

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Архангельской области**

**Управление образования администрации**

**Устьянского муниципального округа Архангельской области**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Устьянская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрен  
педсоветом школы  
протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

Приложение к ООП ООО  
МБОУ «Устьянская СОШ»  
утвержденной приказом директора  
№ 243у от 30 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса «Проектная деятельность»**  
**5-7 классы**

**С. Шангалы, 2023 г.**

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

### **Содержание тем учебного курса**

#### **5 класс (0,5 часа в неделю, 17 часов в год)**

**Модуль 1:** От проблемы к цели (4 ч).

С чего начинать проект-постановка проблемы. Проблема, объект исследования. Способы познания мира. Наблюдения, эксперимент, опыт. Умение составлять вопросы (вопрос, ответ). Гипотеза, прогнозирование (гипотеза, вопрос, ответ).

**Модуль 2:** Работа с каталогами (2 ч).

Источник информации. Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием.

**Модуль 3:** Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (4 ч).

Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. Методы исследования. Мыслительные операции. Практика. Анкетирование. Эксперимент. Сбор материала для исследования. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Обобщение полученных данных.

**Модуль 4:** Практический блок (7 ч).

Планирование работы над проектами. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Анкета, социальный опрос, интервью. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации. Работа в группах. Оформление работ, рецензирование.

#### **6 класс (0,5 часа в неделю, 17 часов в год)**

**Модуль 1:** От проблемы к цели (1 ч).

Постановка проблемы. Постановка цели. Планирование.

**Модуль 2:** Наблюдение и эксперимент (3 ч).

Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности. Статистическое и динамическое наблюдение. Краткосрочный и длительный эксперимент. Выбор способа сбора данных.

**Модуль 3:** Сам себе эксперт (3 ч).

Понятия эталона, критерии оценки, оценка продукта проектной деятельности, самооценка.

**Модуль 4:** Как работать вместе (3 ч).

Понятие команды, правила командного поведения, роли участников группового взаимодействия. Основные причины возникновения конфликта и способы продуктивного выхода из него.

**Модуль 5:** Основы риторики и публичного выступления (7 ч).

Стратегия успешного выступления, отличие устной речи от письменной речи. Использование ресурсных возможностей. Нормы речи при публичном выступлении.

#### **7 класс (0,5 часа в неделю, 17 часов в год)**

**Модуль 1:** Введение. Цель и задачи программы (2 ч).

Введение. Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

**Модуль 2:** Работа с каталогами (2 ч).

Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Рецензия, отзыв.

**Модуль 3:** От проблемы к цели и планированию деятельности (2 ч).

Проект. Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Этапы проекта. Виды проектов. Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы.

**Модуль 4:** Как работать в команде (5 ч).

Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально. Составление плана работы. Сбор материалов, информации. Поиск литературы. Выбор формы реализации проекта. Самооценка своей деятельности. Оформление проекта в выбранной форме. Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме; включение в дискуссию; отстаивание своей позиции. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

**Модуль 5:** Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (2 ч).

Исследовательская работа. Структура. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Отзыв. Рецензия.

**Модуль 6:** Основы риторики и публичного выступления (4 ч).

Публичное выступление. Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Защита проектов.

**Тематическое планирование, 5 класс, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год**

№	Тема курса	Количество часов
<b>Модуль 1: От проблемы к цели</b>		
1.	Введение. Описание ситуации. Анализ реальной ситуации	1
2.	Учимся видеть проблему. Постановка цели. Способ достижения цели	1
3.	Постановка задач. Составление графика деятельности	1
4.	Виды ресурсов. Планирование ресурсов.	1
<b>Модуль 2: Работа с каталогами</b>		
5.	Библиографическое описание книги. Виды каталогов	1
6.	Поиск информации в каталоге. Поиск информации в карточном и электронном каталоге	1
<b>Модуль 3: Этапы работы в рамках исследовательской деятельности</b>		
7.	Выбор темы исследования. Определение цели исследования. Постановка задач	1
8.	Методы исследования: анкетирование, эксперимент	1
9.	Умение классифицировать и вести наблюдение	1
10.	Исследовательский этап. Закладка и проведение экспериментов. Суждения, умозаключения, выводы	1
<b>Модуль 4: Практический блок</b>		
11.	Формирование проектных групп, распределение задач. Составление индивидуальных планов работы над проектами	1
12.	Утверждение тематики проектов и планов работы. Анализ полученных результатов.	1
13.	Оформление результатов в таблицы, диаграммы.	
14.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования	1
15.	Формулирование выводов. Подбор материала для презентации. Оформление презентации.	1
16.	Учимся презентовать проекты.	1
17.	Промежуточная аттестация.	1

**Тематическое планирование, 6 класс, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год**

№	Тема курса	Количество часов
<b>Модуль 1: От проблемы к цели</b>		
1.	Введение. Постановка проблемы. Постановка цели. Способ достижения цели	1
<b>Модуль 2: Наблюдение и эксперимент</b>		
2.	Наблюдение. Статистическое наблюдение. Динамическое наблюдение	1
3.	Эксперимент (краткосрочный и длительный), его особенности. Прогнозирование результатов эксперимента	1
4.	Наблюдения, необходимые для работы над проектом. Оформление результатов наблюдений (экспериментов).	1
<b>Модуль 3: Сам себе эксперт</b>		
5.	Эталон. Оценка. Отметка	1
6.	Критерии оценки. Оценка продукта деятельности	1
7.	Субъективная оценка. Критерии оценки. Самооценка	1

<b>Модуль 4: Как работать вместе</b>		
8.	Понятие команды. Правила групповой работы	1
9.	Конфликтная ситуация. Причины возникновения конфликта. Способы продуктивного выхода из конфликта	1
10.	Способы группового взаимодействия. Учимся применять способности	1
<b>Модуль 5: Основы риторики и публичного выступления</b>		
11.	Как выступать успешно	1
12.	Планирование выступления	1
13.	Отличие устной речи от письменной	1
14.	Как наше слово отзовется	1
15.	Публичное выступление	1
16.	Учимся защищать проекты.	1
17.	Промежуточная аттестация.	1

**Тематическое планирование, 7 класс, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год**

№	Тема курса	Количество часов
<b>Модуль 1: Введение. Цель и задачи программы</b>		
1.	Введение. Цели и задачи программы. План работы. Описание ситуации. Анализ реальной ситуации	1
2.	Научная деятельность. Роль науки в развитии общества. Составление графика деятельности	1
<b>Модуль 2: Работа с каталогами</b>		
3.	Поиск информации в каталоге. Виды каталогов. Библиографическое описание книги. Оформление ссылок	1
4.	Задание параметров поиска. Поиск информации по самостоятельно заданному параметру	1
<b>Модуль 3: От проблемы к планированию и цели</b>		
5.	Особенности и структура проектов. Этапы проекта	1
6.	Критерии оценки. Виды проектов	1
<b>Модуль 4: Как работать в команде</b>		
7.	Групповая и индивидуальная проектная деятельность. Зона личного комфорта	1
8.	Роли участников группового взаимодействия. Процедура принятия командного решения	1
9.	Сбор материалов, информации. Поиск литературы. Форма реализации проекта	1
10.	Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме	1
11.	Продукты проектной деятельности. Презентация проекта	1
<b>Модуль 5: Этапы работы в рамках исследовательской деятельности</b>		
12.	Структура и этапы исследовательской работы. Методы исследования. План и организация исследования	1
13.	Определение темы, предмета, объекта исследования. Результаты исследовательской работы. Отзыв. Рецензия	1
<b>Модуль 6: Основы риторики и публичного выступления</b>		
14.	Публичное выступление. Стратегия успешного выступления.	1
15.	Нормы речи при публичном выступлении. Подготовка к публичному выступлению.	1
16.	Промежуточная аттестация. Защита проектов	1

17.	Промежуточная аттестация. Защита проектов	1
-----	---	---