

РАССМОТРЕНО  
педсоветом школы  
протокол от 30.08.2024 № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО  
МБОУ «Устьянская СОШ»  
утвержденной приказом директора  
от 30.08.2024 № 107 ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

с. Шангалы, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ «Устьянская СОШ» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Устьянская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Устьянская СОШ» начинается 01.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы:

| <b>Предметная область</b>                           | <b>Учебные предметы</b>                             |
|---|---|
| Русский язык и литература                           | Русский язык  |
|   | Литература  |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык                                    |
| Математика и информатика                            | Математика  |
|   | Алгебра   |
|   | Геометрия   |
|   | Вероятность и статистика                            |
|   | Информатика   |
| Общественно-научные предметы                        | История   |
|   | Обществознание                                      |
|   | География   |
| Естественно-научные предметы                        | Физика  |
|   | Химия   |
|   | Биология  |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           |
|   | Музыка  |
| Технология  | Труд (технология)                                   |
| Физическая культура                                 | Физическая культура                                 |
| Основы безопасности и защиты Родины                 | Основы безопасности и защиты Родины                 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для формирования способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии в классах предусмотрена ранняя профилизация обучения: 5б класс – технологический класс по направлению «БПЛА», 6б класс – технологический класс по направлению «Робототехника», 8а класс – класс спортивной направленности, 9а класс – класс спортивной направленности, 9б класс – класс математической направленности.

В качестве усиления образовательных областей в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений вводятся предметные курсы соответствующей направленности:

| <b>Классы</b>                      | <b>Название курса</b>        | <b>Количество часов</b>          |
|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 5б, 6б классы                      | Основные вопросы информатики | 1 час в неделю/34 часа в год     |
| 5а, 5в классы                      | Экология                     | 0,5 часа в неделю/17 часов в год |
| 5а,в, 6а,в, 7а,б,в, 8а,б,в, классы | Я - гражданин РФ             | 0,5 часа в неделю/17 часов в год |
| 6в, 8в классы                      | Этикет                       | 0,5 часа в неделю/17 часов в год |
| 9а,б,в классы                      | Основные вопросы информатики | 0,5 часа в неделю/17 часов в год |

В МБОУ «Устьянская СОШ» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация, проводимая по учебным предметам, курсам учебного плана, представляет собой итоговую (годовую) отметку и определяется по правилам округления до целого числа среднего арифметического триместровых отметок в пользу обучающегося. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются «Положением о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Устьянская СОШ».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Предметная область  | Учебный предмет/курс                                | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|   |   | 5А                        | 5Б        | 5В        | 6А        | 6Б        | 6В        | 7А        | 7Б        | 7В        | 8А        | 8Б        | 8В        | 9А          | 9Б          | 9В          |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 5                         | 5         | 5         | 6         | 6         | 6         | 4         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3           | 3           | 3           |
|   | Литература  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3           | 3           | 3           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3           | 3           | 3           |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0           | 0           | 0           |
|   | Алгебра   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3           | 3           | 3           |
|   | Геометрия   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2           | 2           | 2           |
|   | Вероятность и статистика                            | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1           | 1           | 1           |
|   | Информатика   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1           | 1           | 1           |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2,5         | 2,5         | 2,5         |
|   | Обществознание                                      | 0                         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1           | 1           | 1           |
|   | География   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2           | 2           | 2           |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3           | 3           | 3           |
|   | Химия   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 2         | 2           | 2           | 2           |
|   | Биология  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2           | 2           | 2           |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0           | 0           | 0           |
|   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0           | 0           | 0           |
| Технология  | Труд (технология)                                   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1           | 1           | 1           |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2           | 2           | 2           |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины                 | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1           | 1           | 1           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0           | 0           | 0           |
| <b>Итого</b>  |   | <b>27</b>                 | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>32,5</b> | <b>32,5</b> | <b>32,5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |   | <b>5А</b>                 | <b>5Б</b> | <b>5В</b> | <b>6А</b> | <b>6Б</b> | <b>6В</b> | <b>7А</b> | <b>7Б</b> | <b>7В</b> | <b>8А</b> | <b>8Б</b> | <b>8В</b> | <b>9А</b>   | <b>9Б</b>   | <b>9В</b>   |
| Основные вопросы информатики                                    |   | 0                         | 1         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0,5         | 0,5         | 0,5         |

