

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Устьянская СОШ»)

Рассмотрено  
педсоветом школы  
Протокол № 8  
от 15.04.2024

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «Устьянская СОШ»  
от 19.04.2024 №43 ОД

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Устьянская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Устьянская СОШ»)
Руководитель	Кротов Николай Геннадьевич
Адрес организации	165230, Архангельская обл., Устьянский р-н, с. Шангалы, ул. 50 лет Октября, д.1
Телефон, факс	8(818)5554509
Адрес электронной почты	ustschool@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1 октября 1919 года
Лицензия	от 26.11.2015 № Л035-01270-29/00372846
Свидетельство государственной аккредитации	от 13.11.2015 № 3661 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

В 2022 году МБОУ Устьянская стала участником программы «Школа Минпросвещения России». В ходе реализации программы в рамках изменения образовательной среды с июля 2022 года по сентябрь 2023 года основное здание школы находилось на капитальном ремонте. Образовательный процесс осуществлялся в 2 смены. 1 сентября 2023 года состоялось торжественное открытие основного здания школы после капитального ремонта. В настоящее время образовательная организация осуществляет деятельность в 5 зданиях: в 2-ух зданиях образовательный процесс начального, основного общего и среднего образования и 3-рех зданиях дошкольное образование. Муниципальное

бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» располагается на территории Архангельской области Устьянского муниципального округа в селе Шангалы и оказывает образовательные и воспитательные услуги для всех детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории Шангалского территориального отдела и других территориях Устьянского муниципального округа. Школа обеспечивает доступное бесплатное дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование через очную и очно-заочную форму обучения. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Школа имеет следующие структурные подразделения:

<b>Наименование</b>	<b>Фактический адрес</b>
Структурное подразделение детский сад «Солнышко»	163230, Россия, с. Шангалы, ул.50 лет Октября, дом 4Б, Устьянский район, Архангельская область электронный
Структурное подразделение детский сад «Журавлик»	165230, Россия, пос. Советский, ул. Промышленная, дом 11Б, Устьянский район, Архангельская область
Структурное подразделение детский сад «Василёк»	165231, Россия, д. Юрятинская, дом 47Б, Устьянский район, Архангельская область
Школа для одаренных детей	165230, Россия, село Шангалы, улица 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область
Интернат	165230, Россия, деревня Бережная, ул. Восточная, д.13/2, Устьянский район, Архангельская область
Лагерь с дневным пребыванием	165230, Россия, деревня Бережная ул. Полевая д. 14, Устьянский район, Архангельская область
Профильные лагеря	165230, Россия, с. Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область
Спортивный клуб «Атлант»	165230, Россия, с. Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область
Интеллектуальный клуб	165230, Россия, с. Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область
Учебно-консультационный пункт	165230, Россия, с. Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область

В составе школы имеются следующие филиалы:

<b>Наименование</b>	<b>Фактический адрес</b>
Филиал «Орловская основная школа»	165233, Россия, деревня Дубровская, улица Орловская, дом 23/1, Устьянский район, Архангельская область
Детский сад «Ягодка»	

Школа является Базовой для Устьянского школьного образовательного округа.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы

При разработке ООП на 2023-2024 учебный год Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В Школе обучается 52 ученика с ОВЗ и 12 детей-инвалидов. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 31 (5,40%).
- с задержкой психического развития – 10 (1,74%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Функционируют 3 класса для детей с ОВЗ (1А, 3А и 4А), общей численностью 30 человек, остальные учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья с учетом адаптированной образовательной программы. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Кроме того школа осуществляет обучение учащихся на дому на основании заключений ВК и ПМПК, 10 человек (1,79% от общего числа обучающихся). Обучение построено на основе индивидуальных учебных планов, в зависимости от категории обучающегося, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В Школе функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов, кадетской и спортивной направленности, профильные предпрофессиональные классы.

Класс	Количество учащихся	Предметы / направленность
5Б класс	23	Информатика Робототехника Компьютерная графика
8Б класс	17	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика

9В класс	19	Биология
5В класс	11	Кадетский (юнармейский) класс
7В класс	21	Кадетский (юнармейский) класс
7А класс	21	Спортивный класс (лыжные гонки)
8А класс	23	Спортивный класс (мини-футбол)
9А класс	22	Спортивный класс (лыжные гонки)
10А класс	21	Психолого-педагогический класс
10Б класс	8	Группа медицинской направленности
11А класс	18	Психолого-педагогический класс

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

– организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, реализовывать федеральные концепции в рамках Дней единых действий (в соответствии с календарным планом воспитательной работы), содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Пришкольный интернат**

Интернат рассчитан на 34 места. Количество жилых помещений в интернате: 11. В интернате проживают учащиеся из разных населенных пунктов Устьянского района: п. Кизема, п. Квазаньга, п. Шурай, с. Малодоры, д. Орлово, г. Шенкурск, д. Лево-Плосское, п. Глубокий, д. Алферовская, г. Вельск, г. Архангельск, п. Коноша. Высокая востребованность интерната объясняется не только высоким качеством подготовки выпускников, но и тесным сотрудничеством Школы с ГАОУ ДОО «СШОР «Устьянский лыжный клуб», где занимаются лыжными гонками представители Архангельской области и других регионов России.

Контингент учащихся разновозрастной с 6 класса по 11 классы. В интернате созданы все необходимые социально-бытовые условия для проживания и обучения учащихся: интернат работает без выходных дней, через столовую школы осуществляется 5-ти разовое питание (завтрак и первый ужин за счет средств из областного и районного бюджетов, а обед, полдник и второй ужин за счет средств родителей).

В комнатах учащиеся проживают по 2-4 человека. В интернате имеются: горячее и холодное водоснабжение, кухня, телевизионная и учебная комнаты, изолятор, комната гигиены, душевая. Установлены определенные правила и требования, которые должны выполняться проживающими: режим дня, правила проживания и правила внутреннего распорядка.

Работа в интернате строится по правилам самоуправления: выбран актив интерната – староста, заместитель старосты, ответственные по секторам, составлен план работы актива на учебный год. Воспитательная работа проводится по перспективно-тематическому плану, утвержденному заместителем директора школы по воспитательной работе.

Воспитатели особое внимание уделяют:

- учебной деятельности;
- контролю над успеваемостью и посещаемостью занятий, подготовкой домашнего задания;
- спортивной и досуговой деятельности;
- участию в соревнованиях, развлекательных мероприятиях, концертах, посещению кружков и др.;
- пропаганде здорового образа жизни;
- профилактике вредных привычек и отклоняющегося поведения через беседы, лекции, обзор специальной литературы, стенды;
- профориентации;
- экскурсиям, встречам с интересными людьми, наглядной информации.

В течение учебного года (каникулярное время) в интернате проживают учащиеся из других школ района, которые обучаются в ШКОЛЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.

Необходимая документация ведется, своевременно заполняется. Контроль за работой интерната осуществляет администрация школы.

Проводится ежегодный косметический ремонт в здании интерната.

### **Школа одаренных детей**

В 2023 году в Школе одарённых детей была проведена 2 сессии – весенняя (с 25 по 29 марта 2023 года) и летняя (с 23 по 27 июня 2023 года). В школе одаренных детей обучение прошли 76 старшеклассников из МБОУ «Устьянская СОШ», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Строевская СОШ», МБОУ «Бестужевская СОШ» и МБОУ «Илезская СОШ». Основными формами организации учебного процесса являются: очные учебные предметные сессии; самообразование и самостоятельная работа обучающихся с информационными источниками и литературой.

Традиционно на базе ШОД было организовано три профиля: физико-математический, химико-биологический и гуманитарный. Ребята углублённо изучали русский язык, историю, обществознание, биологию, химию, математику, физику и информатику. В этом году впервые были проведены занятия для общего развития учащихся

у физико-математического профиля: химия и русский язык; у химико-биологического профиля: физика, русский язык и информатика; гуманитарного: информатика. Занятия преподавали учителя первой и высшей квалификационной категории из МБОУ «Устьянская СОШ».

В рамках социального партнёрства с учреждениями культуры для обучающихся ШОД в 2023 году были организованы кулинарные мастер-классы на базе МБУК «Устьяны» СП «Шангальское».

Помимо учебного процесса, в школе проводится разнообразная внеклассная работа: мастер-классы, конкурс «Лучший ученик ШОД», спортивные соревнования. Активно проводится и профориентационная работа.

### **Воспитательная работа**

В Школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) выявляет талантливых детей и вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогает реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ (в школе работает Совет Первых, Школьная Дума);

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба «Атлант», Интеллектуального клуба, Центра детских инициатив);

7) организует для школьников экскурсии, походы, туристические слеты и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках профилактики противоправных явлений Школа проводит работу с обучающимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с употреблением спиртосодержащей продукции, продукции табакокурения и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на тему профилактики асоциальных явлений и пропаганды ЗОЖ;

- беседы с учащимися и родителями на темы: буллинга, игровой зависимости, безопасности, правил поведения в школе и общественных местах;

- беседы с участием представителей правоохранительных и надзорных органов;

- беседы с участием представителей культурных учреждений.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, в том числе через курс внеурочной деятельности «В мире профессий».

- 5–8-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений через программу внеурочной деятельности «Профориентация» (для 5 классов) и единую модель профориентации «Россия – мои горизонты» для 6-8 классов.

- 9–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению через федеральный проект ранней

профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» и единую модель профориентации «Россия – мои горизонты».

### **Дополнительное образование**

В Школе в рамках дополнительного образования реализуются 36 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

– Художественное направление: Изостудия «Волшебная кисточка», изостудия «Василек» (для д/с), Вязание крючком», Хореография (8-10 лет, 11-12 лет, 15-18 лет), Школьный театр моды «Бенефис»;

– Социально-гуманитарное направление: Проектный офис «Школьный формат», «Безопасное колесо», Интеллектуальный клуб «IQ», Волонтерский отряд «Импульс», Медиа-центр «Сто пудов», Школа дошкольника.

– Физкультурно-спортивное направление: Шашки, шахматы, волейбол, корригирующая гимнастика, стрельба, универсальный бой (7-8, 9-11, 12-14, 15-17 лет), баскетбол, футзал, ОФП, атлетическая гимнастика.

– Туристско-краеведческое направление: туризм, школьный музей.

– Естественно-научное направление: Юный биолог.

– Техническое направление: Робототехника (7-17, 7-9 лет), выжигание по дереву (7-10, 12-14 лет), КвадроТочка, 3D-моделирование, столярное дело.

В соответствии с проектом «Школа минпросвещения России» в 2023 году начали работу новые направления, в том числе: Школьный хор, Школьный музей, Школьный театр моды «Бенефис».

Всего в 2023 году в дополнительном образовании были задействованы 23 педагога, в том числе 7 - по основному месту работы и 16 – совместителей.

Всего в дополнительном образовании 60 групп различной направленности:

Направленность	Охват детей к общему количеству занимающихся
Художественное направление	19%
Социально-гуманитарное	13%
Физкультурно-спортивное	43%
Туристско-краеведческое	4%
Естественно-научное	3%
Техническое	18%

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – 85%.

## Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – и.о.директора. Коллегиальными органами управления Школой являются: общая конференция Школы; Совет Школы; общешкольная родительская конференция; педагогический совет; методический совет; ученический совет.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общая конференция Школы	Делегатами конференции избираются отдельные члены коллектива педагогов и школьных работников (1 представитель от 10 работников). Конференция может рассматривать любой вопрос, касающийся жизни Школы, ее взаимоотношений с другими организациями, местными органами самоуправления, Учредителем. Она созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в течение двух учебных лет. В период между Общими конференциями Школы коллегиальным органом самоуправления является Совет Школы. Конференция: – определяет приоритетные направления деятельности Школы, принципы формирования и использования имущества; – принимает решения по любым вопросам образовательной деятельности, не являющимися компетенцией Педагогического совета или администрации Школы. Решение общей конференции Школы считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих делегатов.
Совет Школы	Осуществляет свою деятельность согласно Положению, является коллегиальным органом самоуправления. Совет Школы состоит из представителей педагогических работников – 4 человека, родителей (законных представителей) – 6 человек и обучающихся старших классов – 4 человека. В Совет Школы входят по должности Директор Школы, представитель учредителя и кооптированные члены. Заседания совета Школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие. Совет Школы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует выполнение решений конференции;</li> <li>– заслушивает, утверждает отчёт директора, режим занятий обучающихся, учебный график, Программу развития, введение (отмену) школьной формы;</li> <li>– согласовывает по представлению руководителя смету расходования средств полученных из внебюджетных источников; часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введение новых методик и технологий, изменения и дополнения правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения;</li> <li>– вносит предложения по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений в пределах выделяемых средств;</li> <li>– представляет работников к различным видам поощрений и наград, включая материальные.</li> </ul>
Общешкольная родительская конференция	Обсуждает и формулирует заказ родителей школы; решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами самоуправления педагогов и учащихся; выбирает представителей родителей в состав Совета школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет свою деятельность согласно Положению о педагогическом совете МБОУ «Устьянская СОШ». Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.</p> <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса, и способов их реализации;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями;</li> <li>– принимает решение о применении безотметочных и иных систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ;</li> <li>– принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения;</li> <li>– принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, освоивших основную образовательную программу и прошедших государственную итоговую аттестацию;</li> <li>– определяет направления взаимодействия с микросредой.</li> </ul>

Ученический совет	<p>Избирается на общешкольной ученической конференции, делегатами которой являются представители каждого класса. Количественный состав утверждается на конференции, но не менее 15 человек. Ученический Совет самостоятельно формирует свои органы управления. Решение ученического Совета школы является обязательным для обучающихся и несет рекомендательный характер для других органов управления школой.</p> <p>Ученический совет Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует жизнедеятельность общешкольного коллектива на основе содействия классных коллективов;</li> <li>– планирует и организует общешкольные ученические мероприятия вовлекает учащихся в активную школьную жизнь;</li> <li>– защищает права учащихся</li> </ul>
Методический совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует опытно-экспериментальную и инновационную работу;</li> <li>– организует методическую работу;</li> <li>– организует взаимоконтроль и взаимопосещение;</li> <li>– утверждает в соответствии с реализуемыми в Школе образовательными программами перечень программ по отдельным курсам и дисциплинам, реализуемых на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;</li> <li>– разрабатывает рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей);</li> <li>– рассматривает и предоставляет на педсовете стратегию образовательного процесса, а также вопросы содержания методов и форм учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров;</li> <li>– вносит предложения о присвоении учителям квалификационной категории.</li> </ul>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

1. Количество детей, обучающихся на конец учебного года в том числе:	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023 года
Начальная школа	222	194	188 (из них 3-инд.)	182 (из них 5 – инд.)
Основная школа	317 +2 (УКП)	316+2 (УКП)	315 (из них- 5 УКП, 6-инд.)	323 (из них- 5 УКП, 4-инд.)
Средняя школа	69	77	67	71 (из них 1 – инд.)
2. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	8	
Начальная школа	1	2	4	
Основная школа	-	-	4	
Средняя школа	-	-	-	
3. Не получили аттестата	-	-	4	
- об основном общем образовании	-	-	4	
- среднем общем образовании	-	-	-	
4. Окончили школу с аттестатом особого образца	4	8	1	
- в основной школе	1	3	-	
- средней школе	3	5	1	

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся стабилен, в тоже время отмечается уменьшение количества обучающихся на уровне начального общего образования и увеличение на уровне среднего общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе – 64 чел. (52 чел. – дети с ОВЗ, 12 – дети-инвалиды).

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
1	45	45	-	100	-	-	-
2	54	51	3	94,4	31	2	61,1
3	51	49	2	96,1	22	7	56,9

4	67	67	-	100	24	2	38,9
<b>Итого</b>	<b>217</b>	<b>212</b>	<b>5</b>	<b>97,7</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>51,2</b>

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в **2022** году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
1	45	43	2	95,55	-	-	-
2	46	45	1	97,6	19	9	60,9
3	54	54	-	100	24	2	48,2
4	49	49	-	100	22	5	55,1
<b>Итого</b>	<b>194</b>	<b>191</b>	<b>3</b>	<b>98,3</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>54,3</b>

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в **2023** году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
1	43	41	2	95%	-	-	-
2	46	46	-	100%	27	6	72%
3	46	44	2	96%	18	6	52%
4	53	53	-	100%	25	3	53%
<b>Итого</b>	<b>188</b>	<b>184</b>	<b>4</b>	<b>98%</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>58,6%</b>

Таким образом, анализируя, результаты обучения на уровне начального общего образования следует отметить, что в 2023 году показатель «качество образования» вырос незначительно, однако для уровня начального общего образования данный показатель достаточно низкий. Из неуспевающих - 1 – дублирует программу соответствующего класса.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в **2021** год

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
5	57	57	0	100%	22	2	37,5%
6	85	85	0	100%	35	2	45,3%
7	64	64	0	100%	12	-	18,8 %
8	56	55	1	98,2%	21	3	42,8 %
9	55	55	0	100%	18	1	34,5 %
<b>Итого</b>	<b>317</b>	<b>316</b>	<b>1</b>	<b>99,7%</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>36,6 %</b>

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в **2022** год

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
5	63	63	0	100%	21	1	33,3%
6	82	81	1	100%	19	2	26,8%
7	61	60	1	98,8%	22	-	26,9 %
8	58	57	1	98,2%	5	-	42,8 %
9	56	56	0	100%	21	3	37,5 %
<b>Итого</b>	<b>320</b>	<b>317</b>	<b>3</b>	<b>99,6%</b>	<b>88</b>	<b>6</b>	<b>33,5 %</b>

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в **2023** год

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
5	49	49	0	100%	18	3	42,9%
6	65	65	0	100%	18	1	29,2%
7	54	54	0	100%	13	2	27,7%
8	82	82	0	100%	31	0	37,8%
9	65	61	4	93,8%	15	0	23,1%
<b>Итого</b>	<b>315</b>	<b>311</b>	<b>4</b>	<b>98,7%</b>	<b>95</b>	<b>6</b>	<b>32,1%</b>

Сравнивая результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость», можно отметить, что на уровне основного общего образования требуется проведение серьезной работы по повышению качества образования.

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в **2021** году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
10	35	32	3	91,4%	18	2	57,1%
11	34	34	0	100%	17	4	61,8%
<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>95,7%</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>59,4%</b>

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в **2022** году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
10	45	45	0	100%	20	1	44,4%

11	32	32	0	100%	21	4	65,6%
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>53,3%</b>

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в **2023** году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
10	27	27	-	100%	14	3	63%
11	40	40	-	100%	19	1	50%
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>55,2%</b>

На основании сделанного анализа выявлена тенденция снижения результатов освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний», по причине снижения у учащихся мотивации к обучению. Для повышения показателя «качество знаний», необходимо включить в план работы школы мероприятия, связанные с данным направлением работы педагогического коллектива.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов

2020-2021 учебный год, выпускников - 34	2021-2022 учебный год, выпускников - 32	2022-2023 учебный год, выпускников - 32
<u><b>ГВЭ Русский язык, 4 чел.</b></u> Учитель – Сенчукова В.В., Федорова Н.Н. «2» - нет «3» - 1 «4» - 3 «5» - нет Успеваемость – 100% Качество – 75% <u><b>ГВЭ Математика, 4 чел.</b></u> Учитель – Тушина Н.Ю., Заостровцева Т.Н. «2» - нет «3» - 1 «4» - 3 «5» - нет Успеваемость – 100% Качество – 75%		
<u><b>Математика. (профиль) – 17 чел.</b></u> Средний балл по школе– 63 Средний балл по району – 54 Средний балл по области – 54 <b>Наивысший балл по школе – 84</b>	<u><b>Математика. (профиль) – 15 чел.</b></u> Средний балл по школе– 56 Средний балл по району – 61 Средний балл по области – 58 Более 80 баллов- 1 чел.	<u><b>Математика. (профиль) – 23 чел.</b></u> Средний балл по школе– 54 Средний балл по району – 55 Средний балл по области – 56 Более 80 баллов- 0 чел. Не сдал – 1 чел.

	<p><b><u>Математика, (база) – 17 чел.</u></b>  «5»- 5, «4»- 4, «3»- 8  Средний балл по школе– 3,82  Средний балл по области – 4,19</p>	<p><b><u>Математика, (база) – 17 чел.</u></b>  «5»- 3, «4»- 8, «3»- 6  Средний балл по школе– 4  Средний балл по району – 4</p>
<p><b><u>Русский язык, 30 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 73  Средний балл по району – 73  Средний балл по области – 73</p>	<p><b><u>Русский язык, 32 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 70  Средний балл по району – ?  Средний балл по области – ?  Более 80 баллов- 9 чел.</p>	<p><b><u>Русский язык, 40 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 66  Средний балл по району – 69  Средний балл по области – 71  Более 80 баллов- 7 чел.</p>
<p><b><u>Физика – 10 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 55  Средний балл по району – 54  Средний балл по области – 56  <b>Наивысший балл по школе – 76</b></p>	<p><b><u>Физика – 7 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 58  Средний балл по району – 59  Средний балл по области – 55,08  Более 80 баллов- 1 чел.</p>	<p><b><u>Физика – 9 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 42  Средний балл по району – 50  Средний балл по области – 54  Более 80 баллов- 0 чел.</p>
<p><b><u>Биология–6 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 48  Средний балл по району – 52  Средний балл по области – 52  <b>Наивысший балл – 63</b></p>	<p><b><u>Биология–5 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 57  Средний балл по району – 51,3  Средний балл по области – 52  Более 80 баллов- нет</p>	<p><b><u>Биология–6 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 57  Средний балл по району – 47  Средний балл по области – 51  Более 80 баллов- нет</p>
<p><b><u>Химия, 4 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 60  Средний балл по району – 50  Средний балл по области – 53  <b>Наивысший балл по школе – 77</b></p>	<p><b><u>Химия, 3 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 55  Средний балл по району – 50  Средний балл по области – 49,04  Более 80 баллов- нет</p>	<p><b><u>Химия, 4 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 63  Средний балл по району – 55  Средний балл по области – 54  Более 80 баллов- 1</p>
<p><b><u>Английский язык– 4 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 75  Средний балл по району – 58  Средний балл по области – 68</p>	<p><b><u>Английский язык– 1 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 70  Средний балл по району – 66  Средний балл по области – 70,78  Более 80 баллов- нет</p>	
<p><b><u>История, 3 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 64  Средний балл по району – 54  Средний балл по области – 58  <b>Наивысший балл – 72</b></p>	<p><b><u>История, 9 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 74  Средний балл по району – 67  Средний балл по области – 61,44  Более 80 баллов- 3 чел</p>	<p><b><u>История, 7 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 47  Средний балл по району – 54  Средний балл по области – 57  Более 80 баллов- нет</p>
<p><b><u>Литература, 3 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 82  Средний балл по району – 75  Средний балл по области – 67  <b>Наивысший балл по школе – 94</b></p>		<p><b><u>Литература, 1 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 41  Средний балл по району – 48  Средний балл по области – 64  Более 80 баллов- нет</p>
<p><b><u>Обществознание, 8 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 55,5  Средний балл по району – 56</p>	<p><b><u>Обществознание, 15 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 67  Средний балл по району – 64</p>	<p><b><u>Обществознание, 15 чел.</u></b>  Средний балл по школе– 50  Средний балл по району – 55</p>

Средний балл по области – 54 <b>Наивысший балл – 79</b>	Средний балл по области – 59,47 Более 80 баллов- 2 чел	Средний балл по области – 55 Более 80 баллов- нет Не сдали – 4 чел.
<b>Информатика – 7 чел.</b> Средний балл по школе – 67 Средний балл по району – 64 Средний балл по области – 62	<b>Информатика – 7 чел.</b> Средний балл по школе– 56 Средний балл по району – 63 Средний балл по области – 60,63 Более 80 баллов- 1 чел	<b>Информатика – 7 чел.</b> Средний балл по школе– 50 Средний балл по району – 51 Средний балл по области – 57 Более 80 баллов- нет

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>Русский язык – 55 чел.</b> «5»-9 «4»- 31 «3»- 15 Качество знаний- 67% Средний балл по школе- 3,41	<b>Русский язык – 56 чел.</b> «5»-22 «4»- 20 «3»- 14 Качество знаний-75% Средний балл по школе-4,14	<b>Русский язык – 65 чел.</b> «5»-11 «4»- 31 «3»- 21 Качество знаний – 65% Средний балл по школе – 4
<b>Математика – 55 чел.</b> «5»-3 «4»- 17 «3»- 35 Качество знаний-36,4% Средний балл по школе-3,42	<b>Математика – 56 чел.</b> «5»-3 «4»- 13 «3»- 40 Качество знаний-28,5% Средний балл по школе-3,34	<b>Математика – 65 чел.</b> «5»-0 «4»- 31 «3»- 28 Качество знаний – 47,7% Средний балл по школе – 3
<b>Биология – 5 чел.</b> «5» - нет «4» - 3 «3» - 2 Качество – 60% Средний балл по школе- 3,6	<b>Биология – 6 чел.</b> «5» - 1 «4» - 2 «3» - 3 Качество – 50% Средний балл по школе- 3,67	<b>Биология – 10 чел.</b> «5» - 1 «4» - 8 «3» - 1 Качество знаний – 90% Средний балл по школе – 4
<b>Физика</b> «5» - нет «4» - 1 «3» - 2  Качество – 33,3% Средний балл по школе-	<b>Физика – 3 чел.</b> «5» - 1 «4» - 2 «3» - нет Качество – 100% Средний балл по школе- 4,33	<b>Физика – 3 чел</b> «5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 Качество знаний – 33% Средний балл по школе – 3
<b>Информатика - 17 чел.</b> «5» - нет «4» - 11 «3» - 6 Качество – 64,71% Средний балл по школе-3,65	<b>Информатика - 32 чел.</b> «5» - 2 «4» - 9 «3» -21 Качество – 34,8% Средний балл по школе-3,41	<b>Информатика - 42 чел.</b> «5» - 1 «4» - 12 «3» -25 Качество знаний – 31% Средний балл по школе – 3
<b>Химия – 3 чел.</b> «5» - нет «4» - 2 «3» - 1 Качество – 66,6% Средний балл по школе- 3,67	<b>Химия – 8 чел.</b> «5» - 4 «4» - 3 «3» - 1 Качество – 87,5% Средний балл по школе-4,38	<b>Химия – 6 чел.</b> «5» - 2 «4» - 2 «3» - 2 Качество знаний – 67% Средний балл по школе – 3
<b>История - 3 чел.</b> «5» - нет «4» - нет «3» - 3 Качество – 0% Средний балл по школе- 3	<b>История - 9 чел.</b> «5» - 1 «4» - нет «3» - 3 Качество – 22,22% Средний балл по школе- 3,33	<b>История - 5 чел.</b> «5» - 2 «4» - 2 «3» - 1 Качество знаний –80% Средний балл по школе – 4
	<b>Обществознание - 37 чел.</b> «5» - нет «4» - 15 «3» - 22 Качество – 40,54% Средний балл по школе- 3,41	<b>Обществознание - 30 чел.</b> «5» - нет «4» - 7 «3» - 23 Качество знаний – 23% Средний балл по школе – 3
		<b>География - 30 чел.</b> «5» - нет «4» - 9 «3» - 14 Качество знаний – 30%

		Средний балл по школе – 3
		<b>Английский язык - 2 чел.</b> «5» - нет «4» - 1 «3» - 1 Качество знаний – 50% Средний балл по школе – 2

**Краткий анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023  
уч. году**

Классы	Этап	участники	призёры	победители
1-3	окружной	163	34 / 21%	11 / 8%
4	муниципальный	9	0	0
5-6	школьный	94	21 / 22%	10 / 11%
	муниципальный	34	6 / 18%	4 / 12%
7-11	школьный	374	51 / 14%	76 / 20%
	муниципальный	115	13 / 11%	18 / 16%
	региональный	16	2 / 13%	3 / 19%

**Краткий анализ участия в учебно-исследовательской и проектной  
деятельности в 2022-2023 уч. году**

Этап	призёры	победители
Окружной конкурс «Ярмарка проектов»	3	2
Районный конкурс «Юный исследователь»	-	1
Районный конкурс исследовательских работ «Юность Устья»	2	2
Региональный конкурс «Юность Поморья»	-	1
Региональный этап научно-исследовательских конференций «Леонардо»	3	2

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводились в две смены. А в 2023-2024 учебном году осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов, занятия проводятся в одну смену.

В Школе используется цифровая образовательная платформа Дневник.ру (<https://dnevnik.ru/>), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

Для осуществления коммуникации между участниками образовательной деятельности в информационной среде в Школе применяется информационно-коммуникационную платформу «Сферум» (<https://sferum.ru/>). Она позволяет подключать, создавать и управлять учебными классами, вести информационный канал школы, беседы по предметам и внеурочной деятельности, хранить документы и делиться ими, проводить онлайн-занятия, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

## V. Оценка востребованности выпускников

Определение учащихся 9-11 классов

	<b>Всего (чел.)</b>	<b>в % к выпуску</b>
1.Выпуск, всего в том числе со справкой	<b>101</b>	<b>100%</b>
2. В 10 класс	<b>31</b>	<b>31%</b>
3.Высшие учебные заведения	<b>27 – всего</b> <b>3 – СГМУ</b>	<b>27 %</b>

	<p>2 – Череповецкий государственный университет  2 – ВИПЭ ФСИН (г.Вологда)  1 - СПб ГТИ  1 – Сибирский государственный университет  1 – Вологодский государственный университет  1- Казанский ФГУ  1- Государственный университет аэрокосмического приборостроения  1 – Университет гражданской авиации (СПБГУГА)  1- Мурманский арктический университет  2- ЯГСХА Ярославская государственная сельскохозяйственная академия  1- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им.Г.Г.Демидова  1- Военная академия г.Санкт-Петербурга  1- Рыбинский авиатехнический университет  1- Северодвинский институт судостроения  1- Казанский экономический университет  1- Нижегородский институт пищевых технологий и дизайна  1- ЛГУ им. Пушкина (производственный менеджмент)  2- РАНХиГС (государственное и муниципальное управление)  1- РТЮ МИРЭА – российский технологический университет  1- МГЮА им. Кутасина  1- Ярославский филиал МФЮА</p>	
<p>4.Средние специальные учебные заведения</p>	<p><b>42 - всего</b>  3- Технологический колледж Петра 1 г.Архангельск  1- Северодвинский технический колледж (САФУ)  3-Ярославский градостроительный колледж  1- Ярославский торгово-экономический колледж  2- Архангельский медицинский колледж  2-Котласский педагогический колледж им.Меркушева</p>	<p>42%</p>

	1- Псковский агротехнический колледж 5- Вельский индустриальный экономический колледж 1- Архангельский колледж 1- Ярославский технико-экономический колледж 2- Ярославский атомеханический колледж 2- Университетский колледж ВОГУ (г.Вологда) 5 -ГАПОУ «УИТ» 1 – ГБПОУ Ермолинский техникум Калужской области 2 - ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» 3- Архангельский педагогический колледж 1- ГПОУ ЯО «Ярославский политехнический колледж» 2- Ярославский филиал ПГУ ПС 1- Ярославский педагогический колледж 1- Ярославский колледж управления правоохранительной деятельности 2- СГМУ	
4.ПУ;	-	-
5.на работу	1	1%
6. армия	-	-
7.не определены	-	-

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательной организации работает профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен учителями, воспитателями ГПД и пришкольного интерната, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем, педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, мастерами производственного обучения.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	Устьянская СОШ	Филиал Орловская основная школа
<b>Всего педагогических работников</b>	66	8
<b>ВСЕГО ИМЕЮТ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>66</b>	<b>8</b>
Высшее педагогическое образование	49	7
Высшее непедагогическое образование	1	0
Среднее профессиональное педагогическое	16	1
Среднее профессиональное непедагогическое	0	0
<b>ВСЕГО ИМЕЮТ СТАЖ</b>	<b>66</b>	<b>8</b>
до 5 лет	5	1
5-10 лет	5	0
10-15 лет	12	3
15-20 лет	8	0
20 и более	36	4
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>66</b>	<b>8</b>
<b>Высшая</b>	14	1
Первая	21	2
СЗД	19	4
не имеют категории	12	1
<b>ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ</b>		
Почетная грамота Министерства образования Архангельской области	10	2
Почетная грамота Министерства Российской Федерации	9	0
Почетный работник общего образования	3	0
Отличник народного просвещения	2	0
Заслуженный учитель Российской Федерации	2	0
Почетная грамота губернатора Архангельской области	1	1
Почетный работник основного общего образования Архангельской области	1	0
Почетная грамота собрания депутатов Архангельской области	5	0

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17149 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15770 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14157 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14157	10470
2	Педагогическая	276	56
3	Художественная	1621	4973
4	Справочная	203	63
5	Языковедение, литературоведение	152	89
6	Естественно-научная	173	37
7	Техническая	122	47
8	Общественно-политическая	352	35

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Студеникина М.Т., сроки использования учебника закончились 31 августа 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 93 диска; сетевые образовательные ресурсы – 52. Мультимедийные средства (презентации, электронные

энциклопедии, дидактические материалы) — 250. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Школа участвует в программе Цифрового образовательного кольца Архангельской области.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 37 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты;
- ссылка на официальный сайт Школы;

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- меню страницы со ссылками для удобства навигации пользователей, есть вкладки: запись на кружки, высказать свое мнение, решаем вместе;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- специализированный кабинет по физике;
- специализированный кабинет по химии;
- специализированный кабинет по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский и стоматологический кабинеты.

Здание Школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

#### **Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Документ о праве собственности	Площадь в м <sup>2</sup>
1.	Здание МБОУ «Устьянская СОШ»	165230, Архангельская область, Устьянский район, с. Шангалы, ул. 50 лет Октября, д.1	Свидетельство о государственной регистрации права 29 – АК № 578870 от 28.02.2011 года	5284,4 кв.м.
2.	Здание блока учебного гаража	165230, Архангельская область, Устьянский район, с. Шангалы, ул. 50 лет Октября, д.1	Свидетельство о государственной регистрации права	314,5 кв.м.

			29 – АК № 578871 от 28.02.2011 года	
--	--	--	--	--

В МБОУ «Устьянская СОШ» выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями**

Начальное общее образование

№ кабинета	Наименование помещений	Площадь (кв.м)
Основное здание (50 лет Октября д.1)		
1.	Кабинет № 105	56,3
2.	Кабинет № 108	57,4
3.	Кабинет № 110	60
4.	Кабинет № 111	58,4
5.	Кабинет № 112	58,4
6.	Кабинет № 113	58,8
Здание начальной школы		
7.	Кабинет №1	39,5
8.	Кабинет №2	34,4
9.	Кабинет №3	38,4
10.	Кабинет №4	59,8
11.	Кабинет №5	47,9
12.	Кабинет №6	65,7
13.	Кабинет №7	65,1
14.	Кабинет №8	33,5
	Итого:	618,2

Основное, среднее общее образование

№ кабинета	Наименование помещений	Площадь (кв.м)
------------	------------------------	----------------

Основное здание (50 лет Октября д.1)		
1.	Кабинет технологии (мастерские) №102	65,7
2.	Кабинет музыки и ИЗО №104	41,5
3.	Кабинет иностранного языка №201	43,5
4.	Кабинет русского языка и литературы №202	60,5
5.	Кабинет иностранного языка №203	32,7
6.	Кабинет русского языка и литературы №204	59,7
7.	Кабинет русского языка и литературы №207	63,0
8.	Кабинет физики №209	67,4
9.	Кабинет русского языка и литературы №210	61,0
10.	Кабинет биологии №211	63,1
11.	Кабинет биологии и географии №213	32,7
12.	Кабинет иностранного языка №214	23,4
13.	Кабинет №215 (для индивидуального обучения)	8
14.	Спортивный зал	282,2
15.	Библиотека №301	60,3
16.	Кабинет математики №302	60,5
17.	Кабинет математики, информатики №304	59,1
18.	Кабинет математики, истории №305	30,5
19.	Кабинет математики, информатики №306	63,4
20.	Кабинет №307 (для индивидуального обучения)	18,4
21.	Музей №309	42,3
22.	Кабинет математики №310	63,3
22.	Кабинет химии №311	65,4
23.	Кабинет истории № 313	59,6
24.	Кабинет истории №314	60,2
25.	Актальный зал	121,6
	ИТОГО:	1868,5
Здание автодела (с.Шангалы, ул. 50лет Октября д.1)		
1.	Кабинет ОБЖ	64,8

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№	Объекты и помещения	Количество помещений
1.	Столовая	1
2.	Кабинет ПДД	1

3.	Санузлы	11
4.	Медицинский кабинет	1
5.	Административные кабинеты	4
6.	Гардероб	2
7.	Библиотека	2
8.	Школьный музей	1
9.	Кабинет педагогов – организаторов	1
10.	Кабинет педагога - психолога	2
11.	Бухгалтерия	2

### **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы**

Информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы.

#### Основное, среднее общее образование

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Кабинет иностранного языка №201	1	1	1	-	+	+
Кабинет русского языка и литературы №202	1	1	1	+	+	+
Кабинет иностранного языка №203	1	1	1	-	+	+
Кабинет русского языка и литературы №204	1	1	1	-	+	+
Кабинет русского языка и литературы №207	1	1	1	+	+	+
Кабинет физики №209	1	1	1	панель	-	-
Кабинет русского языка и литературы №210	1	1	1	-	+	+

Кабинет биологии №211	1	1	1	+	+	+
Кабинет биологии и географии №213	1	1	1	-	+	+
Кабинет иностранного языка №214	1	1	1	-	+	+
Кабинет №215	1	1	1	-	-	-
Кабинет математики №302	1	1	1	панель	-	+
Кабинет математики, информатики №304	13	13	13	панель	-	+
Кабинет математики, информатики №306	12	12	12	панель	-	+
Кабинет №307	-	-	-	-	-	-
Кабинет математики №310	1	1	1	панель	-	+
Кабинет химии №311	1	1	1	панель	-	+
Кабинет истории №313	1	1	1	панель	-	+
Кабинет истории №314	1	1	1	панель	-	+
Спортивный зал	1	1	1	-	-	+
Кабинет технологии (мастерские) №102	1	1	1	-	-	+
Кабинет музыки и ИЗО №104	1	1	1	-	+	+
Кабинет автодела и ОБЖ	1	1	1	-	+	+
ИТОГО	45	45	45	3+8 панелей	11	20

#### Начальное общее образование

Кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Кабинет № 105	1	1	1	+	+	-
Кабинет № 108	1	1	1	+	+	-
Кабинет № 110	1	1	1	+	+	-
Кабинет № 111	1	1	1	+	+	-
Кабинет № 112	1	1	1	-	+	-
Кабинет № 113	1	1	1	+	+	-
Кабинет №1	1	1	1	-	+	-
Кабинет №2	1	1	1	-	+	-
Кабинет №3	1	1	1	+	+	-
Кабинет №4	1	1	1	+	+	-
Кабинет №5	1	1	1	+	+	-
Кабинет №6	1	1	1	+	+	-
Кабинет №7	1	1	1	+	+	-
Кабинет №8	1	1	1	-	+	-
Итого:	14	14	14	10	14	-

В школе установлено оборудование в рамках проекта «Точка роста», кроме того, произошло обновление компьютерного оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». 10 ноутбуков было установлено в пришкольном интернате и используются обучающимися при подготовке домашних заданий. Таким образом, в образовательной деятельности используется 75 компьютеров.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности к 2023-2024 учебному году
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да

Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование обеспечивает выполнение в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ по физике, химии, географии, биологии
--	--

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);

- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Инфраструктура МБОУ «Устьянская СОШ» обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для свободной совместной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников;

- зоны уединения и психологической разгрузки;

- проводной безопасный доступ к сети Интернет;

- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений МБОУ «Устьянская СОШ» способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

## **Филиал Орловская основная школа**

Материально-техническое обеспечение Орловской основной школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, оснащенных необходимым оборудованием:

- совмещенный кабинет физики и информатики;
- совмещенный кабинет химии и биологии;
- столярная мастерская;

В отдельном приспособленном здании находится спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Медицинская помощь оказывается Орловским ФАП, расположенным в шаговой доступности.

В школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы. В настоящее время имеется необходимость замены части оборудования в связи с длительным сроком использования.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено приказом и.о. директора МБОУ «Устьянская СОШ» от 30.08.2023 № 65/1 ОД. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	576

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182 (из них 5 – инд)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	323 (из них- 5 УКП, 4-инд.)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71 (из них 1 – инд)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам первого триместра, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (11,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		16
— средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (21%)
— первой		21 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (8%)
— больше 20 лет		36 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	66 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.