

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Устьянская СОШ»
В. В. Рыжков
_____ 2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение детский сад «Бережок»
(объекта социальной инфраструктуры)
для инвалидов и предоставляемых услуг**

с. Шангалы

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание детского сада «Бережок» СП МБОУ «Устьянская СОШ»
- 1.2. Адрес объекта 165230 Архангельская область, Устьянский район, д. Березная ул. Восточная д.13 стр.2
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельное здание 2 этажа и цокольный этаж, 1098 кв. м, наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 1949,2 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1983, последнего капитального ремонта нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2020 капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад «Бережок»/ МБОУ «Устьянская СОШ» СП д/с «Бережок»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 165230 Архангельская область, Устьянский район, с. Шангалы, ул. 50 лет Октября, д.1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации МО «Устьянский муниципальный район».
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Архангельская область, Устьянский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д.38

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг предоставление общеобразовательных услуг
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: О, У
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 50 мест.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: в учреждении имеется адаптированное транспортное средство
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: имеется возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект
 - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: перед входом в объект
 - 3.2.2 время движения (пешком) -
 - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нет;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ВНД»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-В</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-В</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, С, Г, У)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДЧ-И (Г, У)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДЧ-И (Г, У)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДЧ-И (Г, У)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДЧ-И (Г, У)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект доступен условно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Не нуждается</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Не нуждается</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Технические решения невозможны</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>Не нуждается</i>
8	Все зоны и участки	<i>индивидуальное решение с ТСП</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2.Период проведения работ до 2022 года, по мере поступления финансовых средств . в рамках исполнения плана мероприятий («дорожной карты»)
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3.Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно.
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно .

4.4.Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):
Согласование Управления образования МО «Устьянский муниципальный район»
Информация размещена (обновлена) на официальном сайте МБОУ «Устьянская СОШ»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта от 27 августа 2019 г.
2. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.