



УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МБОУ "Устьянская СОШ"

А.Л. Кулаков

« 19 » апреля 2024 г.

## ОТЧЁТ

### о результатах самообследования детского сада «Василёк» СП МБОУ «Устьянская СОШ» за 2023год

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №5 82.

#### Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

#### В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Детский сад Василёк» (МБОУ «Устьянская СОШ» СП «Детский сад Василёк»)
Юридический адрес	165 230 Архангельская область, Устьянский район, село Шангалы, улица 50 лет Октября, дом 1 Тел./факс 8 (818 55) 5 45 09 E-mail: <a href="mailto:ustschool@bk.ru">ustschool@bk.ru</a>
Директор	Николай Геннадьевич Кротов
Фактический адрес	165231 Архангельская область, Устьянский район, д. Юратинская д476 E-mail: <a href="mailto:vasilek.yuryatinskaya@yandex.ru">vasilek.yuryatinskaya@yandex.ru</a> , <a href="mailto:med_2268@mail.ru">med_2268@mail.ru</a>
Заведующий детским садом	Мякшина Елена Дмитриевна
Учредитель	Управление образования администрации Устьянский муниципальный округ

Лицензия	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность № 6057 от 26 ноября 2015 г
Режим работы ДОО	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Детский сад «Василёк» СП МБОУ «Устьянская СОШ» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 59 мест. Общая площадь здания — 1001,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 745 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Аналитическая часть

##### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования д/с «Василёк» СП МБОУ «УСОШ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 42 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста — 15 детей от 1,5-2,5 лет;
- Младшая разновозрастная группа — 15 детей от 2,5-4 лет
- Старшая разновозрастная группа - 12 детей от 4-7 лет

С целью реализации Федеральной образовательной программы ДО и выполнения требований стандартов увеличилась результативность организации образовательной деятельности с воспитанниками. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную, двигательную активность.

Повысилась заинтересованность педагогов в организации образовательной деятельности с детьми.

В Год педагога и наставника в детском саду проводилась работа по наставничеству. Реализованы выявленные проблемы по речевому развитию в старшей разновозрастной группе, а также по планированию работы с детьми с ТНР. С сентября 2023 года продолжилась работа по наставничеству пары опытный педагог и молодой специалист. Совместное планирование и проведение мероприятий с детьми и родителями позволило решить проблемные вопросы по взаимодействию и сотрудничеству детского и взрослого коллектива. В детском саду продолжает активно реализовываться проектная деятельность по различным направлениям образовательной деятельности.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует Федеральную рабочую программу воспитания, а также календарный план воспитательной работы, разработанный на основе ФОП ДО и в соответствии с Укладом ДОО который является частью образовательной программы дошкольного образования д/с «Василёк» СП МБОУ «УСОШ». В рамках реализации плана мероприятий Управления образования и приоритетного направления по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста реализуется проект «Мы за чистые Устьяны» в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Архангельской области и Устьянского района, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности. Педагоги активно включились в работу подпроектов «Экология-дело каждого», «Единая методическая неделя в ДОУ», «День дворовой игры» и др. Для решения направления экологического воспитания детей разрабатываются внутренние групповые подпроекты, в них вовлекаются родители, социальные партнёры. Продолжает реализовываться инновационный интернет-проект «Поезд Победы», с размещением интересных фактов и событий о ВОВ. К сотрудничеству активно привлекаются объекты социального окружения, партнёры, родители. Также родители участвуют в творческих встречах, конкурсах, мастер-классах, проводимых в ДОУ. Результаты активности родителей воспитанников подведены в мае 2023 года по каждой возрастной группе. Выявлены и поощрены наиболее активные семьи родителей. Продолжают активно реализовываться тематические недели: «Неделя здоровья», «Неделя безопасности», «Неделя космонавтики» и др. Родители детей вовлекаются в воспитательно-образовательный процесс с детьми в разных ролях: участников, помощников и организаторов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, регулярно проводится анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	83,3%
Неполная с матерью	1	2,3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные	14	33,3%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	26,1
Два ребенка	15	35,7
Три ребенка и более	16	38,0

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, которые поступают впервые в детский сад, уделяется большое внимание для успешной и быстрой адаптации в коллективе.

### Дополнительное образование

В рамках реализации задач экологического воспитания, в детском саду активно реализовывались познавательные-исследовательские проекты: в младшей группе «Огород на подоконнике», в старшей группе «От семечка до плода», «Чистые Устьяны» по сбору мусора на территории поселения. Педагогами ДОО также проводится работа с воспитанниками по реализации программ дополнительного образования.

№	Направленность/наименование кружковой работы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
				2022-2023
1.	«Ручка, пальчик, язычок»	Кружок	2-3 г.	8
2.	«Волшебные блоки Дьенеша»	Кружок	3-4 г.	10
3.	«Звонкий голосок»	Кружок	5-7 лет	10
4.	«Говорю правильно»	Кружок	5-7 лет	12
5.	«Скоро в школу»	Кружок	6-7 лет	8
6.	«В поп-ит играем речь развиваем»	Кружок	6-7 лет	8

Анализ мнения родителей, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и представляет интерес для детей и взрослых. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 53,3 процента. В 2024 году работа в данном направлении будет продолжена

## 2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «УСОШ» СП д/с «Василёк» и строится на принципах

единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с юридическим лицом готовит отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ; локальных актов</li> <li>• выбора учебных и дидактических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2023 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, оценивается как положительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;  
«Социально-коммуникативное развитие»;  
«Познавательное развитие»;  
«Художественно-эстетическое развитие»;  
«Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада «Василёк» СП МБОУ «УСОШ» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках планируемых результатов в раннем и дошкольном возрасте:

Выше нормы: количество - 15 ; % - 35,7;  
Норма: количество - 17; % - 40,4  
Ниже нормы: количество - 10 ; % - 23,8  
Итого в пределах нормы: количество - 32; % - 76,1

Качество освоения образовательных областей:

Выше нормы: количество - 9; % - 21,9  
Норма: количество - 17; % - 41,5  
Ниже нормы: количество - 15; % - 36,5  
Итого в пределах нормы: количество - 26; % - 63,4

В апреле 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности (100% воспитанников): возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года.

#### 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их возрастных способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Воспитывать гуманное, бережное, з отношение к миру природы и окружающему миру в целом» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по экологическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- Патриотизма и чувства привязанности к своему родному краю
- Эмоционально-ценностного отношения к природе, её богатствам
- Основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада проводились познавательные беседы, просмотры презентаций о природе нашей страны, края, округа, о сохранении и укреплении природного богатства

малой родины. Педагоги вместе с детьми рассматривали иллюстрации по теме, читали художественные произведения, проводили исследования и эксперименты по охране окружающей среды. Вместе с решением задач экологического воспитания детей продолжает свою работу информационный интернет-проект патриотической направленности «Поезд Победы». Педагоги и родители детского сада решили представить материал по основным сражениям в годы ВОВ: Сталинградская битва; битва за Москву; Курская битва; Оборона Брестской крепости и др. Коллектив детского сада принял участие в районном управленческом проекте «Бренд ДООУ» по данной тематике.

В рамках физического воспитания проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках экологического воспитания осуществлялась работа по формированию основ экологической культуры и для родителей воспитанников. Деятельность была направлена на совершенствование у дошкольников и их родителей ответственного отношения к сохранению природы родного края. Полученные знания закрепились на конкурсе семейно-педагогических команд «Семья и экология»

Коллективом Детского сада, педагогами, родителями оформляются тематические уголки в группах, а также стенд в холле Детского сада соответственно направлений работы.

Деятельность педагогического коллектива по экологическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными задачами с привлечением родителей и социума. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2023 году положена образовательная программа дошкольного образования детского сада, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Коррекционная работа в ДООУ выстраивается в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются, современные педагогические и информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по экологическому воспитанию в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о природе, экологии	Получить информацию о природе, её богатстве и разнообразии. Получить представления об экологии, основных правилах заботы и сохранении природных ресурсов
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к миру природы себя и окружающих людей



Речевое развитие		Познакомиться с познавательной и детской литературой. Расширять представления об экологии
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Передавать в работах всю красоту и разнообразие природы
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать природные объекты для развития физических качеств: быстроты, силы, ловкости

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом физической подготовленности и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики,
- индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь получали 4 детей. По результату работы ППк направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей. С сентября 2023 года по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР занимаются 4 человека, по окончании 2023 года 3 ребёнка. Педагог-психолог (0,25 шт.ед) оказывает данным детям психологическую помощь и сопровождение с сентября 2022г.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 12 детей 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБОУ «Устьянская СОШ» СП д/с «Василёк»

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада в 2023 году продолжила работу по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов соответственно требований СанПиН;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе предпочтительно отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным вирусными инфекциями

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,2/1.

Педагогические кадры	
Должность	Количество штатных единиц
Старший воспитатель	0,5
Воспитатель	6
Учитель - логопед	0,5
Педагог - психолог	0,25
Музыкальный руководитель	0,75

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям (на 01.01.2023 г.)				
Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не прошли процедуру аттестации
8	1	3	2	2
	12,5%	37,5%	25%	25%

Распределение педагогических работников по стажу работы						
Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
8	1	0	0	2	2	3

Распределение педагогических работников по возрасту						
Всего педагогов	25–29 лет	30–34 года	35–39 лет	40–44 года	45–49 лет	50–54 года
8		1	1	2	2	2

Распределение педагогических кадров по уровню образования		
Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (педагогическое)
8	2	5
	25%	75%

Педагог и заведующий детского сада прошли курсовую переподготовку по теме «Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников» (АО ИОО)

В 2023 году педагоги детского сада принимали участие в работе районных методических объединений и творческих групп. Поработали в консультативных онлайн-семинарах по повышению своего профессионального уровня. Регулярно знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также участвуют в конкурсах профессионального мастерства разных уровней,

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Викторина «Знатоки математики»	Муниципальный	Январь 2023	Панова О.В. Кононова Е.И.	Справка - подтверждение
Конкурс по снежной скульптуре «И пусть поколения знают...», посвящённом 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в сталинградской битве.	Муниципальный	Февраль 2023	Батурина И.А. Шаляпина Е.А. Хватаева С.Н.	Диплом участника
Фестиваль-конкурс семейно-педагогических команд «Всё начинается с семьи»	Региональный	Февраль 2023	Хватаева С.Н.	Сертификат участника
Конкурс дидактических игр и пособий для занятий с детьми с ОВЗ среди педагогов дошкольных учреждений Устьянского округа в рамках фестиваля «Радуга возможностей»	Муниципальный	Апрель 2023	Хватаева С.Н.	Диплом 2 степени
Фестиваль Игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Всероссийский	Май 2023	Панова О.В. Батурина И.А.	Сертификат участника
Заочный конкурс «Арктический вернисаж» Макет «Животные Арктики»	Региональный	Октябрь 2023	Батурина И.А. Хватаева С.Н. Шаляпина Е.А.	Диплом участника

			Варзумова Л.А.	
Онлайн – викторина «Экологический калейдоскоп» от Регионального кампуса Университета детства «Педагогическое Поморье»	Региональный	Декабрь 2023	Панова О.В. Хватаева С.Н. Шаляпина Е.А. Варзумова Л.А. Батурина И.А.	Сертификат участника

Качественный и творческий подход педагогов в работе с детьми реализуется во время участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс декоративно-прикладного творчества «В лесу родилась ёлочка...»	Муниципальный	Январь 2023	Секачева Анастасия Королёв Ярослав	Диплом за участие
Шашечный турнир	ДОУ	Январь 2023	Рогозин Егор	Грамота за 3 место
Соревнования по лыжным гонкам среди детей старшего дошкольного возраста детских садов Устьянского образовательного округа	Муниципальный	Март 2023	Рогозин Егор Батурина Ульяна Снежурова Алина Рогозин Андрей	2 диплома за участие 2 диплома 3 степени
Конференция для детей дошкольного возраста «Маленький исследователь»	Муниципальный	Февраль 2023	Кудрина Александра	Диплом участника
Интеллектуальная мини – олимпиады	Муниципальный	Март 2023	Батурина Ульяна	Диплом участника

для детей 6 – 7 лет «Умный совёнок»				
Викторина для старших дошкольников с ОВЗ по развитию речи	Муниципальный	Апрель 2023	Иванов Матвей Шемелин Вячеслав	Диплом участника
Фестиваль творческих работ «Радуга возможностей» для детей дошкольного возраста с работой «Три поросёнка»	Муниципальный	Апрель 2023	Иванов Матвей	Диплом участника
Военно-спортивная игра «Зарница»	Окружной	Май 2023	Рогозин Егор Рогозин Андрей Снежурова Алина Паламарчук Екатерина Кудрина Александра Борисова Татьяна Иванов Илья Иванов Матвей Королёв Ярослав Батурина Ульяна	Диплом участника
Фестиваль рисунков «Великая Победа – 2023»»	Муниципальный	Май 2023	Быкова Светлана Кудрина Александра Иванов Илья	Благодарность
Дистанционный конкурс детского исполнительного творчества, посвящённого 78 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют Победы», прои информационной поддержке Министерства культуры РФ	Всероссийский	Май 2023	Кудрина Александра, Снежурова Алина	Дипломанты 2 степени номинация «худ/слово»
Дистанционный конкурс детского исполнительного творчества, посвящённого 78 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют Победы», прои информационной поддержке Министерства культуры РФ.	Всероссийский	Май 2023	Снежурова Алина	Номинация «Вокал»
Конкурс детского рисунка «Акварелька» по теме	Муниципальный	Сентябрь 2023	Паламарчук Екатерина	Диплом участника

«Есть в России уголок»				
Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Творческая мозаика»	Муниципальный	Октябрь 2023	Быкова Светлана	Диплом 3 степени
4 региональный чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Декабрь 2023	Быкова Светлана Паламарчук Екатерина	Дипломы 3 степени

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Организована работа для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий не только в Детском саду, но и на других уровнях. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, повышать свои профессиональные компетенции, осваивать современные образовательные технологии, проходить обучение по работе с детьми с ОВЗ.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методический кабинет детского сада «Василёк» оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оснащен необходимой мебелью, компьютерной техникой.

Образовательная деятельность детского сада регламентирована Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также образовательной программой дошкольного образования детского сада «Василёк» СП МБОУ «Устьянская СОШ».

Программы, коррекционно-речевой направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи): Н. В. Нищева. «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.

«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Федеральная адаптированная образовательная программа по коррекции речевых нарушений дошкольников.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, а также направлены на формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных и личностных качеств детей дошкольного возраста, достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Основная часть библиотечного фонда располагается в методическом кабинете, а также необходимая литература и пособия имеются в кабинетах специалистов и в групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для педагогов организована электронная подборка методической литературы, пособий по разделам образовательной программы, обеспечен доступ к сети Интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **7. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада «Василёк» СП МБОУ «Устьянская СОШ» типовое, кирпичное, одноэтажное 1974 года постройки. Имеется централизованное отопление, водопровод, канализация.

Количество групповых ячеек – 3. В группе раннего возраста не предусмотрена отдельная спальная комната. Площадь помещения предусмотрена на 13 воспитанников (СанПиН) от 1,5 – 2,5 лет. Младшая разновозрастная группа с 2,5-4 лет рассчитана на 20 детей. Старшая разновозрастная группа предусмотрена также на 20 детей и охватывает воспитанников в возрасте от 4-7 лет. Мебель и оборудование подобрано по возрасту и росту детей соответствуют санитарным требованиям

Также в детском саду функционируют пищеблок, кабинеты специалистов, медицинский кабинет, прачечная, музыкальный и физкультурный залы, игровая комната.

На прогулочных площадках имеются тентовые навесы, песочницы, малые игровые формы.

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
1	Детский игровой комплекс	1
2	Машинка	3
3	Кольцеброс	2
4	Домик - беседка	3
5	Дорожка «Змейка»	1
6	Стенка для лазания	1
7	Детский спортивный комплекс	1
8	Спираль для ползания	1
9	Качалка – балансир малая	2
10	Бревно	1
11	Лиана	1

12	Карусель	1
13	Качалка «Кораблик»	1
14	Песочницы	5
15	Скамейка «Вертолёт»	1

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности д/с «Василёк»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 детей
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	42 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 воспитанников
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 воспитанников
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	42/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 ребёнка 7,1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 ребёнка 7,1%



1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел. / 25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. / 25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./12,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. / 62,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4чел. /50%
1.8.1.	Высшая	1 чел./12,5%
1.8.2.	Первая	3 чел./37,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 /12,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте от 55 лет	1/12,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	7чел./87,5%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7 чел. /87,5%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5,3
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0,75шт.ед
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3.	Учителя-логопеда	0,5шт.ед.
1.15.4.	Логопед	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	0,25
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.6 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6.8 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы:**

#### Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства

Дошкольная образовательная организация д/с «Василёк» СП МБОУ «Устьянская СОШ» обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, обеспечения безопасности в ОУ, создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. По завершению учебного года подведены итоги освоения образовательной программы дошкольниками, намечены планы работы на будущее. Создаются условия для внедрения ФГОС ДО, активно апробируются современные образовательные технологии. Воспитательно – образовательный процесс строится с учётом деятельностного подхода. Педагогический коллектив повышает своё профессиональное

мастерство через дистанционное обучение: семинары, конкурсы, проблемные группы. Необходимо обратить внимание педагогов на обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней.

Таким образом, анализ деятельности детского сада «Василёк» СП МБОУ «Устьянская СОШ» за 2023 год показал соответствие современным требованиям стандартам

Заведующий детского сада

Е.Д.Мякшина