкольные показатели и индикаторы мониторинга качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Объект мониторинга:

- объектом мониторинга является начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование; повышение квалификации педагогов;
- объектом мониторинга является класс, учащийся, а также отдельные направления образовательной деятельности.

Предмет мониторинга:

- предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательной организации, и факторы его обеспечения.

Цель мониторинга:

- целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемой образовательной организацией, и эффективность управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательной деятельности в учреждении и получение оперативной информации о нем;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательной деятельности, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательной деятельности;

- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации;

- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

Содержание мониторинга

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

Методы сбора информации: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение уроков, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, тестирование, интервьюирование, самооценка.

Объектом внутришкольного мониторинга являются:

- участники образовательных отношений (обучающиеся, учителя, родители, администрация, социум школы);

- направления (эффективность и действенность внутришкольного управления, состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, работа с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья школьников, посещение обучающимися занятий, уровень развития обучающихся и состояние успеваемости, взаимодействие с внешней средой, анализ конечных результатов функционирования школы, информатизация УВП, подготовка к ГИА и др.);

- результаты УВП;

- условия их достижения показателей качества образования.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательной организации и факторы его обеспечения.

Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;

- уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. в соответствии с ФГОС;
- уровень качества коррекционной деятельности для детей с ОВЗ;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательной деятельности включает:

- уровень развития материально-технической базы, в т.ч. соответствие требованиям оснащения по ФГОС;
- обеспеченность участников образовательной деятельности учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- оснащение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Источники сбора данных и инструментарий для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования.

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля Школы.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников Школы;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов всех участников образовательных отношений и школьного сообщества;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- электронные журналы;
- отчетность классных руководителей и воспитателей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки руководителя филиала;
- аналитические справки руководителей педагогических сообществ;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 11 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 5 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 5 (50%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 10 (91%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | Человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 0 (0%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 6 |
| — высшим педагогическим образованием | | 5 |
| — средним профессиональным образованием | | 2 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Человек (процент) | |
| — с высшей | | 1 (13%) |
| — первой | | 3 (38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | Человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 1 (13%) |
| — больше 30 лет | | 5 (63) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 2 (25%) |
| — от 55 лет | | 1 (13%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 8 (53%) |

| Инфраструктура | | |
|--|-------------------|-----------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,27 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 105,81 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 11 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 37,46 |

Таким образом, анализ деятельности МБОУ «Устьянская СОШ» филиал Орловская основная соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов по всем уровням образования. Штат укомплектован педагогическими кадрами на 100%, педагоги имеют профессиональное образование, прошли курсовую переподготовку.

Материально – техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, хотя для улучшения деятельности необходимо провести капитальный ремонт зданий, обновление материальной базы.

Таким образом, анализ деятельности учреждения за 2022 год показал соответствие требованиям ФГОС всех уровней образования.