**Публичный отчёт**

Заведующего детского сада «Василёк»

СП МБОУ «Устьянская СОШ»

за **2015 – 2016** учебныйгод

1. **Общая характеристика дошкольного учреждения**

Детский сад «Василёк» - структурное подразделение Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Устьянская средняя общеобразовательная школа» был открыт в 1974 году, в 1991 году – сдана в эксплуатацию пристройка на две дошкольные группы. В апреле 2014 года введена в эксплуатацию четвёртая дошкольная группа.

 В настоящее время это детский сад общеразвивающего вида на одну – ясельную и три дошкольные группы. Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Архангельской области, нормативными правовыми актами МО «Устьянский муниципальный район», договором школы с учредителем, Уставом МБОУ «Устьянская СОШ», Положения о структурном подразделении детского сада «Василёк» и другими локальными актами.

 Детский сад «Василёк» - это отдельно стоящее здание, типового проекта в кирпичном исполнении. Ближайшее окружение – жилые дома, пилорама. На территории детского сада много зелени: разные породы деревьев, кустарники, цветники. Для каждой возрастной группы выделены участки для организации и проведения двигательной деятельности. Для дошкольников среднего и старшего дошкольного возраста имеется прогулочная веранда, для детей ясельного возраста – беседка. Выделена площадка для проведения физкультурных и спортивных мероприятий. Участки оснащены современным игровым и спортивным оборудованием: горки для катания, турники, качели, карусели, песочницы и др.

 В учреждении функционирует музыкальный и спортивный залы, методический и логопедический кабинеты, медицинский кабинет и изолятор, групповые комнаты, спальни, столовая, ряд служебных помещений. Имеется оборудование для работы психолога: пузырьковая колонна, аппарат для насыщения воздуха кислородом, панно «Звёздное небо»; для медицинского работника – стол для массажа, приборы для проведения физиопроцедур, гидромассажа; тренажёры для укрепления разных групп мышц; технические средства обучения.

Проектная мощность учреждения – три группы (60 человек), функционирует четыре группы, списочный состав на начало года 55 человек.Детский сад работает в режиме **12 – часового пребывания детей при 5- дневной рабочей неделе: с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.**

1. **Условия реализации деятельности детского сада**

Возрастной состав воспитанников:

- ясельная группа – 1,6 – 3 года (12 человек)

- младшая – 3-4 лет (12 человек)

- средняя - старшая – 4-6 лет (15 человек)

- подготовительная – 6-7 лет (16 человек)

Кадровый состав педагогов:

- ясельная группа – воспитатели: Борисова О.М.

 Кононова Г.Н.

 мл/воспитатель: Молчанова И.С.

- младшая группа – воспитатели: Климова Е.Д..

 Кононова А.Н.

 мл/воспитатель: Борисова И.И.

- старшая группа – воспитатели: Армеева Н.Н.

 Бабич Е.А.

мл/воспитатель: Батурина М.Г.

- подготовительная группа – воспитатели: Выморкова Д.С.

 Хватаева С.Н.

мл/воспитатель: Гросу А.К.

Специалисты узкого профиля:

- музыкальный руководитель – Батурина И.А.

- учитель-логопед – Кононова Е.И.

- педагог-психолог – Панова О.В.

- ст/воспитатель – Панова О.В.

Количественный состав сотрудников: 23+1

- учебно-вспомогательный персонал - 5

- обслуживающий персонал – 6

- воспитатели – 8

- специалисты – 3

- административно – направляющий персонал – 1

- медицинский персонал – 1

Большинство педагогов имеют среднее профессиональное и высшее педагогическое образование. Два педагога получают высшее образование по заочной системе обучения.

*Стаж педработников:* до 5лет - 3 *Категорийность:* высшая - 1

 5 -10 лет – 5 первая - 1

 10 – 15 лет – 0 СЗД - 6

 15 – 20 – 1

 Свыше 20 лет – 3

Профессиональная подготовка

- В сентябре 2015 года муз/руководитель Батурина И.А., логопед Кононова Е.И. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участие в методической работе ДОО, округа, базового ДОУ, ИРЦ, района. Являются активными участниками районных педагогических сообществ, МО, творческих групп и др.

- Кононова А.Н. является студенткой Современной государственной академии.

 - Мякшина Е.Д. и Борисова О.М. входят в банк экспертов АО ИОО г. Архангельска и работают в составе экспертных групп при аттестации педагогов района.

Курсовая переподготовка в соответствие с ФГОС ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | ФИО | Форма |
| 05.05.15 – 05.06.15 | Кононова Е.И.Бабич Е.А.Кононова А.Н. | заочно - очная |
| 02.11.15 – 29.11.15 | Мякшина Е.Д.Кононова Г.Н.Хватаева С.Н. | очно - заочная |

Финансово-хозяйственная деятельность.

 Учреждение постоянно работает над оснащением материально-технической базы.

- приобретена и установлена новая программа по питанию – июнь 2015

- приобретены стройматериалы и произведен ремонт тротуаров (к старшей группе), центрального входа (реконструкция ската кровли); построены новые крылечки в старшей и младшей группах; силами родителей и педагогов возведены постройки на территории детского сада.

- в летний период проведена покраска игрового и спортивного оборудования на территории детского сада; косметический ремонт внутри здания: замена линолеума в раздевалке младшей группы, игровой комнате старшей группы; покраска пола в группах и подсобных помещениях;

 В целях дальнейшего полноценного функционирования детского сада необходим: капитальный ремонт здания 1974 года постройки, а также замена оконных и дверных блоков в здании 1991 года; утепление подвальных и чердачных помещений; реконструкция прогулочных веранд для организации двигательной активности детей в любую погоду.

 В ДОУ регулярно приобретается методическая литература, книгоиздательская продукция, оформляется подписка.

 Педагогам в полном объёме производится возврат за коммунальные услуги и электричество, за твёрдое топливо.

 Выполняются инструкции по охране труда: - выдаётся спецодежда, моющие средства.

 Проводится аттестация рабочих мест, все работники ознакомлены с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности, санитарными правилами, сделана перезарядка огнетушителей (апрель 2016).

1. **Формы организации деятельности**

Воспитательно – образовательная деятельность

 Коллектив ДОУ работает на основе примерной программы «Детство» Т.И.Бабаева, «Кроха» Г.Г. Григорьевой, комплекса парциальных и авторских программ. По результатам педагогической диагностики строят образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей, уровня развития их умений и навыков. Используют разные методы и приёмы при организации детской деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Автор, год издания** | **Кто осваивает** |
| 1. Программа по нравственно – этическому воспитанию детей дошкольного возраста  «Учусь жить среди людей». | Заозерская Н.И., Мулько И.Ф.,Архангельск, 1998 г | Воспитатели д/с |
| 2. Программа музыкального воспитания «Ладушки». | КаплуноваИ, Новоскольцева И.Изд «Композитор»Санкт - Петербург, 2000 г. | Музыкальный руководительВоспитатель по ФИЗО |
| 3. Программа «Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру». | Козлова С.А., 2000 г. | Воспитатели д/с |
| 5.Программа «Основы безопасности детей»  | Авдеева Н.Н, Стеркина Р.Б., 2002г. | Воспитатели д/с |
| 6. Программа экологического образования детей «Мы» | Кондратьева Н.Н.,Санки – Петербург, 2000 г | Воспитатели д/с |

Педагоги владеют теоретическими знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, возрастной физиологии и частных методик, апробируют современные образовательные технологии, работают над темой по самообразованию, заполняют документацию в соответствии с современными требованиями и стандартами.

 Поставленные перед коллективом в 2015-2016 году задачи выполнены в полном объёме.

1. Организовать методическую работу по самообразованию педагогов в условиях введения ФГОС ДО (построение и проведение занятий, ведение документации).
2. Формировать познавательно-речевую активность дошкольников посредством обогащения предметно-пространственной среды ДОО с учётом современных подходов и требований.
3. Использовать современные образовательные технологии при формировании у дошкольников элементарных математических представлений.

 Данные задачи решались педагогами через педсоветы, организованную работу с детьми и родителями.

План педсоветов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание  | Дата  | Ответственный  |
| Организа-ционный | - анализ работы за 2014-2015 учебный год- утверждение форм планирования воспитательно-образовательной работы на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО- принятие плана методической работы на 2015-2016 г.- согласование планов работы кружков, с родителями, специалистами, социумом- обсуждение эффективных контрактов- определение тем по самообразованию | 03.09 | Ст/воспит-льЗаведующая  |
| «Современные образовательные технологии при формиронии элементарных математических представлений» | - модель успешной ОД по ФЭМП- использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками по ФЭМП–**презентация**- РезультатыНОД в группах по «ФЭМП»- оснащение развивающей среды по теме педсовета - Результаты проверки тематических планов | 25.11 | Ст/воспит-льБорисова О.М.Педагоги Ст/воспит-ль |
| «Познавательно-речевая активность дошкольников посредством обогащения ППРС с учётом современных подходов и требований» | - ФГОС ДО при планировании НООД с детьми- деятельностный метод в работе с дошкольниками: основы, содержание, структура **консультация****-** формы организации образовательной работы с детьми в рамках деятельностного подхода - **обсуждение**- планирование ВОП с учётом ДП -**практическое занятие** | 17.02. | Ст/воспит-льХватаева С.Н. |
| Итоговый  | - подведение итогов работы: выполнение годовых задач, отчёты педагогов по работе групп, по темам самообразования, кружковой и методической деятельности - принятие плана на летний оздоровительный период- определение годовых задач на 2016/2017г. | 18.05. | Ст/воспит-льЗаведующая Медсестра  |

В ходе реализации образовательной программы в конце года проводится педагогическая диагностика по овладению детьми возрастными навыками и умениями, а с выпускниками проверкапсихологическойготовности к обучению в школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  |  Кол – во детей | Готовность к школе |
| Школьная зрелость | Школьная незрелость | Сомнительная школьная зрелость |  |
| апрель 2015 | 13 | 2 (15,4 %) | 1 (7,7%) | 10 (76,9%) |  |
| апрель 2016 | 7 | 3 (43%) | - | 4 (57%) |  |

Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень, являются участниками районных и окружных творческих групп и сообществ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название педагогического сообщества | Уровень | ФИО педагога |
| РМО муз/руководителей | район | Батурина И.А. |
| РМО учителей - логопедов | район | Кононова Е.И. |
| РМО педагогов - психологов | район | Панова О.В. |
| ПДС ст/воспитателей | район | Мякшина Е.Д.Панова О.В. |
| ПДС «Одарённые дети»  | район | Хватаева С.Н. |
| ПДС «Компьютерная компетентность педагога» | район | Выморкова Д.С.Борисова О.М. |
| ТГ «Первые шаги» | округ | Кононова А.Н. |
| ПГ «Математика в детском саду» | округ | Кононова Г.Н.Армеева Н.Н. |
| ПГ «Развитие речи в детском саду» | округ | Климова Е.Д.Панова О.В. |
| РМО «Изодеятельность в д/саду» | район | Бабич Е.А.Хватаева С.Н. |

Педагоги приняли участие в конкурсах педмастерства:

- окружной конкурс «Портфолио педагога ДОУ» - Борисова О.М. (участие)

- областные педагогические чтения – Батурина И.А. (слушатель)

- всероссийский (интернет) конкурс воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическое мастерство в детском саду – 2015» - Панова О.В., Кононова Е.И., Батурина И.А., Хватаева С.Н. (2,3 места)

- районный конкурс «Воспитатель года – 2015» - Кононова Е.И. 3 место

Участие воспитанников в конкурсах:

* районный конкурс чтецов «Моя любимая семья» (Участие)
* районная конференция «Маленький исследователь» (Участие)
* окружной конкурс «Знатоки математики» (2 место)
* мероприятия, посвящённые Дню Победы
* конкурс поделок «Что за прелесть эти сказки!» ДШИ «Радуга»
* конкурс «Кормушка для птиц» Устьянский краеведческий музей
* районная мини-олимпиада среди дошкольников «Умный совёнок» (Участие)
* лыжные соревнования 1 третье место и три вторых
* фестиваль «Устьянские звоночки» (Участие)

 В течение года в детском саду проводилась кружковая работа по разным направлениям: развитие речи, художественное творчество, познавательное развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружка | Руководитель | Группа |
| «Ладушки – ладошки» - малые формы фольклора | Панова О.В. | ясли |
| «Умные фигуры» - знакомство с математикой | Армеева Н.Н. | младшая  |
| «Стихи в картинках»  | Борисова О.М. | старшая |
| «Цветные ладошки» - рисование в нетрадиционной технике | Бабич Е.А. | старшая |
| «Превращения бумаги»  | Хватаева С.Н. | подготовительная |
| «Умелые руки» - работа с природным материалом | Пятышева М.В. – специалист ЮДК | подготовительная |
| «Звонкий голосок» - вокальное пение | Батурина И.А. | подготовительная |
| «Говорим правильно» - развитие речи | Кононова Е.И. | средняя |

Физкультурно-оздоровительная работа

В ДОУ планируется оздоровительная работа со всеми участниками образовательного процесса. В режиме дня организуются закаливающие и оздоровительные мероприятия: умывание прохладной водой, ходьба босиком, в маечках перед сном и после сна, полоскание зева водой комнатной температуры и др. В связи с сокращением 0.5 ставки медсестры с января 2015 года ЛФК не проводится. Воспитатели групп организуют профилактические гимнастики по укреплению осанки и свода стопы, по укреплению зрения, органов дыхания в ходе образовательной деятельности с детьми, в режимные моменты. Физкультурные занятия на воздухе проводятся согласно расписанию групп. Ежемесячно в соотвествие с годовым планом методической работы организуются массовые мероприятия с детьми и взрослыми: физкультурные праздники, досуги, развлечения: «Весёлые старты», «Зимние сражения», «Масленичные гуляния», походы в природу и др.

Средняя заболеваемость и посещаемость за отчётный период:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Заболеваемость % | Посещаемость % |
| 2015 |
| Январь |  |  |
| Февраль |  |  |
| Март |  |  |
| Апрель |  |  |
| Май |  |  |
| Июль | 13.1 | 63.7 |
| Сентябрь | 4.3 | 75.5 |
| Октябрь | 12.7 | 76.1 |
| Ноябрь | 17.0 | 69.2 |
| Декабрь | 6.0 | 72.4 |
| **Итого за год** | **12.2** | **69.4** |
| 2016г |
| Январь | 5,5 | 59.0 |
| Февраль | 17.1 | 53.1 |
| Март | 13.8 | 67.5 |
| Апрель | 13.0 | 70.8 |
| Май | 5,5 | 77.1 |
| Август  | 10.3 | 75.0 |
| Сентябрь | 6.8 | 82.9 |
| Октябрь | 5.1 | 84.6 |
| Ноябрь | 20.6 | 63.4 |
| Декабрь | 16.5 | 60.9 |
| **Итого за год** | **11.5** | **70.0** |

Планирование деятельности с детьми по снижению заболеваемости

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственные  | Виды деятельности | Периодичность  |
| Воспитатели  | - утренняя гимнастика- прогулка на свежем воздухе- воздушные ванны- босоногохождение- массажные дорожки- водные процедуры- дыхательная гимнастика- психогимнастика- игровой тренинг- самомассаж, массаж- гимнастика для глаз- кварцевание- чесночные кулончики- информационная пропаганда среди родителей | ежедневно2 раза в деньежедневноежедневноежедневноежедневно- // -- // -- // -- // -- // -- // -период вспышки |
| Медсестра  | - профилактика препаратами (гриппол, гриппоферон)- натуротерапия (чесночно - луковые закуски)- полоскание зева кипячёной водой комнатной t- общеукрепляющий гидромассаж- ароматизация помещений- оксолиновая мазь- информационная пропаганда среди родителей | 2 раза в год осень, веснапериод вспышкипосле едыв течение годапериод вспышкиперед прогулкой период вспышки |
| Учитель - логопед | - дыхательная гимнастика- релаксация- массаж и самомассаж- логоритмика | в ходе групповых и индивид-ых занятий |
| М/руководитель | - упражнения на развитие дыхания- пальчиковая гимнастика- муз/паузы- музыкально-ритмическая деятельность |  в ходе образоват-ой деятельности |
| Психолог  | - организационные мероприятия в адаптационный период (игры на установление психологического комфорта)- релаксация- психогимнастика | в ходе образоват-ойдеятельности |

Результаты медосмотров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Количество детей | Группы здоровья |
| 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группаздоровья | 4 группаздоровья |
| май 2015года | 55 | 7 (14.9)/7 | 37 (78.7)7/30 | 3 (6.4) | - |
| 2016 год | 48 | 5 (10.4%)я- 2/сад -3 | 36 (75%)6/30 | 7(14.6)2/5 | - |

Взаимодействие с родителями воспитанников

Социальный статус семей

|  |  |
| --- | --- |
| Статус семьи | Количество  |
| Полные семьи | 34 |
| Неполныесемьи | 10 |
| Семьи группы риска | 2 |
| Семьи с одним ребенком | 12 |
| Семьи с двумя детьми | 23 |
| Многодетные семьи с 3-мя и более детьми | 8 |
| Семьи, имеющие детей инвалидов | - |
| Семьи, имеющие родителей инвалидов | - |
| Молодые семьи | 10 |
| Малообеспеченные семьи | 5 |
| Семьи , проживающие отдельно | 35 |
| Семьи , проживающие с родителями жены или мужа | 7 |
| Семьи других национальностей | - |

 В ДОУ планомерно выстраивается работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, консультации, встречи, практические занятия, конкурсы и др. Традиционно 7 апреля для родителей проводится День открытых дверей. Организуются информационный и практический блоки; посещение занятий, режимных моментов, дегустация блюд, консультация специалистов и др. В ходе Дня открытых дверей родители активно посещают образовательный процесс, режимные процессы, участвуют в работе кружков и мастер-классах. Также родители воспитанников активно привлекаются к благоустройству территории детского сада: изготовление построек, озеленение участков, покраска игровых площадок.

Взаимодействие с объектами социального окружения

 Детский сад активно взаимодействует с объектами социального окружения. Организованные игровые, познавательные программы позволяют расширить кругозор детей, повысить их познавательные способности и интеллектуальный уровень.

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения социума | Содержание и формы работы |
| Дошкольные учреждения округа | - организация педсоветов по общей проблеме; - проведение семинаров-практикумов, мастер-классов по обмену опытом; - консультативное, методич-е сопровождение педагогов; - спортивные и тематич-ие конкурсы-встречи; - выступления для населения в ЮДК; - традиционные мероприятия (1 июня, звоночки и др.) |
| МБОУ «УСОШ» (начальная) | - посещение уроков, занятий педагогами; - экскурсии детей в школу, - участие в образовательном процессе; - дружеские встречи с выпускниками (соревнования, игры); - совместная деятельность: возведение сн/построек, уборка территории; - участие в подготовке и проведении праздников |
| Библиотека  | - тематические беседы к календарным и тематич-им праздникам, по творчеству поэтов и писателей; - конкурсы-викторины по загадкам, сказкам, х/произв.- рисование по произвед-м |
| Юрятинский Дом культуры | - участие детей и взрослых в конкурсах для населения- приглашение в гости участников х/самодеят-ти |
| Детская школа искусств «Радуга» | - экскурсии в школу искусств «Радуга», (знакомство, общее представление);- посещение выступлений учащихся м/школы, детской школы искусств;- выступления на территории д/с, проведение игровых, познавательных программ |
| Дом творчества УДЮЦ | - посещение выставок д/работ- участие в мастер-классах по ознакомлению с изобразительным и д-прикладным искусством |
| Здравоохранение  | - проведение профилактич-их мероприятий;- агитационная работа среди педагогов и родителей- участие м/работников в собраниях;- экскурсии в мед.учрежд-я- мед-ие осмотры детей перед школой |
| Музей УЦК | - экскурсии, тематич-ие встречи,- участие в конкурсах, выставках- мастер-классы по освоению народных ремёсел |
| Экстренный вызов01, 02, 03, 04 | - экскурсии, беседы, тематические занятия- состязания по ОБЖ |

Таким образом, поставленные перед коллективом задачи активно прорабатываются и реализуются. Коллектив ДОУ настроен на дальнейшую плодотворную деятельность в вопросах развития и воспитания дошкольников, освоении новых образовательных технологий, взаимодействия с родителями воспитанников, тесного сотрудничества с объектами социального окружения для реализации задач физического и интеллектуального характера.