Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес: 165 230 Архангельская область, Устьянский район,
с. Шангалы, ул.50 лет Октября, д.1

Рассмотрен
педсоветом школы
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Устьянская СОШ»
утвержденной приказом директора
№ 243у от 30 августа 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТЬЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТЬЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2023.09.21 06:17:24 +03'00'

ПЛАН

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Устьянская средняя общеобразовательная школа»

на 2023-2024 учебный год

с.Шангалы
2023 год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 г. №ДГ 1773/05).
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются

обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудно стей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;

-подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа» Устьянского района Архангельской области.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности:

- Содержательное наполнение
- Преобладание учебно-познавательной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся для 1-5 классов; для 6-11 классов профориентационная работа по курсу «Россия – мои горизонты».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особыхинтеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной,

	финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные курсы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду - как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности к профессиональному самоопределению школьников, к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* проектную деятельность, профориентационные беседы, тестирование, коммуникативные деловые игры, уроки «Шоу профессий», дискуссии, мастер-классы, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий, конкурсы профориентационной направленности, консультации педагога-психолога. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	***Вариативная часть*** *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

	Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии в помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях, занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений– заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся образовательном пространстве ш колы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования

Учебные курсы		Количество часов в неделю									
	1а	**1б**	**1в**	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность		0	0	0	0	0	0	0	0.5	0,5	0,5
Морянка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Чтение с увлечением	0,5	0.5	0.5	1	1	0	0	0	0	0	0
Выразительное чтение	0	0	0	0	0		1	1	1	1	1
В мире профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие речи	0.5	0	0	0	0	1	0	0	0.5	0	0
Движение есть жизнь!	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5
Рукотворный мир	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0,5	0.5	0.5	0.5	0.5
Юным умникам и умницам	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0,5	0.5	0	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю															
	5А	**5Б**	**5В**	**6А**	**6Б**	**6В**	**7А**	**7Б**	**7В**	**8А**	**8Б**	**8В**	**9А**	**9Б**	**9В**	**9Г**
Математическая грамотность	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

научная грамотность																
Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Профориентация	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс «Уроки безопасности»	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Курс «Этикет»	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Курс «Я - гражданин России»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Углубленное изучение предметов	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5
Воспитательные мероприятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Педагогическая поддержка	2	2	2	2	2	2	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
Развитие личности и самореализация школьников	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

Учебный план внеурочной деятельности
среднего общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	2023-2024 учебный год								
	10а класс			10б класс			11а класс ПЕД	11б класс	
	№1	№2	№3	№4	№5	№6		ФМ	ЕН
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	(1)	1	(1)	(1)	(1)	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	(1)	1	(1)	(1)	(1)	0,5	0,5	(0,5)
Курс "Основы финансовой грамотности"	0,5	(0,5)	0,5	(0,5)	(0,5)	(0,5)	0	0	0
Курс "Практикум по биологии"	0	1	(1)	0	0	0	0	0	0
Курс «Экология»	0	0,5	(0,5)	0	0	0	0	0	0
Курс «Литература в вопросах и ответах»	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Курс «Трудные вопросы английского языка»	0	1,5	0	0	0	0	0	1,5	0
Курс «Практикум по решению физических задач»	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Подготовка водителей категории В	2	(2)	2	(2)	(2)	(2)	0	0	0
Обеспечение благополучия школьников	0,5	(0,5)	(0,5)	(0,5)	(0,5)	(1)	0	0	0
Профессиональные пробы	1	(0,5)	(1)	1	(1)	(1)	0	0	0
Участие в жизни ученических сообществ	1	(0,5)	(0,5)	2	(1)	(1,5)	0	0	0
Активный отдых. поездки. экскурсии	0,5	(0,5)	(1)	1	(1)	(1)	0	0	0
Социальные практики	1	(0,5)	(1)	1	(1)	(1)	1	1	(1)
Курс «Искусство быть здоровым»	0	0	0	0	0	0	1	1	(1)
Курс «Мир вокруг нас»	0	0	0	0	0	0	1	1	(1)
Курс «Интеллект будущего»	0	0	0	0	0	0	1	1	(1)
Курс «Я гражданин России»	0	0	0	0	0	0	1	1	(1)
ИТОГО недельная нагрузка	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**7,5**	**9**	**7,5**