

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Устьянская СОШ»
№ 27 од от 05.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Устьянская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Устьянская СОШ»)
Руководитель	Рыжков Валерий Валентинович
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 165230 Россия, Архангельская область, Устьянский район, с.Шангалы, ул.50 лет, Октября, д.1, <u>Фактический адрес:</u> 165230 Россия, с.Шангалы, ул. 50 лет Октября, д.1, Архангельская область, Устьянский район <u>Начальная школа:</u> Фактический адрес: 165230 Россия, д.Бережная, ул.Полевая, д.12, Архангельская область, Устьянский район
Телефон, факс	тел. 5–45–09, факс 8(81855)54509
Адрес электронной почты	ustschool@bk.ru
Учредитель	МО «Устьянский муниципальный район» в лице Управления образования
Дата создания	1919г.
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки Архангельской области Серия РО № 045600, регистрационный № 4958 от 14 мая 2012 года. Срок действия - бессрочно. Лицензия Министерства образования и науки Архангельской области. Серия 29ЛО1 № 0001088 Регистрационный № 6057 от 26.12.2015. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 29А01 № 0000702, рег. № 3661 от 13.11.2015г. действующее до 13.11.2027 года.
Регистрация в едином государственном реестре	Единый государственный реестр юридических лиц 28 декабря 2011 года, свидетельство – серия 29 № 002030107.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

№	Организации, предприятия	Формы сотрудничества
1.	Администрация МО «Шангальское»	Реализация совместных проектов, софинансирование
2.	Комиссия по делам несовершеннолетних администрации МО «Устьянский муниципальный район», подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД по Устьянскому району	Совместная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
3.	ГБУЗ «Устьянская центральная районная больница»	Совместная работа по профилактике здорового образа жизни, организация охраны
4.	МУК «Шангальская детская библиотека»	Организация внеурочной деятельности школьников, организация классных часов,
5.	МБОУ ДОД «Детская школа искусств «Радуга»	Организация дополнительного образования школьников, совместных мероприятий по внеурочной деятельности
6.	МУК «Центр традиционной культуры»	
7.	МБУ «Устьянская спортивная школа олимпийского резерва»	
8.	МУК «Спортивно-культурный комплекс Юрятинский ДК»	

В настоящее время образовательная организация расположена в 7-ми школьных зданиях и 5-ти зданиях детских садов. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» располагается на территории Архангельской области Устьянского района в селе Шангалы и оказывает образовательные и воспитательные услуги для всех детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории МО «Шангальское», МО «Орловское» и других территориях Устьянского района. Школа обеспечивает доступное бесплатное дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование через очную и очно-заочную форму обучения. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В структуру образовательной организации входят:

Наименование	Фактический адрес
Структурное подразделение детский сад «Солнышко»	Фактический адрес: 163230, Россия, с.Шангалы, ул.50 лет Октября, дом 4Б, Устьянский район, Архангельская область электронный адрес: sad-solnuchko@mail.ru адрес сайта: http://ust-solnychko.ucoz.ru
Структурное подразделение детский сад «Бережок»	Фактический адрес: 165230, Россия, д. Бережная, ул. Восточная, дом 13, строение 2, Устьянский район, Архангельская область

	электронный адрес: http://berezokgarden@yandex.ru
Структурное подразделение детский сад «Журавлик»	Фактический адрес: 165230, Россия, пос.Советский, ул. Промышленная, дом 11Б, Устьянский район, Архангельская область
Структурное подразделение детский сад «Василёк»	Фактический адрес: 165231, Россия, д. Юрятинская, дом 47Б, Устьянский район, Архангельская область электронный адрес: http://cuxareva_1973@mail.ru
Структурное подразделение детский сад «Ягодка»	Фактический адрес: 165233, Россия, д.Дубровская, ул.Сондемская, дом 22, Устьянский район, Архангельская область
Филиал Орловская основная школа	Фактический адрес: 165233Россия, д.Дубровская, ул.Орловская, д.23/1 Архангельская область, Устьянский район тел. 79- 1-1-24, факс 8(81855)79124 электронный адрес: orlovo2007@yandex.ru адрес сайта: http://orlovo2011.ucoz.ru
Пришкольный интернат	Фактический адрес: 165230, Россия, д.Бережная, ул.Восточная, д.13 строение.2 Устьянский район, Архангельская область
Школа одаренных детей	Фактический адрес: 165230, Россия, с.Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область адрес сайта: http://ustschool.ucoz.ru
Спортивный клуб «Атлант»	Фактический адрес: 165230, Россия, село Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область.
Интеллектуальный клуб	Фактический адрес: 165230, Россия, село Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область.
Учебно-консультационный пункт	Фактический адрес: 165230, Россия с.Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область
Профильные лагеря	Фактический адрес: 165230, Россия, село Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область
Лагерь с дневным пребыванием	Фактический адрес: 165230, Россия, село Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область.

II. Оценка системы управления организации

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель -директор.

Коллегиальными органами управления Школой являются: общая конференция Школы; Совет Школы; общешкольная родительская конференция; педагогический совет; методический совет; ученический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общая конференция Школы	Делегатами конференции избираются отдельные члены коллектива педагогов и школьных работников (1 представитель от 10 работников). Конференция может рассматривать любой вопрос, касающийся жизни Школы, ее взаимоотношений с другими организациями, местными органами самоуправления, Учредителем. Она созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в течение двух учебных лет. В период между Общими конференциями Школы коллегиальным органом самоуправления является Совет Школы Конференция: - определяет приоритетные направления деятельности Школы, принципов формирования и использования его имущества; - принимает решения по любым вопросам образовательной деятельности, не являющимся компетенцией Педагогического совета или администрации Школы. Решение общей конференции Школы считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих делегатов.
Совет Школы	Осуществляет свою деятельность согласно Положению является коллегиальным органом самоуправления. Совет Школы состоит из представителей педагогических работников - 4 человека, родителей (законных представителей) - 6 человек и обучающихся старших классов - 4 человека. В Совет Школы входят по должности Директор Школы, представитель учредителя и кооптированные члены. Заседания совета Школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие. Совет Школы: - организует выполнение решений конференции; - утверждает заслушивает отчёт директора; - режим занятий обучающихся;

	- учебный график; - Программу развития; - введение (отмену) школьной формы; - согласовывает по представлению руководителя: - смету расходования средств полученных из внебюджетных источников; - часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана; введение новых методик и технологий. - изменения и дополнения правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения. - вносит предложения по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений в пределах выделяемых средств. - представляет работников к различным видам поощрений и наград, включая материальные; - вносит предложения по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений в пределах выделяемых средств.
Общешкольная родительская конференция	- обсуждает и формулирует заказ родителей школы; - решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами самоуправления педагогов и учащихся; - выбирает представителей родителей в состав Совета школы.
Педагогический совет	Осуществляет свою деятельность согласно Положению о педагогическом совете МБОУ «Устьянская СОШ». Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет: - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса, и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями. - принимает решение о применении безотметочных и иных систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; - принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный стандарт образования: определяет направления взаимодействия с микросредой.
Ученический совет	Избирается на общешкольной ученической конференции, делегатами которой являются представители каждого класса. Количественный состав утверждается на конференции, но не

	менее 15 человек. Ученический Совет самостоятельно формирует свои органы управления. Решение ученического Совета школы является обязательным для обучающихся и несет рекомендательный характер для других органов управления школой. Ученический совет Школы: - организует жизнедеятельность общешкольного коллектива на основе содействия классных коллективов; - планирует и организует общешкольные ученические мероприятия вовлекает учащихся в активную школьную жизнь; - защищает права учащихся.
Методический совет Школы	- организует опытно-экспериментальную и инновационную работу; - организует методическую работу; - организует взаимоконтроль и взаимопосещение; - утверждает в соответствии с реализуемыми в Школе образовательными программами перечень программ по отдельным курсам и дисциплинам, реализуемых на ступенях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; - разрабатывает рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей); - рассматривает и предоставляет на педсовете стратегию образовательного процесса, а также вопросы содержания методов и форм учебно-воспитательного процесса; - рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров; - вносит предложения о присвоении учителям квалификационной категории.

Школа является Базовой для Устьянского школьного образовательного округа.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план для 1-4 классов, ФГОС НОО

Учебный план ориентирован на четырехлетний срок обучения.

Классов-комплектов – 11. Классы начальной школы работают в режиме пятидневной учебной недели.

В двух классах (2А и 3А) реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 1-4 классах обучение ведется с использованием УМК:

«Начальная школа 21 века» (автор Виноградова Н.Ф.)

«Перспектива» (авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г.Дорофеев, М.Ю. Новицкая, А.А. Плешаков, С.Г.Макеева, Н.И.Роговцева и др.)

«Школа России» (авторы: Горещкий В.Г, Климанова Л.Ф., Моро М.И., Плешаков А.А.)

В основе обучения лежит системно-деятельностный подход.

Учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования.

Классов-комплектов – 16 (5а, 5б, 5в, , 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в).

В 5-8 классах – 5-дневная учебная неделя, в 9-ых классах – 6-дневная учебная неделя.

Учебный план основного общего образования имеет следующие особенности:

1. Для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ых классах увеличено количество часов на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Учебный предмет «Математика» 7-9 классах изучается как два предмета: учебный предмет «Алгебра» изучается в объеме 102 часов в год, учебный предмет «Геометрия» - в объеме 68 часов в год.
4. Учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часа в неделю, с 6 класса делится на «Всеобщую историю» и «Историю России» и оценивается как два самостоятельных предмета.
5. В качестве иностранного языка изучается «Английский язык».
6. В качестве второго иностранного языка в 9-ых классах введен предмет «Немецкий язык» в объёме 0,3 часа в неделю, 10 часов в год.

7. Для изучения предметной области «Естественно-научные предметы» в 7-ых классах увеличено количество часов на учебный предмет «Биология» в объёме 1 часа в неделю, 34 часов в год за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

8. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объёме 2-х часов в неделю

Учебный план для 10-х, 11-х классов, ФГОС СОО

Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Среднее общее образование – завершающий уровень школьного образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Классов-комплектов – 5 (10а, 10б, 10в классы; 11а, 11б,)

Учебный план среднего общего образования имеет следующие особенности:

1. Учебный предмет «Математика» на базовом и углубленном уровнях изучается как один учебный предмет, в котором рассматриваются вопросы алгебры и начала математического анализа и геометрии и оценивается как предмет «Математика».
2. Учебный предмет «История» на базовом и углубленном уровнях делится на «Всеобщую историю» и «Историю России» и оценивается как предмет «История».
3. В качестве иностранного языка изучается Английский язык.
4. Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе объеме 1 часа в неделю.
5. Индивидуальный проект вводится в 10 классе в объеме 1 часа в неделю.
6. Подготовка водителей транспортных средств категории «В» осуществляется в 10, 11 классах в объеме 2 часа в неделю.

В 10-11 классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- «Математика» – 6 часов;
- «Русский язык» – 3 часа;
- «Экономика» – 2 часа;
- «Биология» – 3 часа;
- «Физика» – 5 часов;
- «Химия» – 3 часа;
- «История» – 4 часа;
- «Право» - 2 часа;
- «Английский язык» – 6 часов.
- «Информатика» – 4 часа;

По выбору на базовом уровне изучаются предметы:

- «Экология» - 0,5 часа в неделю.

10А класс – класс химико-биологической и технической направленности

10Б – класс гуманитарной направленности
11А - класс химико-биологической направленности
11Б - класс технической направленности

Эффективное достижение указанных целей решается введением в школе обучения на основе индивидуальных учебных планов, которые строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования.

Техническое направление (10б класс, 11б класс) составляют предметы, изучаемые на углубленном уровне: **«Русский язык»**, **«Математика»**, **«Физика»**, **«Информатика»**, на базовом уровне изучаются предметы по выбору - **«Химия»**,.

Естественно-научное направление (10а, 11а класс) составляют предметы, изучаемые на углубленном уровне: **«Русский язык»**, **«Химия»**, **«Биология»**, **«Математика»**.

Гуманитарное направление (10в класс) составляют предметы, изучаемые на углубленном уровне: **«Русский язык»**, **«Экономика»**, **«Право»**, **«История»**, на базовом уровне изучается предмет **«Обществознание»**.

Обучение в филиале Орловская основная школа ведется по программам начального общего и основного общего образования.

В 1-4 классах учебный план ориентирован на четырехлетний срок обучения. Классов-комплектов – 1 (1,3 и 4 класс).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начальной школы обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 3,4 классе обучение ведётся с использованием УМК «Начальная школа XXI века» Н. Ф. Виноградовой, в 1 классе – УМК «Школа России»
В основе обучения лежит системно – деятельностный подход.

Учебный план для 5-9 классов является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования.

Учебный план ориентирован на 5-летний срок обучения. Классов-комплектов – 4. В 5-8 классах – 5-дневная учебная неделя, в 9 классе – 6-дневная учебная неделя.

Учебный план основного общего образования имеет следующие особенности:

1. Для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ых классах вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Учебный предмет «Математика» в 7, 8, 9 классах изучается как «Алгебра» в объеме 102 часа в год и «Геометрия» в объеме 68 часов в год и оценивается как два самостоятельных предмета.
3. Учебный предмет «История» в 5 классе изучается в объеме 2 часов в неделю. С 6 по 9 классы учебный предмет делится на «Всеобщую историю» и «Историю России» в объеме: 6 класс – «Всеобщая история» - 22 часа, «История России» - 36 часов, курс «История Архангельского Севера» - 10 часов; 7 класс – «Всеобщая история» - 24 часа, «История России» - 44 часа; 8 класс – «Всеобщая история» - 24 часа, «История России» - 44 часа, 9 класс – «Всеобщая история» - 30 часов, «История России» - 72 часа, включая курс «История Архангельского Севера» - 10 часов и оценивается как два самостоятельных предмета и оценивается как два самостоятельных предмета.
4. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5,6,7 классах вводится предмет ОБЖ в объеме 1 часа в неделю, 34 часов в год. Данный курс рассматривается как систематический, непрерывно развивающий знания учащихся в области безопасности жизнедеятельности.
5. Для реализации различных интересов учащихся, в том числе этнокультурных, формирования краеведческих знаний о родном крае учебный предмет «География» в 6, 8, 9 классах включает курс «География Архангельской области», который изучается в объеме 5 класс – 0,5 часов в неделю, 17 часов в год; в 8 и 9 классах – в объеме 0,3 часа в неделю, 10 часов в год.
6. В качестве иностранного языка изучается «Английский язык».
7. В качестве второго иностранного языка в 9-ых классах введен предмет «Немецкий язык» в объеме 0,3 часа в неделю, 10 часов в год.
8. Для изучения предметной области «Естественно-научные предметы» в 7-ых классах увеличено количество часов на учебный предмет «Биология» в объеме 1 часа в неделю, 34 часов в год за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
9. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 2-х часов в неделю.
10. Для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений вводится 0,5 часа на преподавание предмета «Родной язык (русский)» и 0,5 часа на преподавание предмета «Родная литература (русская)» в 9 классе.

Пришкольный интернат

Интернат рассчитан на 34 места. Количество жилых помещений в интернате: 11. В интернате проживают учащиеся из разных населенных пунктов Устьянского района: п.Кизема, п.Квазаньга, д.Чадрома, д.Плесеvская, д.Кононовская, , п.Шурай, с.Красноборск, г. Шенкурск, д.Лево-Плосское, с.Бестужево, п. Глубокий, д. Алферовская, Новгородская область. Высокая востребованность интерната объясняется не только высоким качеством подготовки выпускников, но и тесным сотрудничеством Школы с МБУ «Устьянская СШОР», где занимаются лыжными гонками представители Архангельской области и других регионов России.

Контингент учащихся разновозрастной с 5 класса по 11 классы. В интернате созданы все необходимые социально–бытовые условия для проживания и обучения учащихся: интернат работает без выходных дней, через столовую школы осуществляется 3-х разовое питание (завтрак и ужин за счет средств из районного бюджета, а обед - за счет родительской платы).

Учащиеся, проживающие в Интернате, питаются в школьной столовой. Учащиеся Интерната обеспечиваются 3-разовым питанием в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями по организации питания.

В комнатах учащиеся проживают по 2-3 человека. В интернате имеются: горячее и холодное водоснабжение, кухня, телевизионная и учебная комната, изолятор, комната гигиены, душевая. Установлены определенные правила и требования, которые должны выполняться проживающими: режим дня, правила проживания и правила внутреннего распорядка.

Работа в интернате строится по правилам самоуправления: выбран актив интерната – староста, заместитель старосты, ответственные по секторам, составлен план работы актива на учебный год. Воспитательная работа проводится по перспективно–тематическому плану, утвержденному заместителем директора школы по воспитательной работе.

Воспитатели особое внимание уделяют:

- учебной деятельности;
- контроль над успеваемостью и посещаемостью занятий, подготовка домашнего задания;
- спортивной и досуговой деятельности;
- участие в соревнованиях, развлекательных мероприятиях, концертах, посещение кружков и др.;
- пропаганде здорового образа жизни;
- профилактике вредных привычек и отклоняющегося поведения через беседы, лекции, обзор специальной литературы, стенды;
- профориентации;
- экскурсии, встречи с интересными людьми, наглядная информация.

В течение учебного года (лето, зима, весна) в интернате проживают учащиеся из других школ района, которые обучаются в ШКОЛЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.

Необходимая документация ведется, своевременно заполняется. Контроль за работой интерната осуществляет администрация школы. Проводится ежегодный косметический ремонт в здании интерната.

Школа одаренных детей

Структурное подразделение МБОУ «Устьянская СОШ» Школа одаренных детей.

Обучение в ШОД идет по трем направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, гуманитарное. Преподают в Школе одаренных детей лучшие педагоги Устьянского района, преподаватели САФУ и Ярославского государственного университета (физико-математический профиль). В 2021 году обучалось 60 учащихся из школ района (МБОУ «ОСОШ№1», МБОУ «ОСОШ№2», МБОУ «Устьянская СОШ», МБОУ «Киземская СОШ», МБОУ «Березницкая ОГ», МБОУ «Бестужевская СОШ»).

Помимо учебного процесса, в школе проводится разнообразная внеклассная работа: мастер – классы, конкурс «Лучший ученик ШОД», спортивные соревнования. Активно проводится и профориентационная работа.

Воспитательная работа

Для гармоничного развития личности ребенка в школе необходимо создать благоприятную воспитательную среду. С этой целью и выстроена система воспитательной работы в Устьянской средней школе. Кроме учителей, которые включают воспитательные аспекты во время уроков и классных руководителей, которые непосредственно занимаются воспитательной работой в классах, у нас имеются и профильные специалисты: педагоги-организаторы и воспитатели группы продленного дня.

Воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы..

Цель: организация всестороннего досуга обучающихся школы путём интеграции в воспитательной работе.

Вся работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, их родителей, классных руководителей, педагогов и администрации школы.

За 2021 год проведены массовые мероприятия в образовательном учреждении с учащимися 1-4 классов. Из них традиционные и особо значимые мероприятия – школьный туристический слёт «Устьянские тропы», «Посвящение в первоклассники», концерт ко Дню Матери, «Новый год в кругу друзей». В рамках предметной недели прошла интеллектуальная игра «Самый умный» в форме игры «Брейн-ринг». Ко дню защитника отечества, прошел конкурс рисунков «Военная техника», лучшие работы были отправлены на Всероссийский конкурс «Есть такая профессия Родину защищать», на кануне 23 февраля мальчики прошли испытания «В школе молодого бойца», а для девочек на 8 марта устроили спортивные состязания под названием «Весёлые соревнования. В рамках акции «Нам жизнь дана на добрые дела», в каждом классе появились коробочки, в которые ребята собирают крышечки на благо, и использованные батарейки, поощряя стремление учащихся совершать добрые поступки, 2 раза в год участвуем в акции «Чистый двор». Готовились и участвовали в районном и областном конкурсе - соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо», а также в творческих конкурсах «Поделка – 2021». Предоставили детям возможность проявить себя в разных .

За этот период в 5-11 классах было проведено около 20 различных мероприятия и акций. В рамках воспитательной работы в 2021 году были проведены, как традиционные конкурсы и мероприятия (турслёт, посвящения в первоклассники, пятиклассники, юнармейцы и старшеклассники, конкурс социальных проектов, конкурс литературно-музыкальных композиций, посвящённый Победе в ВОВ, новогодний праздник, выпускные вечера и др.)

Без активного участия школьников нельзя организовать полноценную жизнь школы и в этом нам помогает школьное самоуправление. 4 учащихся входят в состав Совета школы – органа коллегиального управления учреждением, ежегодно избирается президент учащихся школы, активно действуют Школьная дума (среднее звено и Совет министров (старшеклассники). В каждом классе работают Советы классов.

Большую работу проводит совет при Уполномоченном по правам ребенка в школе, который состоит из учащихся 6-11 классов и проводит различные правовые мероприятия со всеми учащимися школы

На основании общешкольного плана каждым классным руководителем создается конкретный план воспитательной деятельности класса, исходя из особенностей построения воспитательной работы в классном коллективе

Кроме общего плана школы мы составляет календарный план внеурочной деятельности по полугодиям, выделяя занятость детей в каникулярное время.

Дополнительное образование

Учет внеурочной деятельности ведется классным руководителем в электронном виде, учитывается выполнение программы каждым учащимся. По окончании года подводятся итоги, которые влияют на стимулирующие выплаты педагогам.

По каждому из направлений внеурочной деятельности в течение года проходит обязательное зачетное мероприятие, в котором каждый ученик класса должен проявить себя. По результатам этих мероприятий выявляется «Класс года», который получает денежный приз и переходящий кубок.

Внеурочная деятельность продолжается и в каникулярное время, прежде всего через работу лагерей. В каждые каникулы у нас работает лагерь с дневным пребыванием, где создаются профильные отряды по интересам.

В лагере палаточного типа у нас организуется математическая школа, школа одаренных детей, смета борцов самбо.

В лагере «Усадьба Ломоноса» продолжают учебный процесс футболисты и борцы универсального боя, участники лесного профильного класса

Дополнительное образование. В школе действуют два клуба: Спортивный и интеллектуально-творческий. Координирует работу клубов заместитель директора по воспитательной работе. В целом охват детей дополнительным образованием в возрасте с 5 до 17 лет составляет 84 процента.

Проведены соревнования между классами по баскетболу, мини-футболу, волейболу и пионерболу. Весёлые старты в начальных классах. Мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья» в начальной школе. Участвовали в районных соревнованиях: «КЭС – БАСКЕТ», «Мини – футбол в школу», «Открытое первенство по волейболу», «Новогодний турнир по настольному теннису»

Принимали участие в районной Спартакиаде школьников по следующим видам:

- легкоатлетический кросс, 1 место
- баскетбол, 4 место
- мини- футбол 3 место (старший возраст) и 4 место (младший возраст)
- волейбол, 4 место
- настольный теннис, 1 место

Ребята из спортклуба принимали участие в областной Спартакиаде по мини – футболу

В интеллектуальном клубе работает 16 педагогов дополнительного образования, 4 из них работают на постоянной основе, 12 внутренних совместителей. Большой спектр объединений позволяет каждому ребенку найти дело по душе. Например, это способность заявить о себе и принять участие:

- в слётах актива районного, областного и всероссийского уровней;
- со своими поделками и рисункам в различных конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества;
- в соревнованиях по робототехнике;
- в творческих конкурсах и мероприятиях, демонстрируя танцевальные, музыкальные и театральные таланты, а так же знания ПДД;
- в интеллектуальных играх.

Филиал Орловская основная школа в воспитательной работе ставит следующие задачи:

1. Развивать единое воспитательное пространство в школе, способствующее развитию, самореализации, самоопределению личности ребёнка, обладающей нравственной культурой, гражданской позицией.
2. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел.
3. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Система воспитательной работы школы включает: развитие созидательной активности школьников, вовлечение учеников школы в деятельность органов самоуправления в различных сферах жизни общества, поддержку инициативы учащихся в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; привлечение школьников в работу творческих, научных и спортивных объединений, включение учащихся в проектную деятельность, привлечение учащихся к участию в различных конкурсах, акциях и фестивалях; оказание помощи в

интеграции в общество детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, развитие форм трудовой и общественной самостоятельности, развития правового сознания.

Благодаря сложившейся системе воспитательной работы школьники и педагоги участвуют в предметных неделях, конференциях, конкурсах, коллективных творческих делах. В течении года проводились традиционные праздники День знаний, День учителя, Новогодний праздник, спортивные состязания, посвященные Дню Защитника Отечества, 8 марта - День самоуправления, Последний звонок, Выпускной вечер.

Кроме этого проводились различные тематические конкурсы рисунков; вечера отдыха; посещение сельской библиотеки.

В течении 2021 года были реализованы традиционные общешкольные социокультурные проекты, акции совместно с родителями, Орловской администрацией и общественностью. Данные мероприятия имели в этом году дистанционный формат: Бессмертный полк – онлайн формат; Обелиск – индивидуально дети и родители; Чистая деревня - индивидуально дети и родители; Лыжня России.

В 2020 учебном работа по дополнительному образованию в школе не велась, но реализация программ дополнительного образования осуществляется в сотрудничестве Орловским ДК. Учащимся предлагались занятия в следующих кружках: «Очумелые ручки», «Плетение из бересты», «Весёлые озорники» и Детская самодеятельность. Во время пандемии дети имели возможность через социальные сети принимать участие в мастер – классах, организуемых Орловским ДК и библиотекой

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 202018-2020 годы

1. Количество детей, обучающихся на конец учебного года в том числе:	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021года
Начальная школа	269	234	222	198
Основная школа	286	313	317 +2 (УКП)	325 (из них- 2 УКП)
Средняя школа	62	70	69	82
2. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	1	
Начальная школа	1	-	1	
Основная школа	-	-	-	
Средняя школа	-	-	-	
3. Не получили аттестата				
- об основном общем образовании	-	-	-	
- среднем общем образовании	-	-	-	
4. Окончили школу с аттестатом особого образца	3	4		
- в основной школе	2	1	-	
- средней школе	1	3	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом контингент обучающихся стабилен, в тоже время отмечается уменьшение количества обучающихся на уровне начального общего образования и увеличение количества учащихся в 5-11 классах.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе – 42 чел. (38 чел. – дети с ОВЗ, 4 – дети-инвалиды).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
1	45	45	-	100	-	-	-
2	54	51	3	94,5	31	2	61,1
3	51	66	2	96.1	22	7	56,9
4	67	55	-	100	24	2	38.9
Итого	217	212	5	97,7	71	11	47,8

Таким образом, анализируя, результаты обучения на уровне начального общего образования следует отметить, что в 2021 году показатель «качество образования» вырос незначительно вырос с 46,7 до 47,8% однако для уровня начального общего образования данный показатель очень низкий. Из неуспевающих - 4 – дублируют программу соответствующего класса, 1 – выбыл в другое учреждение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
5	57	57	0	100%	22	2	37,5%
6	85	85	0	100%	35	2	45,3%
7	64	64	0	100%	12	-	18,8 %
8	56	55	1	98,2%	21	3	42,8 %
9	55	55	0	100%	18	1	34,5 %
Итого	317	316	1	99,7%	108	8	36,6 %

Если сравнить результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что на уровне основного общего образования требуется проведение серьезной работы по улучшению образовательных результатов. Хотя всего один учащийся по результатам года переведен условно, но качество знаний в 5, 7, 9 классе достаточно низкий.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
10	35	32	3	91,4%	18	2	57,1%
11	34	34	0	100%	17	4	61,8%
Итого	69	66	0	95,7%	35	6	59,4%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
--------	----------------	-----------------	-------------	--------------	--------------	--------	----------

10	38	38	0	100%	20	1	55,3%
11	32	32	0	100%	21	2	71,8%
Итого	70	70	0	100%	41	3	62,9%

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году по сравнению с предыдущим годом снизилось. Трое обучающихся 10 классов по результатам года не успевали, в дальнейшем выбыли для продолжения обучения в учреждения СПО. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» также снизился на 4,5%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов

В 2021 году на ЕГЭ по предметам учащиеся показали стабильные результаты.

2019-2020 учебный год, выпускников – 32 (участвовали в ЕГЭ – 31)	2020-2021 учебный год, выпускников - 34
<u>Математика, (базовый уровень)</u> Не проводился	<u>ГВЭ Русский язык, 4 чел.</u> Учитель – Сенчукова В.В., Федорова Н.Н. «2» - нет «3» - 1 «4» - 3 «5» - нет Успеваемость – 100% Качество – 75% <u>ГВЭ Математика, 4 чел.</u> Учитель – Тушина Н.Ю., Заостровцева Т.Н. «2» - нет «3» - 1 «4» - 3 «5» - нет Успеваемость – 100% Качество – 75%
Математика, (профильный уровень) Средний балл по школе– 60, наивысший балл по школе – 78 средний балл по району – 56, средний балл по области – 54,4	<u>Математика, (профиль) – 17 чел.</u> 11а,б,в учитель – Заостровцева Т.Н. Средний балл по школе– 63 Средний балл по району – 54 Средний балл по области – 54 Наивысший балл по школе – 84

<u>Русский язык</u> Средний балл общий по школе – 79,7, наивысший балл по школе – 100 средний балл по району – 76 средний балл по области – 75,4	<u>Русский язык, 30 чел.</u> Средний балл по школе– 73 Средний балл по району – 73 Средний балл по области – 73
<u>Физика</u> Средний балл по школе– 55, наивысший балл по школе – 62 средний балл по району – 56,8, средний балл по области – 55,2	<u>Физика – 10 чел.</u> 116 учитель – Средний балл по школе– 55 Средний балл по району – 54 Средний балл по области – 56 Наивысший балл по школе – 76
<u>Биология, 7 чел.</u> Средний балл по школе – 59, наивысший балл по школе – 73 Средний балл по району – 52,3, средний балл по области – 53,5	<u>Биология–6 чел.</u> Средний балл по школе– 48 Средний балл по району – 52 Средний балл по области – 52 Наивысший балл – 63
<u>Химия</u> Средний балл по школе – 68, наивысший балл по школе – 89 средний балл по району – 53,2 средний балл по области – 52,3	<u>Химия, 4 чел.</u> Средний балл по школе– 60 Средний балл по району – 50 Средний балл по области – 53 Наивысший балл по школе – 77
<u>Английский язык</u> Средний балл по школе – 61, наивысший балл по школе – 67 средний балл по району – 68,3 средний балл по области – 65,9	<u>Английский язык– 4 чел.</u> Средний балл по школе– 75 Средний балл по району – 58 Средний балл по области – 68
<u>История</u> Средний балл по школе– 66,4, наивысший балл по школе – 96 средний балл по району – 60,5, средний балл по области – 57,6	<u>История, 3 чел.</u> Средний балл по школе– 64 Средний балл по району – 54 Средний балл по области – 58 Наивысший балл – 72
<u>Литература</u> Средний балл по школе– 56, наивысший балл по школе – 56 средний балл по району – 60, средний балл по области – 64,1	<u>Литература, 3 чел.</u> Учитель – Средний балл по школе– 82 Средний балл по району – 75 Средний балл по области – 67 Наивысший балл по школе – 94
<u>Обществознание</u> Средний балл по школе– 63, наивысший балл по школе – 95 средний балл по району – 60,5 средний балл по области – 57,5	<u>Обществознание, 8 чел.</u> Средний балл по школе– 55,5 Средний балл по району – 56 Средний балл по области – 54 Наивысший балл – 79
<u>Информатика</u> Средний балл по школе– 51, наивысший балл по школе – 62 средний балл по району – 56, средний балл по области – 60,6	<u>Информатика – 7 чел.</u> Средний балл по школе– 67 Средний балл по району – 64 Средний балл по области – 62
-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
-----------------------	-----------------------

В 2020 году в 9 классе обучалось 58 учащихся. В связи с пандемией учащиеся 9-х классов экзамены не сдавали. Аттестаты получили все выпускники.

Выпускников – 65 чел. Устьянская СОШ – 55 чел.

Орловская основная школа – 7 чел. УКП – 3 чел.

Русский язык – 55 чел. (Устьянская школа)

<u>9а класс</u>	<u>9б класс,</u>	<u>9к класс</u>	<u>9г класс УКП</u>	Орловская ОШ <u>9в класс,</u>
«2» - 1 «3» - 6 «4» - 12 «5» - 2 Успеваемость – 95% Качество знаний – 67%	«2» - 0 «3» - 5 «4» - 12 «5» - 7 Успеваемость – 100% Качество знаний – 79%	«2» - 1 «3» - 2 «4» - 7 «5» - 0 Успеваемость – 91% Качество знаний – 73%	«2» - 1 «3» - 2 «4» - 0 «5» - 0 Успеваемость – 67% Качество знаний – 0%	«2» - 0 «3» - 2 «4» - 3 «5» - 2 Успеваемость – 100% Качество знаний – 71%

Русский язык (Устьянская школа +УКП – 65 чел.)

Успеваемость – 95% общее

Качество – 69%

Средняя оценка по школе – 3,8

Средний балл по району – 3,8

Математика – 55 чел. (Устьянская школа)

9а класс, учитель – 21 чел.

«2» - 8 «3» - 10 «4» - 2 «5» - 1

Успеваемость – 62%

Качество знаний – 14%

9б класс, учитель – 24 чел.

«2» - 1 «3» - 9

«4» - 12

«5» - 2

Успеваемость – 96%

Качество знаний – 58%

9к класс, учитель – «2» - 0

	«3» - 7 «4» - 3 «5» - 0 Успеваемость – 100% Качество знаний – 30% <u>9г класс У КП,</u> «2» - 2 («3» - 1 «4» - 0 «5» - 0 Успеваемость – 33% Качество знаний – 0% Орловская ОШ <u>9в класс,</u> «2» - 1 «3» - 3 «4» - 2 «5» - 1 Успеваемость – 86% Качество знаний – 43% <i>Математика (Устьянская школа + У КП – 65 чел.)</i> Успеваемость – 82% общее Качество – 35% Средняя оценка по школе – 3,4 Средний балл по району – 3,4
	Контрольные работы <i>География (Орловская школа – 7 чел.)</i> «2» - нет «3» - 4 «4» - 1 «5» - 2 Успеваемость – 100% Качество – 42,9%
	<i>Обществознание (Устьянская школа + У КП – 27 чел.)</i> Успеваемость – 96,2% общее Качество – 55,5% <u>9а класс</u> «2» - 1 «3» - 2 «4» - 6 «5» - нет Успеваемость – 88,8% Качество – 66,6% <u>9г класс</u>

	«2» - 1 Успеваемость – 33,3% Качество – 0% <u>9б класс</u> «2» - нет «3» - 4 «4» - 8 «5» - нет Успеваемость – 100% Качество – 66,6% <u>9к класс</u> «2» - нет «3» - 3 «4» - нет «5» - нет Успеваемость – 100% Качество – 0%
	<i>Биология (Устьянская школа – 5 чел.)</i> 9а, 9б «2» - нет «3» - 2 «4» - 3 «5» - нет Успеваемость – 100% Качество – 60%
	<i>Физика (Устьянская школа – чел.)</i> 9а, 9б, 9к «2» - нет «3» - 2 «4» - 1 «5» - нет Успеваемость – 100% Качество – 33,3%
	<i>Информатика (Устьянская школа – 17 чел.)</i> Успеваемость – 100% Качество – 64,7% (общее) <u>9а класс</u> «2» - нет «3» - 1 «4» - 4 «5» - нет Успеваемость – 100% Качество – 80% <u>9б класс</u> «2» - нет «3» - 2 «4» - 4 «5» - нет Успеваемость – 100% Качество – 66,7% <u>9к класс</u> «2» - нет «3» - 3 «4» - 3 «5» - нет Успеваемость – 100% Качество – 50%
	<i>Химия (Устьянская школа – 3 чел.)</i> 9а+9б «2» - 0 «3» - 1 «4» - 2 «5» - нет Успеваемость – 100% Качество – 66,6%=
	<i>История (Устьянская школа – 3 чел.)</i> 9а+9б «2» - нет «3» - 3 «4» - нет «5» - нет

Результаты образовательной деятельности в филиале Орловская основная школа

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
1	0	0	-	100	-	-	-
2	2	2	0	100	2	0	100
3	2	2	0	100	0	1	50
4	3	3	0	100	1	0	33,3
Итого	7	7	0	100	3	1	57,4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
5	1	1	-	100%	1	-	100%
6	2	2	-	100%	1	-	50%
7	3	3	-	100%	2	-	66,7%
8	4	4	-	100%	2	-	50%
9	7	7	-	100%	1	-	42,8%
Итого	17	17	-	100%	7	-	52,9%

При сравнении результатов 2021 года с результатами 2020 года можно сделать вывод о том, что:

- показатели успеваемости и качества знаний как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования остаются стабильными.

Анализ работы службы сопровождения

Работа социального педагога

Социально-педагогическое сопровождение осуществляемое социальным педагогом школы является одним из направлений деятельности данного специалиста, процессом оказания своевременной социальной и педагогической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам и системы корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Данное направление деятельности осуществляется путем реализации таких задач, как формирование адекватной самооценки ребенка; охрана и укрепление физического и психологического здоровья учащихся; профилактика формирования вредных привычек и зависимостей, отклоняющегося поведения, предупреждение изоляции детей в группе сверстников, буллинга; развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей детей через индивидуальное сопровождение развития отношений детей, сопровождение классных руководителей в аспекте воспитательно-развивающего отношения к ребенку, сопровождение родительских отношений (к детям, к

образовательному учреждению, к обучению, воспитанию); сопровождение образовательного процесса отдельных категорий детей; сопровождение проблемных взаимоотношений «педагог-ребенок», «педагог - родитель».

Деятельность социального педагога школы строиться в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, локальными актами образовательного учреждения, планом работы, разработанным на основе общего плана работы образовательного учреждения, плана воспитательной работы, разработанного с учетом актуальности направлений деятельности.

В целях мониторинга наличия детей, относящихся к различным социальным категориям, ежегодно составляется социальный паспорт школы на основе социальных паспортов классов, предоставленных классными руководителями, определяются дети и семьи, требующие повышенного педагогического внимания.

Работа по профилактике совершения несовершеннолетними противоправных действий осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ и планом совместной работы школы и ОМВД России по Устьянскому району.

Согласно сведениям, представленным органами системы профилактики на 31 декабря 2021 г., 12 семей, имеющих несовершеннолетних детей, обучающихся в МБОУ «Устьянская СОШ», состоят на учете по категории семьи СОП (за анализируемый период 3 семьи сняты с учета), 5 учащихся школы, в связи с совершением противоправных деяний, состоят на учете в ПДН ОМВД России по Устьянскому району.

Работа с семьями категории СОП ведется в соответствии с планами ИПР, составленными на основе рекомендаций органов и учреждений системы профилактики и включает в себя комплекс мероприятий по составлению социального паспорта семьи, патронажей семьи, обследованию МБУ, осуществлению контроля за посещением ребенком образовательного учреждения, организации и оказания родителям методической помощи и психолого-педагогического консультирования по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка, вовлечение несовершеннолетнего в досуговую деятельность и др. За анализируемый период социальным педагогом посещено 10 семей (некоторые семьи - неоднократно), разъяснены вопросы обучения и воспитания детей, особенности формирования взаимоотношений родителей и детей подросткового возраста, обращено внимание родителей на надлежащее исполнение родительских обязанностей по обучению и воспитанию ребенка, по соблюдению права ребенка на медицинскую помощь в соответствии с рекомендациями специалистов.

В ходе осуществления контроля за надлежащим исполнением родителями обязанностей в отношении их несовершеннолетних детей, в 5 случаях установлены основания для обращения в органы и учреждения системы профилактики, в связи с чем направлена соответствующая информация (тревожный лист, информация).

Профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися на контроле органов и учреждений системы профилактики проводится в тесном контакте с классным руководителем и педагогом-психологом школы, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости уроков, мониторинг успеваемости указанных детей, оказывается необходимая помощь детям и их родителям. Так, за анализируемый период социальным педагогом проведено 36 бесед с учащимися школы, 19 бесед с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся школы, в ходе которых даны рекомендации.

В целях осуществления снижения уровня преступлений, общественно опасных деяний, административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними, являющимися учащимися МБОУ «Устьянская СОШ», школой проводится комплекс мероприятий профилактической направленности в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с указанным планом проведены игровые мероприятия для начального звена обучения «Школа.Правила.Я», «Пиротехника опасна, хоть и выглядит прекрасно», направленные на формирование поведения ученика, установленного нормативными документами школы, как

основы формирования законопослушного поведения человека, беседы об использовании пиротехнических изделий в целях предупреждения детского травматизма, «Опасности, которые поджидают в интернете» 5-8 класс, «Мои права и моя ответственность» для школьников среднего звена.

В ноябре месяце, проведена интеллектуально-творческая игра «Подросток и закон», в которой приняли участие учащиеся 8-11 классов, цель проведения- формирование законопослушного поведения, правовой грамотности и культуры.

Кроме того, в индивидуальном порядке организованы беседы о том, что такое оскорбление, каким образом может быть выражено и об ответственности за причинение оскорбления.

В ходе осуществления профилактической работы по предупреждению противоправного поведения учащихся школы, формирования основ нравственности и культуры поведения, формирования устойчивой законопослушной гражданской позиции а также в связи с установлением фактов отклоняющегося от нормы поведения учащихся определенного класса (6 «г», 7 «б»), социальным педагогом школы организовано проведение разовых лекций с участием помощника прокурора Устьянского района Ратинского А.В., с участием старшего инспектора ПДН ОМВД России по Устьянскому району А.А. Коптяева.

Для предоставления возможности самостоятельного формирования личной позиции ребенка, направленной на соблюдение здорового образа жизни, в октябре, ноябре 2020 г. социальным педагогом школы при содействии администрации образовательного учреждения организованы разовые лекции с привлечением работника системы здравоохранения – врача общей практики Нерсесова М.А. для учащихся начального и среднего звена школы о вреде пагубных привычек, о вреде сквернословия на организм человека, о необходимости соблюдения правил личной гигиены ребенка.

Наиболее актуальными вопросами деятельности социального педагога в указанный период, являются: работа с семьей и детьми, требующими особого педагогического внимания, повышение правовой грамотности и культуры учащихся образовательного учреждения, формирование сознательной гражданской позиции несовершеннолетних, направленной на здоровый образ жизни, оказание своевременной социальной и педагогической помощи нуждающимся в ней родителям и детям, профилактика совершения несовершеннолетними противоправных действий и принятие своевременных мер в целях коррекции противоправного поведения детей. Для разрешения данных вопросов социальным педагогом школы осуществлялось взаимодействие с работниками образовательного учреждения, сотрудниками органов и учреждений системы профилактики, администрацией муниципального образования «Шангальское», органами опеки и попечительства и иными службами.

Работа педагога-библиотекаря

Педагог-библиотекарь оказывает содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий для учащихся начальных классов, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования). Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю.

Работа с учебным фондом

Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание. Для сохранности фонда все учебники выдаются ученикам под инвентарными номерами. При сдаче они проверяются. Проводится ревизия учебников и подготовка их к новому учебному году. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 190 дисков. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 г. №345 и от 20.05.2020 г. № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Работа педагога-психолога

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с основной целью работы

-создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Основными задачами были:

1. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов.
2. Обеспечить полноценную адаптацию, сопровождение и коррекционную помощь детям с ОВЗ.
3. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
4. Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;
5. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
7. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;

Работа велась в 5 основных направлениях:

1. Психодиагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультирование.
4. Психопрофилактика.
5. Методическая работа.

Для учащихся 9-х классов проведены занятия по предпрофильной подготовке по программе Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».

Основной целью профориентационной работы было сформировать у учащихся реалистичный взгляд на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка труда. Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В параллели 9-х классов проведено занятие «Профилактика экзаменационного стресса». Учащиеся познакомились со способами релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, так же со способами волевой мобилизации и способам поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к экзаменам.

В течение года проведено 46 психопрофилактических бесед с учащимися школы- трудными подростками, детьми группы риска. Поводы для беседы были различны, большинство из них осуществлялись по запросу детей, классных руководителей, администрации школы, родителей. Работа с родителями учащихся, данный вид деятельности осуществлялся через индивидуальные беседы и родительские собрания, при проведении которых использовались разнообразные формы работы: собеседование, знакомство с результатами диагностики, анкетирования, обсуждение проблемных ситуаций, использование элементов психологического тренинга и т.д.

В течении учебного года пополнялось методическое пособие: Алгоритмы обучения грамотности А.А. Косенко; Психологический тренинг с подростками Людмила Анн; Развитие внимания, памяти С.В. Курдюкова, А.В. Сунцов. Так же мною был приобретен песочный стол, для формирования коммуникативных навыков; развитие у детей умения договариваться, приходить к общему решению, убеждать, аргументировать и т. д.; формирование навыка взаимопомощи.

Анализируя и обобщая результаты работы, следует отметить, что в этом учебном году выполнен достаточно большой объем работ по психопрофилактике и психодиагностике. Размножены диагностические материалы, предназначенные для групповых форм работы; оформлен ряд наглядных материалов, используемых при проведении психологических занятий с педагогами и родителями.

V. Востребованность выпускников

Определение учащихся 9-ых классов

	Всего (чел.)	в % к выпуску
1. выпуск, всего в том числе со справкой	54	100%
2. 10-е классы	30	52%
3. ССУЗ;	25	43%
4. ПУ, в том числе в группы без получения среднего (полного) общего образования;	3	5%
5. на работу (и не учатся)	-	-
6. УКП	-	-
7. не определены	-	-
8. Оставлены на повторное обучение	-	-

Определение учащихся 11-ых классов

	Всего (чел.)	в % к выпуску
1.Выпуск, всего в том числе со справкой	34	100%
2.Вузы (куда именно, специальности);	23 - всего 6 - САФУ: 1 – регионоведение 1 – строительство уникальных зданий и сооружений 1 – конструкторско-техническое обеспечение машиностроительных производств 1 – транспорт и хранение нефти и газа 1 – кораблестроение, океанотехника 1 – техносферная безопасность 3 – Национальный государственный институт физкультуры и спорта г. Санкт-Петербурга 3 – тренер по лыжным гонкам 2 – Ярославский государственный технический университет: 1 – архитектура 1 – программная инженерия 2 – Ярославский государственный университет им. Демидова: 1 – инфокоммуникационные технологии 1 – электроника, радиотехника и системные связи 1 – Санкт-Петербургский государственный университет им. Бонч-Бруевича, факультет информационных систем и технологий 1 – Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, кораблестроение, океанотехника 1 – Санкт-Петербургский горный университет, теплоэнергетика и теплотехника, 1 – Курский государственный медицинский университет, фармацевтика 1 – Институт тонких химических технологий им. М.В. Ломоносова, г.	68 %

	Москва, химическая технология переработки полимеров 2 – Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина 2 – филолог 1 – Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, медиакоммуникации 1 – Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, конфликтология 1 – Вологодский гос.университет, социальная работа	
3.ССУЗ (куда именно, специальности);	10 1 – пожарно-спасательный колледж Санкт-Петербурга, защита в чрезвычайных ситуациях 1 – Индустриально-экономический колледж, г. Вельск, сестринское дело 1 – Устьянский индустриальный техникум, гостиничное дело 1 – Медицинский колледж г. Ярославль, фармацевтика 1 – Медицинский университет, среднее проф.образование, г. Ярославль, фармацевтика 1 – Аграрно-экономический колледж, г. Вологда, коммерция 1 – Педагогический колледж, г. Котлас, учитель начальных классов 1 – Ярославский политехнический колледж, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 1 – ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж, банковское дело 1 – ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж, автомеханик	29%
4.ПУ;	-	-
5.на работу	1	3%
6. армия	-	-
7.не определены	-	-

В 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилось количество учащихся 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это обусловлено тем, что в Школе введено профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов, которое востребовано среди

обучающихся. Результатом данной направленной работы стало то, что в 2021 году больше половины выпускников 11 класса продолжили обучение в ВУЗах.

В 2021 году **филиал Орловская основная школа** окончили 7 выпускников. Все они (100%) поступили в ССУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутришкольном мониторинге.

Внутришкольные показатели и индикаторы мониторинга качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Объект мониторинга:

- объектом мониторинга является начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование; повышение квалификации педагогов;
- объектом мониторинга является класс, учащийся, а также отдельные направления образовательной деятельности.

Предмет мониторинга:

- предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательной организации, и факторы его обеспечения.

Цель мониторинга:

- целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемой образовательной организацией, и эффективность управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательной деятельности в учреждении и получение оперативной информации о нем;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательной деятельности, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательной деятельности;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

Содержание мониторинга

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

Методы сбора информации: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение уроков, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, тестирование, интервьюирование, самооценка.

Объектом внутришкольного мониторинга являются:

- участники образовательных отношений (обучающиеся, учителя, родители, администрация, социум школы);
- направления (эффективность и действенность внутришкольного управления, состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, работа с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья школьников, посещение обучающимися занятий,

уровень развития обучающихся и состояние успеваемости, взаимодействие с внешней средой, анализ конечных результатов функционирования школы, информатизация УВП, подготовка к ГИА и др.);

- результаты УВП;
- условия их достижения показателей качества образования.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательной организации и факторы его обеспечения.

Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
- уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. в соответствии с ФГОС;
- уровень качества коррекционной деятельности для детей с ОВЗ;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательной деятельности включает:

- уровень развития материально-технической базы, в т.ч. соответствие требованиям оснащения по ФГОС;
- обеспеченность участников образовательной деятельности учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- оснащение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Источники сбора данных и инструментарий для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля Школы.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников Школы по уровням образования;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов всех участников образовательных отношений и школьного сообщества;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- электронные журналы;
- отчетность классных руководителей и воспитателей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР и ВР;
- аналитические справки руководителей педагогических сообществ;

VII. Оценка кадрового обеспечения

В образовательной организации работает профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен учителями, воспитателями ГПД и пришкольного интерната, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем, педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, мастерами производственного обучения.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	Устьянская СОШ	Филиал Орловская основная школа
Всего педагогических работников	44	9
ВСЕГО ИМЕЮТ ОБРАЗОВАНИЕ	44	9
Высшее педагогическое образование	39	8
Высшее непедагогическое образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое	5	1
Среднее профессиональное непедагогическое	0	0
ВСЕГО ИМЕЮТ СТАЖ	44	9
до 5 лет	7	1
5-10 лет	7	0
10-15 лет	3	3
15-20 лет	6	0
20 и более	21	5
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ		
ВСЕГО	44	9
Высшая	13	0
Первая	11	2
СЗД	20	4
не имеют категории	-	1

ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ		
Почетная грамота Министерства образования Архангельской области	8	3
Почетная грамота Министерства Российской Федерации	8	0
Почетный работник общего образования	3	1
Отличник народного просвещения	2	0
Заслуженный учитель Российской Федерации	2	0
Почетная грамота губернатора Архангельской области	1	0
Почетный работник основного общего образования Архангельской области	1	0
Почетная грамота собрания депутатов Архангельской области	5	0

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Устьянская СОШ	Филиал Орловская основная школа
Основной фонд	3 465 экз.	1928 экз.
Фонд учебников	15 195 экз.	1290 экз.
Медиатека	129 экз.	22 экз.
Основные показатели деятельности библиотеки:		
Число посещений за период год	7494	389
Посещаемость	12,44	9
Книговыдача основного фонда	7 709 экз.	211
Книговыдача учебников	10 846 экз.	942
Обращаемость без учебников	2,2	0,1
Обращаемость с учебниками	1,0	0,73
Книгообеспеченность без учебников	5,75	44,8
Книгообеспеченность с учебниками	30,9	30
Читаемость	12,8	4,9
Общие сведения о библиотеке		
Показатели		
Общая площадь	84 кв. м.	11,95
Наличие читального зала (да/ нет)	нет	нет
Наличие читального зала совмещенного с абонементом	да	нет
Наличие книгохранилища для учебного фонда:	да	нет

(да,нет)		
Разграничение рабочих зон пользователей (да/нет)	нет	Нет
Количество стеллажей	18	9
Наличие компьютера (ноутбука) для библиотекарей (количество)	1	1
Наличие компьютера (ноутбука) для читателей (количество)	2	0
Принтеры (количество)	1	0
Сканеры (количество)	1	0
Проекторы (количество)	0	0
Подключение к сети Интернет (да/нет)	да	да

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общая характеристика (в скобках Орловская ОШ):

- объем библиотечного фонда – 16490 единиц (3218) ;
- книгообеспеченность – 100 процентов (100%);
- обращаемость – 8521 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13089 единиц (1312).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Сколько экземпляров выдавалось за год	
				Устьянская СОШ	Орловская ОШ
1	Учебная	15195	1290	10846	942
2	Педагогическая	561	70	26	11
3	Художественная	1513	955	6816	168
4	Справочная	75	40	18	10
5	Языковедение, литературоведение	137	100	510	3
6	Естественно-научная	447	380	109	3
7	Техническая	194	170	135	8

8	Общественно-политическая	550	213	95	6
---	--------------------------	-----	-----	----	---

По сравнению с 2020 годом отмечается небольшая положительная динамика. Хотя данные показатели могли бы быть и выше (часть учебного времени вновь приходилась на дистанционное обучение. К основным проблемам по формированию фонда следует отнести отсутствие достаточного финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 33 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- специализированный кабинет по физике;
- специализированный кабинет по химии;
- специализированный кабинет по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский и стоматологический кабинеты.

Здание Школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Документ о праве собственности	Площадь в м2
1.	Здание МБОУ «Устьянская СОШ»	165230, Архангельская область, Устьянский район, с. Шангалы, ул. 50 лет Октября, д.1	Свидетельство о государственной регистрации права 29 – АК № 578870 от 28.02.2011 года	5284,4 кв.м.
2.	Здание блока учебного гаража	165230, Архангельская область, Устьянский район, с. Шангалы, ул. 50 лет Октября, д.1	Свидетельство о государственной регистрации права 29 – АК № 578871 от 28.02.2011 года	314,5 кв.м.

В МБОУ «Устьянская СОШ» выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями
Начальное общее образование (здание начальной школы)

№ кабинета	Наименование помещений	Площадь (кв.м)
Основное здание (50 лет Октября д.1)		
1.	Кабинет № 108	57,4
2.	Кабинет № 110	58,4
3.	Кабинет № 112	58,4
4.	Кабинет № 113	60
Здание начальной школы		
5.	Кабинет №1	39,5
6.	Кабинет №2	34,4
7.	Кабинет №3	38,4
8.	Кабинет №4	59,8
9.	Кабинет №5	47,9
10.	Кабинет №6	65,7
11.	Кабинет №7	65,1
12.	Кабинет №8	33,5
	Итого:	618,2

Основное, среднее общее образование

№ кабинета	Наименование помещений	Площадь (кв.м)
------------	------------------------	----------------

Основное здание (50 лет Октября д.1)		
1.	Кабинет технологии (мастерские) №105	65,7
2.	Кабинет иностранного языка №201	43,5
3.	Кабинет иностранного языка №203	32,7
4.	Кабинет русского языка и литературы №206	63,0
5.	Кабинет русского языка и литературы №204	59,7
6.	Кабинет русского языка и литературы №203	56,1
7.	Кабинет математики №208	61,0
8.	Кабинет кадетов №214	23,4
9.	Кабинет физики №207	67,4
10.	Кабинет биологии №209	63,1
11.	Спортивный зал	282,2
12.	Кабинет ИЗО и черчения №301	60,3
13.	Кабинет иностранного языка №305	30,5
14.	Кабинет истории; информатики №306	63,4
15.	Кабинет информатики №304	59,1
16.	Кабинет математики №302	60,5
17.	Кабинет математики №307	42,3
18.	Кабинет математики №310	63,3
19.	Кабинет химии №309	65,4
20.	Кабинет географии № 311	59,6
21.	Кабинет №312	17,4
22.	Кабинет №314 (для индивидуального обучения)	18,4
22.	Кабинет истории №313	60,2
23.	Актальный зал	121,6

	ИТОГО:	1868,5
Здание автодела (с.Шангалы, ул. 50лет Октября д.1)		
1.	Кабинет ОБЖ	64,8

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№	Объекты и помещения	Количество помещений
1.	Столовая	1
2.	Кабинет ПДД	1
3.	Санузлы	11
4.	Медицинский кабинет	1
5.	Административные кабинеты	4
6.	Гардероб	2
7.	Библиотека	2
8.	Школьный музей	1
9.	Кабинет педагогов – организаторов	1
10.	Кабинет педагога - психолога	2
11.	Бухгалтерия	2

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы:

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура

Кабинет иностранного языка №201	1	1	1	-	+	+
Кабинет иностранного языка №203	1	1	1	-	+	+
Кабинет иностранного языка №205	1	1	1	-	+	+
Кабинет русского языка и литературы №202	1	1	1	панель	+	+
Кабинет русского языка и литературы №204	1	1	1	-	+	+
Кабинет русского языка и литературы №206	1	1	1	-	+	+
Кабинет русского языка и литературы №111	1	1	1	+	+	+
Кабинет информатики №304	13	13	13	панель	+	+
Кабинет истории и информатики №306	12	12	12	+	+	+
Кабинет истории №313	1	1	1	+	+	+
Кабинет географии №311	1	1	1	-	+	+
Кабинет №314	-	-	-	-	-	-
Кабинет химии №309	1	1	1	+	+	+
Кабинет математики №310	1	1	1	панель	+	+
Кабинет математики №307	1	1	1	-	+	+
Кабинет математики №302	1	1	1	+	+	+
Кабинет математики №208	1	1	1	-	+	+
Кабинет ИЗО и черчения №301	1	1	1	-	+	+
Кабинет физики №207	1	1	1	-	+	+
Кабинет биологии №209	1	1	1	+	+	+
Кабинет кадетов №214	1	1	1	-	+	+
Кабинет №312	1	1	1	-	-	-
Спортивный зал	1	1	1	-	-	+
Кабинет технологии (мастерские) №105	1	1	1	-	-	+
Кабинет автодело и ОБЖ	1	1	1	-	+	+
ИТОГО	47	47	47	6+3 панели	34	36

Начальная школа

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура

Кабинет № 108	1	1	1	+	+	-
Кабинет № 110	1	1	1	+	+	-
Кабинет № 112	1	1	1	-	+	-
Кабинет № 113	1	1	1	+	+	-
Кабинет №1	1	1	1	-	+	-
Кабинет №2	1	1	1	-	+	-
Кабинет №3	1	1	1	+	+	-
Кабинет №4	1	1	1	+	+	-
Кабинет №5	1	1	1	+	+	-
Кабинет №6	1	1	1	+	+	-
Кабинет №7	1	1	1	+	+	-
Кабинет №8	1	1	1	-	+	-
Итого:	12	12	12	8	12	-

В школе установлено оборудование в рамках проекта «Точка роста», кроме того, произошло обновление компьютерного оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». 10 ноутбуков было установлено в пришкольном интернате и используются обучающимися при подготовке домашних заданий. Таким образом, в образовательной деятельности используется 75 компьютеров.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности к 2021-2022 учебному году
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование обеспечивает выполнение в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ по физике, химии, географии, биологии

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоесла и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Инфраструктура МБОУ «Устьянская СОШ» обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для свободной совместной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений МБОУ «Устьянская СОШ» способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Филиал Орловская основная школа

Материально-техническое обеспечение Орловской основной школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, оснащенных необходимым оборудованием:

- совмещенный кабинет физики и информатики;
- совмещенный кабинет химии и биологии;
- столярная мастерская;

В отдельном приспособленном здании находится спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Медицинская помощь оказывается Орловским ФАП, расположенным в шаговой доступности.

В школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы. В настоящее время имеется необходимость замены части оборудования в связи с длительным сроком использования.

Анализ результатов работы по реализации программ дошкольного образования

В структуру образовательной организации входит 5 детских садов, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. В каждом детском саду созданы органы самоуправления (педагогический совет, общее собрание работников, советы родителей), руководит работой заведующий, за исключением детского сада «Ягодка», в котором в силу малочисленности работает всего 2 педагога.

Детский сад «Солнышко»

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Детский сад Солнышко» (МБОУ «Устьянская СОШ» СП «Детский сад Солнышко») <u>Юридический адрес:</u> 165 230 Архангельская область, Устьянский район, село Шангалы, улица 50 лет Октября, дом 1 Тел./факс 8 (818 55) 5 45 09 E-mail: ustschool@bk.ru Директор: Рыжков Валерий Валентинович <u>Фактический адрес:</u> 165230 Архангельская область, Устьянский район, село Шангалы, улица 50 лет Октября, дом 4 «б» Тел. 8 (818 55) 5 43 46 E-mail: sad-solnychko@mail.ru Заведующий детским садом: Мякшина Ирина Николаевна Учредитель – Управление образования МО «Устьянский муниципальный район» Реквизиты лицензии на образовательную деятельность № 6057 от 26 ноября 2015 г. Режим работы – понедельник – пятница с 7.00 ч до 19.00 ч.

Сведения о педагогических кадрах детского сада «Солнышко»

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Всего работают 32 человека, из них 17 – педагогов. Соотношение педагог/воспитанник составляет 1:6.

Педагогические кадры	
Должность	Количество штатных единиц
Старший воспитатель	1
Воспитатель	12
Учитель - логопед	3

Педагог - психолог	1
Музыкальный руководитель	1,25

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям (на 01.01.2021 г.)				
Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не прошли процедуру аттестации
17	7	7	1	2
	42%	42%	5%	11%

Распределение педагогических работников по стажу работы						
Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
17	2	-	-	2	1	12
Распределение педагогических работников по возрасту						
Всего педагогов	25–29 лет	30–34 года	35–39 лет	40–44 года	45–49 лет	50–54 года
17	1	0	3	3	4	6

Распределение педагогических кадров по уровню образования			
Всего педагогов	Высшее педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (педагогическое)	образование
17	6	11	

Педагоги детского сада принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях различного уровня, работают в качестве членов жюри конкурсов, являются экспертами регионального банка экспертов при аттестации педагогических работников. Кроме этого, активно представляют опыт работы на районных методических объединениях, размещают в банке педагогического опыта на сайте информационно-ресурсного центра.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, акциях, фестивалях		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень

Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Знатоки математики», окружной, Дистанционный формат, 02.02.2021 г. (призер, участники)	VI Региональный заочный конкурс лучших инклюзивных практик, номинация «Лучшая инклюзивная практика в детском саду» (победитель)	Международный конкурс им. Л.С. Выготского, 2021 г. (победитель)
Конкурс дидактических игр «Домино» среди педагогов ДОО, 24.03.2021 г. (участники)	«Учитель года», номинация «Воспитатель года» (участник)	Всероссийский фестиваль «Wold Family Festival», изобразительно-иммерсивное шоу «Ты нарисуй своё»
«Учитель года», номинация «Воспитатель года» (призер)	Региональный заочный конкурс программно-методических материалов «Учим родительству» (участник)	Всероссийский фестиваль Игры 4 D: Дети, Движение, Дружба, Двор
Акция «Всероссийский день ходьбы»	Организация работы региональной школы «ПРОпедагога – преодоление профессионально-личностных дефицитов» для педагогов дошкольного образования	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2021»
«Лучший логотип районного проекта «О здоровье всерьёз» (призер)		Всероссийский фестиваль «Умка» (победитель)
Социальная акция «Добрая открытка» для пожилых людей, находящихся на стационарном обслуживании ГБУ СОН АО «Устьянский КЦСО»		

Подготовка воспитанников к конкурсам, соревнованиям, акциям, конференциям	
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодних елок хоровод», январь 2021, МБУК «УЦНТ»	
Районная конференция «Маленький исследователь», призер, участник	
Окружной конкурс «Празднует февраль Армии рождение!», Диплом участника (стенгазета) Диплом победителя (песня) 04.03.2021	
Окружная викторина для дошкольников по развитию речи, 14.04.2021 г., участник	
Районная интеллектуальная мини-олимпиада для дошкольников «Умный совок», 24.03.2021 г., призер, участник	

Участник конференции V районного съезда юных мастеров декоративно-прикладного творчества, Диплом МБУК «УЦНТ», 2021 г.
Районные соревнования по лыжным гонкам для детей старшего дошкольного возраста в форме тематической акции «Лыжня зовет!», 1.04.2021 г.
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования», Благодарственное письмо, 11.05.2021 г.
Международный конкурс детского творчества «По пятам осени – 2021 г.», номинация «Ансамбль»
Всероссийский конкурс «Учёный медведь», призер
Районная выставка рисунков «Говори здоровью – да!», участники
Районный конкурс чтецов «Хорошо здоровым быть!», участники

Публикации

«Сценарий заседания районного методического объединения старших воспитателей на тему «Современные активные формы методической работы с педагогами как фактор оптимизации профессионально-личностного роста педагога», Казакова Е.М., старший воспитатель. Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник»
«Игры и упражнения для обучения чтению детей дошкольного возраста. 5-7 лет», Фалёва А.С., учитель-логопед Книга выпущена редакцией ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2021 г.
«Подвижные игры и упражнения для автоматизации звуков позднего онтогенеза. 5-7 лет», Фалёва А.С., учитель-логопед Книга выпущена редакцией ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2021 г.
«Конспект совместной образовательной деятельности по теме «как звери к зиме готовятся», Клочихина Е.И., воспитатель Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник» № 06697 от 07.07.2021 г.
«Детский сад – волшебная страна!», Мякшина Т.Г., музыкальный руководитель. Газета «Устьянские вести» № 27 (848) от 03.07.2021 г.
«Информационно-коммуникативные технологии в деятельности старшего воспитателя ДООУ», Казакова Е.М., старший воспитатель. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «ИТО-Архангельск – 2021»
«План работы на июнь в старшей группе», Лешукова Л.В., Невзорова Е.С. Сайт Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» http://centrideia.ru/
«ИКТ-копилка», Казакова Е.М., старший воспитатель Виртуальная доска padlet. Сайт ИРЦ

Представление педагогического опыта работы		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
«Организация дистанционного взаимодействия с детьми, родителями и педагогами» Фалёва А.С., учитель-логопед. РМО педагогов-психологов , сертификат № 58	«Возможности использования интерактивного сервиса padlet в практической деятельности педагога» Казакова Е.М., старший воспитатель Кампус «Университета Детства» в Архангельской области, 26.02.2021 г., сертификат спикер	«Развитие фонематических представлений и навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста в процессе подготовки к обучению грамоте» Фалёва А.С., учитель-логопед. Образовательный портал ДЕТСТВО-ПРЕСС , вебинар 15.04.2021 г.
«Индивидуальный план самообразования как часть индивидуального образовательного маршрута педагога» Буторина И.В., педагог-психолог. Окружной педагогический совет «Индивидуальная траектория профессионального роста как средство развития личности педагога», 04.03.2021 г., сертификат №41	«Нестандартный подход к коррективке звукопроизношения на этапе автоматизации» Фалёва А.С., учитель-логопед. XIII Региональная школа Архангельской обл. Лаборатория практик «Новые технологии дошкольного образования, ориентированного на ребенка». 22.04.2021 г.	«Использование доски padlet в деятельности старшего воспитателя» Казакова Е.М., старший воспитатель II Региональная школа г. Оренбург «Медиакомпетентность – запрос времени» 13.05.2021 г.
«Применение камешков Марблс для физического развития детей раннего возраста» Попова А.Б., воспитатель. Проблемная группа «Первые шаги», справка-подтверждение № 81	«Инновационный подход в организации методической работы с педагогами» Казакова Е.М., старший воспитатель XIII Региональная школа Архангельской обл. Лаборатория практик «Новые технологии дошкольного образования, ориентированного на ребенка». 22.04.2021 г.	«Окна Победы» опубликована на сайте Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея», Диплом №АИ-1414, 15.05.2021 г. Лешукова Л.В., воспитатель, Невзорова Е.С., воспитатель
«Педагогический совет «Взаимодействие с родителями. Калейдоскоп практик» Казакова Е.М., старший воспитатель	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности старшего воспитателя» Казакова Е.М., старший воспитатель КПК АО ИОО по теме «Информационно-	Опыт работы для Первой Региональной школы «Университета детства» Сахалинской области Фалёва А.С., учитель-логопед, 30.08.2021 г.

РМО старших воспитателей по теме «Современный педсовет. Калейдоскоп практик», 17.04.2021 г.	коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся» (26.04.2021-22.05.2021)	
«Проблемы развития речи у современных дошкольников. Поколение «экранных детей» Фалёва А.С., учитель-логопед. Круглый стол по проблемам коррекционной работы, сопровождению детей с ОВЗ в ОО и преемственности ДООУ и школы»	«Нестандартный подход к коррективке звукопроизношения на этапе автоматизации» Фалёва А.С., учитель-логопед. В рамках работы опорного учреждения г. Архангельск по теме «Лаборатория лучших практик дошкольного образования, ориентированных на ребенка», 22.04.2021 г.	Опыт работы на Региональной школе Ивановского кампуса «Эффективные технологии в коррекционно-образовательной работе с различными категориями детей с ОВЗ» Фалёва А.С., учитель-логопед, 19.11.2021 г.
«Опыт работы д/с «Солнышко» СП МБОУ «Устьянская СОШ» по организации инклюзивного образования. Модель «Счастливое детство – доступное детство» Буторина И.В., педагог-психолог. Круглый стол по проблемам коррекционной работы, сопровождению детей с ОВЗ в ОО и преемственности ДООУ и школы»	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности старшего воспитателя» Казакова Е.М., старший воспитатель В рамках работы опорного учреждения г. Архангельск по теме «Лаборатория лучших практик дошкольного образования, ориентированных на ребенка», 22.04.2021 г.	
«Организация командной работы в рамках ППк в ОО» Буторина И.В., педагог-психолог. РМО педагогов-психологов сертификат № 58	«Модель инклюзивного образования МБОУ «Устьянская СОШ» СП д/с «Солнышко» «Счастливое детство – доступное детство» Буторина И.В., педагог-психолог, Мякшина И.Н., заведующий детским садом ВКС «Конкурсы профессионального мастерства с сфере образования детей с ОВЗ» 24.05.2021 г.	
«Фонематические процессы у детей с ТНР – приемы коррекционной работы» Фалёва А.С., учитель-логопед. Проблемная группа учителей-дефектологов и педагогов ДОО,	«Создание газет (журналов) для взаимодействия с родителями с помощью программы Publisher» Фалёва А.С., учитель-логопед. Кампус «Университета Детства» в Архангельской области, 20.05.2021 г.	

сертификат № 47		
«Эффективное использование сервиса Canva для создания интерактивного плаката» Борисова Е.В., воспитатель РМО старших воспитателей по теме «Информационно-коммуникативная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся», сертификат № 83	Опыт работы на Региональной школе в г. Онега Архангельской области «Педагогическое Поморье: традиции и инновации в экологическом образовании для педагогов дошкольного образования, 09.10.2021 г. Клочихина Е.И., воспитатель, Мухина О.И., воспитатель	
«Организация игровой деятельности в старшей группе компенсирующей направленности» с показом видеосюжета. Пачина Т.Н., воспитатель Консультационный пункт «В зоне особого внимания!» 21.12.2021 г.	«Выход из зоны комфорта как условие саморазвития педагога» Фалёва А.С., учитель-логопед Городская конференция руководителей и педагогических работников г. Архангельск, 2021 г.	
«Организация индивидуальной работы с детьми старшей группы компенсирующей направленности» Борисова Е.В., воспитатель Консультационный пункт «В зоне особого внимания!» 21.12.2021 г.		

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Методический кабинет детского сада «Солнышко» оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оснащен необходимой мебелью, компьютерной техникой.

Образовательная деятельность детского сада регламентирована комплексной образовательной программой «Детство» под редакцией А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Бабаевой, О. В. Солнцевой, а также основной образовательной программой дошкольного образования детского сада «Солнышко» СП МБОУ «Устьянская СОШ».

Программы, коррекционно-речевой направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи):

1. Н. В. Нищева. «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.

2. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

3. Адаптированная основная образовательная программа детского сада «Солнышко» СП МБОУ «Устьянская СОШ» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (для групп комбинированной направленности).

5. Адаптированная образовательная программа для ребенка с нарушениям зрения.

6. Адаптированная образовательная программа для ребенка с нарушением опорно – двигательного аппарата.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, а также направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей дошкольного возраста, достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Методический кабинет оформлен и укомплектован учебно - методическими пособиями и литературой с соблюдением возрастного принципа по основной образовательной программе дошкольного образования детского сада «Солнышко», адаптированным образовательным программам созданы условия для работы с педагогами. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен нормативными правовыми документами и инструктивными материалами для профессиональной деятельности педагогов. Кабинет оснащен периодическими изданиями профессиональной направленности, картотекой периодической печати, подборкой литературы, художественной литературы, игрушками и пособиями по разным направлениям образовательной деятельности, диагностическим инструментарием. Для педагогов организована электронная подборка методической литературы, пособий по разделам образовательной программы, обеспечен доступ к сети Интернет.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении

Здание детского сада «Солнышко» СП МБОУ «Устьянская СОШ» кирпичное, двухэтажное 1978 года постройки.

Описание конструктивных элементов здания

Фундамент – бетонный ленточный, трещины в цоколе, износ элементов – 35%;

Стены – кирпичные, выветривание швов, износ – 30%;

Перекрытия – железобетонные плиты, щели между плитами, износ – 35%;

Кровля – профнастил;

Полы – дощатые, износ – 30%;

Проемы оконные – износ 30%;

Оконные блоки – проведен капитальный ремонт, замена деревянных блоков на ПВХ

Отопление – центральное, коррозия труб;

Водопровод – холодное водоснабжение;

Канализация – центральная;

Электроосвещение – закрытая проводка 220В, проведен капитальный ремонт внутренней системы освещения.

Характеристика рабочих помещений здания

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Количество групповых ячеек – 6, каждая ячейка состоит из раздевалки, игровой (групповой) комнаты, спальни, умывальной, туалетной комнаты. Групповые ячейки для детей раннего возраста располагаются на первом этаже, для детей дошкольного возраста – на втором этаже. Мебель и оборудование соответствуют требованиям. Подбор мебели – с учетом роста детей.

На первом этаже также располагаются: пищеблок, рабочие кабинеты, музыкальный зал, прачечная.

В 2021 году в детском саду «Солнышко» СП МБОУ «Устьянская СОШ» функционировали 6 групп:

- младшая группа;
- Средняя группа;
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Старшая группа;
- Подготовительная группа;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Характеристика территории детского сада «Солнышко» СП МБОУ «Устьянская СОШ»

Кадастровый номер земельного участка 29:18:110105:167, правообладатель – детский сад «Солнышко», вид права – постоянное бессрочное пользование (Постановление главы администрации о регистрации земельного участка в постоянное пользование № 27 а от 09.03.2000 г.).

Площадь – 6500 кв. м.

Ограждение территории – деревянное, ворота металлические.

Детский сад «Василек»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Детский сад Василёк» (МБОУ «Устьянская СОШ» СП «Детский сад Василёк»)
Юридический адрес	165 230 Архангельская область, Устьянский район, село Шангалы, улица 50 лет Октября, дом 1 Тел./факс 8 (818 55) 5 45 09 E-mail: ustschool@bk.ru
Фактический адрес	165231 Архангельская область, Устьянский район, д. Юрятинская д476 E-mail: vasilyok.vasilek@yandex.ru , med_2268@mail.ru
Заведующий детским садом	Мякшина Елена Дмитриевна

Учредитель	Управление образования администрации МО «Устьянский муниципальный район»
Лицензия	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность № 6057 от 26 ноября 2015 г
Режим работы ДОО	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Детский сад посещают 33 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них: 1 младшая разновозрастная группа — 14 детей от 1,5-4 лет; 1 старшая разновозрастная группа — 19 детей от 4-7 лет

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях ограничительных мероприятий проводились занятия, праздники и развлечения в видео записи и предлагались для просмотра родителям (законным представителям) воспитанников. Регулярно проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга просмотра онлайн-мероприятий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования д/с «Василёк» СП МБОУ «УСОШ». За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Детского сада совместных спортивных мероприятий, проводимых на свежем воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	85,2%
Неполная с матерью	5	18,5%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунство	1	3,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	22,2%
Два ребенка	13	48,1%

Три ребенка и более

8

29,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, которые поступают впервые в детский сад уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров:

Выше нормы: количество - 10 ; % - 24,3;

Норма: количество - 18; % - 43,9

Ниже нормы: количество - 13 ; % - 31,7

Итого в пределах нормы: количество - 28; % - 68,3

Качество освоения образовательных областей:

Выше нормы: количество - 9; % - 21,9

Норма: количество - 17; % - 41,5

Ниже нормы: количество - 15; % - 36,5

Итого в пределах нормы: количество - 26; % - 63,4

В апреле 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности (90% воспитанников): возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 6,8/1; воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

Педагогические кадры	
Должность	Количество штатных единиц
Старший воспитатель	0,5
Воспитатель	4
Учитель - логопед	0,5
Педагог - психолог	
Музыкальный руководитель	0,5

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям (на 01.01.2021 г.)				
Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не прошли процедуру аттестации
6	-	6	1	-
		100%	16,6%	-

Распределение педагогических работников по стажу работы						
Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
6		-	-	1	-	5
Распределение педагогических работников по возрасту						
Всего педагогов	25–29 лет	30–34 года	35–39 лет	40–44 года	45–49 лет	50–54 года
6		1		2	3	

Распределение педагогических кадров по уровню образования		
Всего педагогов	Высшее педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (педагогическое)
6	2	4
	33,3%	66,7%

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошёл старший воспитатель детского сада,.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе районных методических объединений и творческих групп. Поработали в консультативном онлайн-семинаре по формлению педагогического опыта на доске PADLET» с использованием ZOOM и выполнение практической работы – создание собственной доски padlet. Повышали свой профессиональный уровень через онлайн-консультации, семинары-практикумы. Регулярно знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, акциях, фестивалях		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Знатоки математики», окружной, Дистанционный формат, 11.01.2021 г. (участники) Акция «Всероссийский день ходьбы» «Лучший логотип районного проекта «О здоровье всерьёз» (призер) Социальная акция «Корзина радости» для людей, находящихся в тяжёлых жизненных условиях		победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Содержание деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» 03.02.2021 Всероссийский фестиваль Игры 4 D: Дети, Движение, Дружба, Двор

Подготовка воспитанников к конкурсам, соревнованиям, акциям, конференциям
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодних елок хоровод», январь 2021, МБУК «УЦНТ»
Районная конференция «Маленький исследователь» победитель
Окружной конкурс «Празднует февраль Армии рождение!», Диплом участника (стенгазета) 04.03.2021
Окружная викторина для дошкольников по развитию речи, 14.04.2021 г., призёр
Районная интеллектуальная мини-олимпиада для дошкольников «Умный совенек», 24.03.2021 г., призер, участник
Районный конкурс рисунков «Дети и безопасность» сентябрь 2021г. победитель
Районные соревнования по лыжным гонкам для детей старшего дошкольного возраста в форме тематической акции «Лыжня зовет!», 1.04.2021 г.
Участие в региональном этапе всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» 2021г.
Выставка рисунков «Яркая осень!» - участники октябрь 2021г
Районный конкурс творческих работ «Эта рыжая плутовка» октябрь 2021г. участники
Участие в районном фестивале детского творчества «Весенняя капель» Вокальная группа
Районная выставка рисунков «Говори здоровью – да!», участник
Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование...», номинация «Литературное творчество» , призёр 28.02.2021г.
Районный конкурс чтецов «Хорошо здоровым быть!», участник

Публикации
На сайте всероссийского сетевого издания «Дошкольник.РФ» октябрь 2021г В журнале «Дошкольник.РФ» №43 (214) октябрь 2021г. Самая востребованная статья месяца «Загадки осени» сайт «Дошкольник.РФ» 2021г.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет детского сада «Василёк» оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оснащен необходимой мебелью, компьютерной техникой.

Образовательная деятельность детского сада регламентирована комплексной образовательной программой «Детство» под редакцией А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Бабаевой, О. В. Солнцевой, а также основной образовательной программой дошкольного образования детского сада «Василёк» СП МБОУ «Устьянская СОШ».

Программы, коррекционно-речевой направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи):

7. Н. В. Нищева. «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.
8. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.
9. Адаптированная образовательная программа детского сада «Василёк» СП МБОУ «Устьянская СОШ» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, а также направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей дошкольного возраста, достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Основная часть библиотечного фонда располагается в методическом кабинете, а также необходимая литература и пособия имеются в кабинетах специалистов и в групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для педагогов организована электронная подборка методической литературы, пособий по разделам образовательной программы, обеспечен доступ к сети Интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы Здание детского сада «Василёк» СП МБОУ «Устьянская СОШ» кирпичное, одноэтажное 1974 года постройки. Имеется централизованное отопление, водопровод, канализация.

В 2021 году проведен частичный косметический ремонт помещений детского сада. Установлен новый секционный забор для разделения прогулочных площадок.

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Количество групповых ячеек – 2, каждая ячейка состоит из раздевалки, игровой (групповой) комнаты, спальни, умывальной, туалетной комнаты. Одна групповая ячейка предусмотрена для детей от 1,5-4 лет, другая для детей от 4-7 лет. Мебель и оборудование соответствуют требованиям и подобрана по росту детей.

Также в детском саду функционируют пищеблок, кабинеты специалистов, медицинский кабинет, прачечная, музыкальный и физкультурный залы, игровая комната.

На прогулочных площадках имеется теневой навес, песочницы, малые игровые формы.

Детский сад «Бережок»

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад «Бережок»

Краткое наименование: МБОУ «Устьянская СОШ» СП д/с «Бережок»

Юридический адрес: 165230 Архангельская область, Устьянский район с. Шангалы ул. 50 лет Октября д.1 Телефон 8(818)55 5 45 09

Фактический адрес: 165230 Архангельская область Устьянский район д. Бережная ул.Восточная д.13 стр.2

Электронный адрес: berezokgarden@mail.ru

Директор: Рыжков Валерий Валентинович

Заведующий д/с: Порошина Наталья Владимировна

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Устьянский муниципальный район»

Лицензия: №6057 от 26.11.2015 г. Выдана Министерством образования и науки Архангельской области

Свидетельство о государственной аккредитации: №3661 от 13.11.2015 года. Выдано Министерством образования и науки Архангельской области

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей

Всего воспитанников: 35

Всего групп: 2, из них

Первая, вторая группа раннего возраста - 1

Вторая группа раннего возраста, младшая группа - 1

Режим образовательной деятельности: пятидневная неделя, выходные: суббота, воскресенье

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров развития детей раннего возраста и качества освоения образовательных областей.

Воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

Дата	Наименование мероприятия	Ф,И. участников	Результат участия
Январь 2021	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодних ёлок хоровод»	Козлова Милана ---	2 место 3 место
Март 2021	Всероссийский творческий конкурс «Цветы небывалой красоты»	Занина Антонина	1 место
Апрель 2021	Районный творческий конкурс «Птичьи секреты» МБУК «Устьянский краеведческий музей»	Коллективная работа детей 2 группы раннего возраста	Участие
Апрель 2021	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	2 группа раннего возраста (Козлова М.В)	Благодарность

Все педагоги систематически участвуют в методических мероприятиях различного уровня:

Январь 2021	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах»	Шанина Л.Н.	
Февраль 2021	Районный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Знатоки математики»	Кострицкая С.Н.	участие
Февраль 2021	Районный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Знатоки математики»	Козлова М.В.	3 место
Февраль 2021	Всероссийская олимпиада «Принципы РППС в условиях ФГОС ДО»	Козлова М.В.	2 место
Февраль 2021	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в педагогике» Конспект НОД «Подарок для папы»	Козлова М.В.	2 место
Март 2021	Публикация на сайте infourok.ru «Использование игр и игровых упражнений в развитии речи детей раннего возраста»	Козлова М.В.	сертификат
Апрель 2021	Представление опыта работы на тему «Гимнастика пробуждения» ПГ «Первые шаги»	Козлова М.В.	сертификат

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей раннего возраста. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу. В детском саду оборудованы две групповые комнаты с отдельными спальными и раздевальными, в каждой групповой имеется буфетная. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: мультимедийный проектор с экраном, музыкальный центр, видеокамера, ноутбуки.

Для каждой группы оборудована площадка для прогулок, на которых установлены теневые навесы в соответствии с СанПиН. Для игр детей имеется физкультурное и игровое оборудование.

Детский сад «Журавлик»

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение детский сад «Журавлик»

Краткое наименование: МБОУ «Устьянская СОШ» СП д/с «Журавлик»

Фактический адрес: 165230 Архангельская область Устьянский район п. Советский ул.Промышленная д.11-б

Электронный адрес: berezokgarden@mail.ru

Заведующий д/с: Порошина Наталья Владимировна

Лицензия: №6057 от 26.11.2015 г. Выдана Министерством образования и науки Архангельской области

Свидетельство о государственной аккредитации: №3661 от 13.11.2015 года. Выдано Министерством образования и науки Архангельской области

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей

Детский сад «Журавлик» расположен в п. Советский на берегу реки Устья, рядом с сосновым бором. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Всего воспитанников: 45

Всего групп: 3, из них

Первая и вторая группа раннего возраста- 1 Младшая- средняя разновозрастная- 1 Старшая- подготовительная разновозрастная- 1

Режим работы ДОО: пятидневная неделя, выходные: суббота, воскресенье

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Итоги образовательной деятельности по усвоению воспитанниками ООП ДОУ с учетом ФГОС ДО (2021 год):

	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально – коммуникативное развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие		
Уровень развития %															
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Итого	10,2	52,6	37,2	10,2	51,8	38	6,2	41,2	52,6	13,4	44,6	42	6,2	28,6	65,2

Ежегодно педагогом-психологом МБОУ «Устьянская СОШ» проводится обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И. участников	Результат участия
Январь	Международный эвристический конкурс «Совенок - 2021»	Шабанов Роман Ковырзина Анна Кононов Арсений Иевлев Максим Борская Таисия	Призеры
Февраль	Районная конференция «Маленький исследователь»	Истомин Степан	Участие
	Конкурс творческих работ, посвященный Дню защитников Отечества, на тему «Празднует февраль Армии рождение!»	Старшая разновозрастная группа, младшая-средняя разновозрастная группа	1 место 3 место
Март	Районная мини-олимпиада «Умный совок»	Филимонова Любава	Участие
Март	Районные соревнования по лыжным соревнованиям/ Тематическая акция лыжня зовет	Дети с 5 до 7 лет	78,5 %
Апрель	Районная викторина по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Иевлев Максим	Участие
Апрель	Заочный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Юные знатоки математики»	Шляхтина Кира	2 место
Май	Районный фестиваль детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «УСТЬЯНСКИЕ ЗВОНОЧКИ» (В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ)	13 детей старшей-подготовительной группы	Участие Лауреат II степени
Май	Открытый областной фестиваль-конкурс эстрадной	Старшая разновозрастная группа	Диплом 2

	песни «Чудо-Чад»		степени
Ноябрь	Конкурс декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного возраста на тему «Любит осень детвора...»	Горохов Лев	Участие
Декабрь	Районный конкурс детского рисунка	Кудинова Екатерина подг.гр., Горохов Лев сред.гр.	Участие
Декабрь	Районный конкурс чтецов	Ширшов Михаил подг. гр, Петрова Арина средняя гр.	Участие

Кадровое обеспечение Штат детского сада укомплектован на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогов всего: 8. Из них: воспитатели- 5, учитель-логопед- 1, музыкальный руководитель- 1, старший воспитатель -1 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. педагога	Дата	Результат
1.	Районные Рождественские педагогические чтения для ДОО	Чеснокова С.Л.	Январь 2021	Участник
2.	Семинар по теме «Оформление педагогического опыта на доске padlet»	Пуляева Н.В. Чеснокова С.Л.	Январь	Участие
3.	Конкурс проф. мастерства для педагогов «Знатоки математики»	Пуляева Н.В.	10 февраля 2021	Участие
4.	Областной заочный конкурс «Педагог-педагогу»	Чеснокова С.Л.	Март 2021	Участие
5.	Районная викторина для старших дошкольников с ОВЗ по развитию речи, в качестве члена жюри в Октябрьском округе	Чеснокова С.Л.	Апрель	
6.	Районная викторина для старших дошкольников с ОВЗ по развитию речи. Организация и проведение	Чеснокова С.Л.	Апрель	

	викторины в д/с «Журавлик»			
7.	Районный выставка-конкурс (кукла в традиционном костюме) «В любом ты, душенька, наряде хороша!»	Чеснокова С.Л.	Октябрь	<i>Участие</i>
8	Конкурс «Рождественский венок», номинация «Коллективная работа»	Коллектив д/с «Журавлик»	Декабрь	<i>Победители</i>

Учебно-методическое обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор; видео и фото камеры
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал- 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад «Ягодка»

Наименование раздела	Содержание раздела										
Аналитическая часть											
Общие сведения об организации	Детский сад «Ягодка» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Устьянская средняя общеобразовательная школа» Реорганизован в филиал на основании следующих документов: - постановление N 1101 от 30.05.2011г. администрации муниципального образования «Устьянский муниципальный район» фактический адрес 165233 д.Дубровская ул.Сондемская д.22 Архангельская область, Устьянский район Заведующий филиала исполняет обязанности воспитатель: Темежникова Людмила Петровна 89218151531 Учредитель Управление образования администрации муниципального образования «Устьянский муниципальный район» Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения										
	<table><tr><th>Организация</th><th>Содержание работы</th></tr><tr><td>ООШ «Орловская школа»</td><td>Мероприятия по преемственности</td></tr><tr><td>Орловский ФАП</td><td>Медицинское обслуживание воспитанников</td></tr><tr><td>Дом культуры д.Дубровская</td><td>Совместные концерты, досуги, праздники, выставки, конкурсы</td></tr><tr><td>Сельская библиотека, музей «Усадьба Ломоноса»</td><td>Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.</td></tr></table>	Организация	Содержание работы	ООШ «Орловская школа»	Мероприятия по преемственности	Орловский ФАП	Медицинское обслуживание воспитанников	Дом культуры д.Дубровская	Совместные концерты, досуги, праздники, выставки, конкурсы	Сельская библиотека, музей «Усадьба Ломоноса»	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.
	Организация	Содержание работы									
	ООШ «Орловская школа»	Мероприятия по преемственности									
	Орловский ФАП	Медицинское обслуживание воспитанников									
	Дом культуры д.Дубровская	Совместные концерты, досуги, праздники, выставки, конкурсы									
	Сельская библиотека, музей «Усадьба Ломоноса»	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.									

Наименование раздела	Содержание раздела
Образовательная деятельность	Основной целью деятельности ДОО является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности с детьми лежит взаимодействие педагогического персонала и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель. Особенности образовательного процесса. Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей и комплектовании групп. Отношения между родителями воспитанников, законными представителями строятся на договорной основе. В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа в режиме 5 дневной рабочей недели, количество воспитанников – 7 детей.
Кадровое обеспечение	Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами: Воспитатель -2 В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участием в методических заседаниях, семинарах, вебинарах
Учебно-методическое обеспечение	. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.
Библиотечно-информационное обеспечение	наличие электронных образовательных ресурсов-своего сайта нет
Материально-техническая база	Здание детского сада – деревянное, 1 этажное. Общая площадь – 133 кв.м. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: групповая комната, спальня, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Технические средства обучения: • Телевизор – 1, • Компьютер – 2

Наименование раздела	Содержание раздела
	• Принтер – 2, • Сканер – 1, • Ксерокс – 1, • Магнитофон – 2, • Проектор -1 Земельный участок общей площадью 2400кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположена прогулочная площадка, имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка, цветники.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2021 года**

		Устьянская СОШ	Филиал Орловская основная школа
Показатели	Единица измерения	Количество	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	605	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	325	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (44,4%)	6 (45,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел. (3%)	1 чел. (14,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел. (3%)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	581 чел. (95%)	18 чел. (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня	человек (процент)	122 чел. / 20%	1 чел. (5,5% %)
- федерального уровня		37 чел. / 6%	0 чел. (0%)

- международного уровня		9 чел. / 1,5%	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 чел. (12%)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)	--
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44 чел.	8;
- с высшим образованием		39 чел.	7
- высшим педагогическим образованием		37 чел.	6 чел.
- средним профессиональным образованием		5 чел.	1 чел.
- средним профессиональным педагогическим образованием		5 чел.	1 чел.
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
- с высшей		13 чел. (29%)	0 чел. (0%)
- первой		12 чел. (27,2%)	2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
- до 5 лет		7 чел. (7%)	2 чел. (0%)
- больше 30 лет		21 чел. (48%)	чел. (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 чел. (10%)	2 чел. (25%)
- до 30 лет			

- от 55 лет		8 чел. (13%)	1чел. (12.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 чел. /97%	8 чел. /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43чел. /97%	6 чел. /75%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14 единиц	0,16 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,4 единиц	34 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	нет
- медиатеки		да	нет
- средств сканирования и распознавания текста		да	нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
- системы контроля распечатки материалов		да	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	605чел./ 100%	18 чел./ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,087кв.м	8,8 кв.м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Детский сад «Солнышко»	Детский сад «Василек»	Детский сад «Бережок»	Детский сад «Журавлик»	Детский сад «Ягодка»
1.	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114	41 детей	35 человек	45 человек	7 детей
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	114	41 детей	35 человек	45 человек	7 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	0 человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-	0 человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательной организации	-	-	0 человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	8 воспитанников	29 человек	11 человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114	33 воспитанников	6 человека	34 человек	7 воспитанников
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек 100 %		35 человек /100%	45чел/100%	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	100%	41/100%	35 человек/100%	45чел/100%	7 /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	0 человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	0 человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	26 детей 22 %	4 ребёнка 9,7%	0 человек / 0%	2 чел/4%	-

	получающих услуги:					
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 детей 22 %	4 ребёнка 9,7%	0 человек /%	0чел/0%	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 детей 22 %	41/100%	0 человек / 20%	2чел/4%	7/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	-		0 человек /%	0чел/0%	7/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		17 дней	17 дней	8 дней	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 дней	6 чел.	6 человек	8 человек	2чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17	2 чел. / 33,3%	3 человека /50%	2 чел /25%	0 чел. / 0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 педагогов - 35%	2 чел. / 33,3%	3 человека /50%	2чел /25%	0 чел. / 0 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 педагогов - 35%	4 чел. / 66,7%	3 человека /50%	6чел /75%	2 чел. / 100 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 педагогов 65%	4 чел. / 66,7%	3 человека /50%	6чел/ 75 %	2 чел/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 педагогов 65%	6 чел. /100%	3 человека /50%	4чел/ 50%	
1.8.1.	Высшая	15 педагогов 88%	-	0 человек /0 %	1 чел/12%	0 чел.

1.8.2.	Первая	7 педагогов – 42%	6 чел.	3 человека /50%	3чел /36%	0 чел.
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	7 педагогов – 42%		6 человек/100%	8чел/100%	
1.9.1.	До 5 лет		-	0 человек /0%	0чел/0%	0 чел./ 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/11%	-	0 человек /0%	0чел/%	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/41%	-	1 человек /16%	0 чел/ 0%	0 чел./ 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте от 55 лет	1/5%	-	0 человек /%	0чел/0%	0 чел
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	1/5%	7чел./100%	6 человек/100%	8 чел /100%	2 чел/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	17 человек - 100%	7 чел. /100%	6 человек /100%	8 чел / 100%	2 чел. /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	17 человек - 100%	1/6,8	1 / 5,8	1чел/ 5,75 чел	

	образовательной организации					
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1/6				
1.15.1	Музыкального руководителя		0,5шт.ед	да	да	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1,25 ст.	-	нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	-	0,5шт.ед.	нет	да	нет
1.15.4.	Логопед	3 ст.	-	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-	-	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	-	-	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура	1 ст.				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		6.6 м ²	2,5 кв.м	2,5 кв. м	133 м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,16 кв.м	6.8 м ²	нет	128 кв. м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	-	да	нет	да	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	-	да	нет	да	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+	да	да	да	да

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	473 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	31 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	149 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	197 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	96 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	368человек/65%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 человек/ 1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/5,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12человек/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/ 2,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/ 1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	27человек/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	458человек79/%
1.8.1	На муниципальном уровне	288человек/51%
1.8.2	На региональном уровне	114человек/20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	56 человек/10%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	248человек/44%
1.9.1	На муниципальном уровне	194человек/60%
1.9.2	На региональном уровне	44 человек/9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15человек/3%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	15человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 челове/18 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6%
1.17.1	Высшая	1 человек/6%
1.17.2	Первая	4 человек/ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 18%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	564 человек/100%

Таким образом, анализ деятельности МБОУ «Устьянская СОШ» соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов по всем уровням образования. Штат укомплектован педагогическими кадрами на 100%, педагоги имеют профильное образование, прошли курсовую переподготовку.

Материально – техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, хотя для улучшения деятельности необходимо провести капитальный ремонт зданий, обновление материальной базы, развитие пространственной среды детских садов.

Педагоги активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, повышают профессиональный уровень.

В 2021 году педагоги и обучающиеся успешно представили учреждение на районном, региональном, российском уровне, становились победителями конкурсов. Таким образом, анализ деятельности учреждения за 2021 год показал соответствие требованиям ФГОС всех уровней образования.

Директор школы -

В.В. Рыжков