|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Протокол педсовета №1  от 30.08.2017г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ «Устьянская СОШ»  №76 од от 31.08.2017г. |

СОГЛАСОВАНО

с Советом министров

Протокол 1 от 30.08.2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о курсах по выбору**

**(факультативных курсах, элективных учебных предметах, курсах, дисциплинах)**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Устьянская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ «Устьянская СОШ»)**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);

- гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи курсов по выбору в МБОУ «Устьянская СОШ».

1. **Цели, задачи, функции и результаты изучения курсов по выбору**

2.1. Курсы по выбору нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

2.2. Изучение курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

2.3. Функции курсов по выбору:

- удовлетворение разнообразных познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки предмета;

- повышение эффективности изучения предмета на углубленном уровне;

- дополнение содержания базовых курсов.

2.4. Результаты изучения курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предполагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

**3. Типы курсов по выбору**

*3.1. Предметно-ориентированные:*

- обеспечивают для наиболее способных учащихся повышенный уровень изучения того или иного предмета;

- предоставляют учащимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету, уточняют готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;

- создают условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

*3.2. Профильно-ориентированные:*

- ориентируют на получение учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;

- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на углубленном уровне.

*3.3. Межпредметные:*

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность более глубокого изучения смежных предметов;

- поддерживают мотивацию учащихся.

*3.4. Надпредметные:*

- обеспечивают реализацию познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных предметов;

- знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

**4. Порядок формирования групп для организации курсов по выбору**

4.1. Курсы по выбору являются составной частью учебного плана МБОУ «Устьянская СОШ» и обязательны для обучающихся 10-11 классов.

4.2. Перечень курсов по выбору на каждый год формируется, исходя из пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), из реальных возможностей учебного плана МБОУ «Устьянская СОШ», кадровых, материально-технических и финансовых возможностей школы.

4.3. Набор курсов по выбору для формирования индивидуального учебного плана определяют сами учащиеся.

4.4. Группы для проведения курсов по выбору комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава.

4.5. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики занятий, количества детей в классе (параллели).

4.6. Зачисление обучающихся в группы для проведения занятий утверждается приказом директора школы.

**5. Организация и порядок проведения курсов по выбору**

5.1. Курсы по выбору:

- реализуются за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана МБОУ «Устьянская СОШ»;

- продолжительность курса по выбору может составлять от 34 до 68 часов в год;

5.2. Курсы по выбору реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу методического совета и утверждённую приказом директора школы.

5.3. Преподавание курсов по выбору осуществляется по расписанию.

5.4. Проведение курсов по выбору может осуществляться педагогами школы или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.).

5.5. Посещение занятий курсов по выбору для обучающихся является строго обязательным, если они входят в состав их индивидуального учебного плана.

5.6. Формы обучения на курсах по выбору могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;

- презентация результатов;

- дискуссии, беседы;

- игровые процедуры;

- деловые игры;

- интерактивные лекции;

- построение и проверка гипотез и т.д.

**6. Учебное и программно-методическое обеспечение курсов по выбору**

6.1. Каждый учитель, ведущий дополнительные учебные предметы, курсы по выбору должен иметь рабочую программу, которая включает в себя следующие структурные элементы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Титульный лист** | - полное наименование образовательной организации;  - гриф утверждения курса (согласование с заместителем директора по УВР, членом методического совета и номер приказа директора ОО с указанием даты);  - название дополнительного учебного предмета, курса;  - указание параллели, класса, где реализуется программа;  - фамилия, имя и отчество учителя, составителя курса, квалификационная категория;  - название населенного пункта;  - год разработки программы |
| **1. Пояснительная записка** | - общие цели и задачи изучения курса;  - примерная программа, на основе которой составлена рабочая программа курса, учебно-методический комплекс;  - количество часов для изучения курса; |
| **2. Планируемые результаты изучения курса** | - личностные;  - метапредметные |
| **3. Содержание курса** | - название основных разделов курса;  - необходимое количество часов для изучения основных разделов;  - краткая характеристика форм учебных занятий, основных видов деятельности учащихся |
| **4.Тематическое планирование** | - перечень тем курса и последовательность их изучения;  - количество часов, отводимых на изучение каждой темы;  - название тем;  - практическая часть программы курса (при наличии);  - дата проведения |
| 1. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса** | - средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал;  - дополнительная литература для учителя и обучающихся;  - перечень ЦОРов и ЭОРов;  - перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательной деятельности |

6.2. В качестве учебных пособий в преподавании курсов по выбору используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации (далее МО РФ).

**7. Система оценивания и контроля курсов по выбору**

7.1. Критерии оценивания достижений обучающихся устанавливаются в пояснительной записке к рабочей программе курса и доводятся до сведения учащихся на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио учащегося.

7.2. Для оценивания учебных достижений курсов используется система «зачет-незачет» или традиционная балльная система оценивания, согласно требованиям программы курса по выбору.

7.3. Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 65% занятий и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

В аттестате о среднем общем образовании отметка за пройденный курс делается в строке: «Дополнительные сведения».

7.4. Курс оценивается, если учащийся выполнил зачётную работу, предусмотренную программой предмета, курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

7.5. Если учащийся по уважительной причине освобожден от занятий приказом директора школы (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и в связи с этим пропустил занятия свыше 50% учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через предоставление индивидуального выполнения работ, указанных в пояснительной записке к программе (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

7.6. Заполнение электронного журнала при проведении курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

в электронном журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы по выбору учащихся, об отсутствующих на занятиях, о текущей и итоговой аттестации учащихся, если таковое предусмотрено рабочей программой.

**8. Права и обязанности учащихся**

8.1. Учащийся имеет право на выбор факультативных курсов (необязательных для данного уровня образования) и элективных учебных предметов (избираемых в обязательном порядке) в объеме, определенном учебным планом МБОУ «Устьянская СОШ».

8.2. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен быть меньше, чем закреплено Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (32 часа в неделю) и не должен превышать максимально допустимой нормы, (согласно учебному плану).

8.3. Учащийся имеет право отказаться от курса по выбору, если изучение данного курса приведет к превышению минимального количества часов недельной нагрузки.

**9. Ответственность учителей-предметников**

9.1. Учитель-предметник, преподающий курс по выбору несет ответственность за:

- выполнение программы курса;

- ведение документации, своевременность и правильность отчетов по выполнению программы курса по выбору;

9.2. Учитель-предметник отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, выбравшими соответствующий курс.

**10. Контроль за проведением курсов по выбору**

10.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по УВР.

10.2. Срок действия Положения неограничен.

**11. Заключительные положения**

11.1. Данное Положение может рассматриваться на методическом совете или педагогическом совете школы и утверждается директором школы.

11.2. Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового.

11.3. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения.