

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Устьянская средняя
общеобразовательная школа"

ПРИКАЗ

16.01.2018 № 9 од

с. Шангалы Архангельской области

Об утверждении Положений

На основании плана работы Устьянского школьного образовательного округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О Конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Юный исследователь» (Приложение 1).
2. Утвердить Положение об учебно-исследовательской конференции учащихся «Я - исследователь» (Приложение 2).
3. Утвердить Положение о Конкурсе «Ярмарка проектов» (Приложение 3).
4. Назначить ответственных за организацию и проведение конференций методистов округа – Темежникову И.Д., Темежникову Е.В.
5. Темежниковой И.Д., Темежниковой Е.В. подготовить приказы о проведении конференций, согласно установленным срокам.

Директор школы

В.В.Рыжков

ПОЛОЖЕНИЕ
«О конкурсе исследовательских работ и проектов
младших школьников «Юный исследователь»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников, порядок участия, подведения итогов конкурса и награждение победителей.

1.2. Конкурс «Юный исследователь» входит в районный перечень мероприятий, по итогам которого победители могут стать участниками районного праздника «Юные дарования Устья».

2. Цель и задачи конкурса

2.1 Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2 Основными задачами конкурса являются:

- Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.
- Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.
- Стимулирование у младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
- Содействие формированию у детей научной картины мира.

3. Сроки проведения

Конкурс проводится **14 апреля 2018 года** в Базовой школе Устьянского школьного образовательного округа.

4. Участники конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать учащиеся 1 – 4 классов.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо до **4 апреля 2018 года** выслать в Базовую школу текстовый вариант исследовательской работы.

4.3. Для участия в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек).

5. Порядок участия в конкурсе

5.1. В конкурсе участвуют завершённые исследовательские работы учащихся 1-4 классов, выходящие за рамки школьной программы. На Конкурс принимаются работы, отвечающие критериям, представленным в п. 5.2 – 5.3 настоящего Положения.

5.2. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы, выполненные по следующим направлениям:

- 1) окружающий мир;
- 2) краеведение;
- 3) русский язык;
- 4) литературное чтение;
- 5) искусство;
- 6) технология;
- 7) математика;
- 8) информатика.

Исследовательские работы могут быть теоретическими, экспериментальными, изобретательскими и фантастическими.

5.3 Требования к структуре, содержанию (оформлению) работ и проектов, а также рекомендации по их написанию представлены в приложениях к настоящему Положению (Приложение 1, 2).

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Для проведения конкурса в школьном округе создается оргкомитет.

6.2. Образовательные учреждения могут провести отборочный тур конкурса, после чего лучшие работы направляются на окружной конкурс.

6.3. Жюри оценивает работы по общим критериям (Приложение 3)

7. Подведение итогов конференции

7.1 Победители и призёры (2, 3 место) определяются отдельно по каждой секции, преодолевшие 50% порог от общей суммы баллов (максим.- 326.) и набравшие наибольшее количество баллов в порядке уменьшения. Победителям и призёрам вручаются дипломы I, II, III степени. Остальные участники получают сертификаты.

7.2. Победители конференции «Юный исследователь» участвуют в отборе для участия в празднике «Юные дарования Устьи».

7.3. По итогам Конкурса в Базовой школе издается приказ, в котором указываются победитель, призёры Конкурса и их руководители. Копия приказа направляется в Управление образования.

8. Финансирование конкурса

8.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств Базовой школы и образовательных учреждений.

8.2. Расходы по оплате проезда участников конкурса, питания сопровождающих лиц несет направляющая сторона.

Образец титульного листа

**Устьянский школьный общеобразовательный округ
Конференция «Юный исследователь»**

Направление название

Тема исследования

Исследовательская работа

Выполнил ученик __ класса
муниципального бюджетного образовательного
учреждения «...»
Устьянского района
Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель – учитель
муниципального бюджетного образовательного
учреждения «...»
Устьянского района
Фамилия Имя Отчество

с. _____, 2018

ТРЕБОВАНИЯ

к исследовательской работе участника учебно-исследовательской **конференции младших школьников «Юный исследователь»**

1. Структура учебно-исследовательской работы

Работа, представленная на экспертизу учебно-исследовательской конференции «Юный исследователь», должна иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, при необходимости - приложения.

Титульный лист является первой страницей работы. Титульный лист не нумеруется.

В оглавлении указываются основные разделы работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, библиографический список, № приложений) с указанием страниц.

Во введении кратко формулируется проблема, определяются цели и методы исследования, определяется значимость полученных результатов.

В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на главы и (или) параграфы.

В заключении лаконично формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования, указываются направления дальнейшего исследования.

В библиографический список заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в библиографическом списке).

Работа может содержать приложения в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, карт, фотографий и т.д. Приложения должны быть связаны с основным содержанием работы и помогать лучшему пониманию полученных результатов.

2. Требования к оформлению печатной работы.

Текст работы печатается в Word на одной стороне белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт – Times New Roman, ненаклонный, размер 12. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу 20 мм (контуры полей не наносятся). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертёжный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой. Нумерация страниц начинается с раздела «Введение». Переплет произвольный, листы с текстом работы в файлы не вкладываются.

Объем работы – не более 10 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления. Приложения могут занимать не более 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

Работы учащихся могут быть оформлены не в печатном варианте, а в рукописном в зависимости от владения ученика компьютером. Рукописное оформление работы не следует рассматривать как недостаток проведенных исследований.

3. Требования к оформлению списка использованной литературы.

Библиографический список оформляется в соответствии с образцом, представленным ниже или в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003.

Перечисления источников должно производиться в алфавитном порядке. Вначале перечисляются издания на русском языке, затем (если есть) – на иностранных, затем (если есть) – интернет-ресурсы. Каждый литературный источник должен иметь порядковый номер.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Описание книги:

ФИО автора. Название книги.- Место издания: Издательство, Год издания.- Количество страниц.

Например:

Сивоглазов В.И. Животные из Красной книги России.- М.: Дрофа, 2009.- 190с.

Описание статьи из журнала:

ФИО автора статьи. Название статьи // Название журнала.- Год издания.- Номер издания.-страницы, на которых опубликована статья.

Например:

Жуков Б. Орудия животных // Юный эрудит. – 2009. - №1.- с.20 – 23.

Описание источника из интернета:

ФИО автора источника. Название [Электронный ресурс] // Название сайта [сайт].- дата обращения:

Например:

Химическая энциклопедия [Электронный ресурс] .<http://www.xumuk.ru> (дата обращения: 19.12.2017)

Приложение 3
к Положению «О конкурсе исследовательских
работ и проектов младших школьников
«Юный исследователь»

Критерии оценки исследовательских работ младших школьников

№	Критерий	Оценка (количество баллов)
1.	Структура работы: введение, постановка задач, решение, выводы	1 – структура плохо просматривается 2 – отсутствует хотя бы один раздел 3 – работа хорошо структурирована
2.	Элемент исследования	1 – реферативная работа, основанная на изучении литературы 2 – присутствуют элементы исследования (наблюдение, постановка опыта, интервью, опрос, анкетирование и др.)
3.	Значимость исследования	1 – имеет значение только для автора 2 – работа может быть использована в учебном процессе начальной школы или может вызвать общественный интерес
4.	Достижения автора	1 – использованы знания школьной программы 2 – интересы школьника вышли за рамки школьной программы, качественно новые знания, полученные в результате исследования.
5.	Соответствие выводов поставленным целям и задачам	1 – частично соответствуют 2 – полностью соответствуют
6.	Библиография	0 – отсутствует 1 – источники перечислены 2 – источники перечислены, прослеживаются ссылки в ходе работы
7.	Демонстрационный материал	0 – отсутствует или плохо оформлен 1 – использовался, но нет ссылок на иллюстрации 2 – удачно сочетался с текстом, имеются ссылки

Публичное представление работы

1.	Публичное представление	1 – зачитывает работу 2 – читает с опорой на иллюстрации 3 – рассказывает с опорой на иллюстрации
2.	Эрудиция автора	1- отвечает на некоторые вопросы 2- уверенно отвечает на большинство вопросов
3.	Логичность изложения материала, отбор информации	1 – информации недостаточно для раскрытия темы 2 – информация отображена в полной мере, но недостаточно логично изложен материал 3 – отбор информации полный, материал изложен логично
4.	Выразительность выступления	1 – недостаточно грамотная речь 2 – речь грамотная, но недостаточно эмоциональна 3 – способность увлечь слушателей выступлением (грамотная, эмоциональная речь, убедительность изложения материала)
5.	Оценка демонстрационных и иллюстративных материалов	1 – использование наглядности 2 – композиционная сочетаемость с выступлением 3 – оригинальность
6.	Особые преимущества работы	Оригинальность, творчество, наличие собственного продукта исследования и т.п. (0-3 б.)

