**Публичный отчёт**

Заведующего детского сада «Василёк»

СП МБОУ «Устьянская СОШ»

за **2015 – 2016** учебныйгод

1. **Общая характеристика дошкольного учреждения**

Детский сад «Василёк» - структурное подразделение Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Устьянская средняя общеобразовательная школа» был открыт в 1974 году, в 1991 году – сдана в эксплуатацию пристройка на две дошкольные группы. В апреле 2014 года введена в эксплуатацию четвёртая дошкольная группа.

В настоящее время это детский сад общеразвивающего вида на одну – ясельную и три дошкольные группы. Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Архангельской области, нормативными правовыми актами МО «Устьянский муниципальный район», договором школы с учредителем, Уставом МБОУ «Устьянская СОШ», Положения о структурном подразделении детского сада «Василёк» и другими локальными актами.

Детский сад «Василёк» - это отдельно стоящее здание, типового проекта в кирпичном исполнении. Ближайшее окружение – жилые дома, пилорама. На территории детского сада много зелени: разные породы деревьев, кустарники, цветники. Для каждой возрастной группы выделены участки для организации и проведения двигательной деятельности. Для дошкольников среднего и старшего дошкольного возраста имеется прогулочная веранда, для детей ясельного возраста – беседка. Выделена площадка для проведения физкультурных и спортивных мероприятий. Участки оснащены современным игровым и спортивным оборудованием: горки для катания, турники, качели, карусели, песочницы и др.

В учреждении функционирует музыкальный и спортивный залы, методический и логопедический кабинеты, медицинский кабинет и изолятор, групповые комнаты, спальни, столовая, ряд служебных помещений. Имеется оборудование для работы психолога: пузырьковая колонна, аппарат для насыщения воздуха кислородом, панно «Звёздное небо»; для медицинского работника – стол для массажа, приборы для проведения физиопроцедур, гидромассажа; тренажёры для укрепления разных групп мышц; технические средства обучения.

Проектная мощность учреждения – три группы (60 человек), функционирует четыре группы, списочный состав на начало года 55 человек.Детский сад работает в режиме **12 – часового пребывания детей при 5- дневной рабочей неделе: с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.**

1. **Условия реализации деятельности детского сада**

Возрастной состав воспитанников:

- ясельная группа – 1,6 – 3 года (12 человек)

- младшая – 3-4 лет (12 человек)

- средняя - старшая – 4-6 лет (15 человек)

- подготовительная – 6-7 лет (16 человек)

Кадровый состав педагогов:

- ясельная группа – воспитатели: Борисова О.М.

Кононова Г.Н.

мл/воспитатель: Молчанова И.С.

- младшая группа – воспитатели: Климова Е.Д..

Кононова А.Н.

мл/воспитатель: Борисова И.И.

- старшая группа – воспитатели: Армеева Н.Н.

Бабич Е.А.

мл/воспитатель: Батурина М.Г.

- подготовительная группа – воспитатели: Выморкова Д.С.

Хватаева С.Н.

мл/воспитатель: Гросу А.К.

Специалисты узкого профиля:

- музыкальный руководитель – Батурина И.А.

- учитель-логопед – Кононова Е.И.

- педагог-психолог – Панова О.В.

- ст/воспитатель – Панова О.В.

Количественный состав сотрудников: 23+1

- учебно-вспомогательный персонал - 5

- обслуживающий персонал – 6

- воспитатели – 8

- специалисты – 3

- административно – направляющий персонал – 1

- медицинский персонал – 1

Большинство педагогов имеют среднее профессиональное и высшее педагогическое образование. Два педагога получают высшее образование по заочной системе обучения.

*Стаж педработников:* до 5лет - 3 *Категорийность:* высшая - 1

5 -10 лет – 5 первая - 1

10 – 15 лет – 0 СЗД - 6

15 – 20 – 1

Свыше 20 лет – 3

Профессиональная подготовка

- В сентябре 2015 года муз/руководитель Батурина И.А., логопед Кононова Е.И. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участие в методической работе ДОО, округа, базового ДОУ, ИРЦ, района. Являются активными участниками районных педагогических сообществ, МО, творческих групп и др.

- Кононова А.Н. является студенткой Современной государственной академии.

- Мякшина Е.Д. и Борисова О.М. входят в банк экспертов АО ИОО г. Архангельска и работают в составе экспертных групп при аттестации педагогов района.

Курсовая переподготовка в соответствие с ФГОС ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | ФИО | Форма |
| 05.05.15 – 05.06.15 | Кононова Е.И.  Бабич Е.А.  Кононова А.Н. | заочно - очная |
| 02.11.15 – 29.11.15 | Мякшина Е.Д.  Кононова Г.Н.  Хватаева С.Н. | очно - заочная |

Финансово-хозяйственная деятельность.

Учреждение постоянно работает над оснащением материально-технической базы.

- приобретена и установлена новая программа по питанию – июнь 2015

- приобретены стройматериалы и произведен ремонт тротуаров (к старшей группе), центрального входа (реконструкция ската кровли); построены новые крылечки в старшей и младшей группах; силами родителей и педагогов возведены постройки на территории детского сада.

- в летний период проведена покраска игрового и спортивного оборудования на территории детского сада; косметический ремонт внутри здания: замена линолеума в раздевалке младшей группы, игровой комнате старшей группы; покраска пола в группах и подсобных помещениях;

В целях дальнейшего полноценного функционирования детского сада необходим: капитальный ремонт здания 1974 года постройки, а также замена оконных и дверных блоков в здании 1991 года; утепление подвальных и чердачных помещений; реконструкция прогулочных веранд для организации двигательной активности детей в любую погоду.

В ДОУ регулярно приобретается методическая литература, книгоиздательская продукция, оформляется подписка.

Педагогам в полном объёме производится возврат за коммунальные услуги и электричество, за твёрдое топливо.

Выполняются инструкции по охране труда: - выдаётся спецодежда, моющие средства.

Проводится аттестация рабочих мест, все работники ознакомлены с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности, санитарными правилами, сделана перезарядка огнетушителей (апрель 2016).

1. **Формы организации деятельности**

Воспитательно – образовательная деятельность

Коллектив ДОУ работает на основе примерной программы «Детство» Т.И.Бабаева, «Кроха» Г.Г. Григорьевой, комплекса парциальных и авторских программ. По результатам педагогической диагностики строят образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей, уровня развития их умений и навыков. Используют разные методы и приёмы при организации детской деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Автор, год издания** | **Кто осваивает** |
| 1. Программа по нравственно – этическому воспитанию детей дошкольного возраста  «Учусь жить среди людей». | Заозерская Н.И., Мулько И.Ф.,  Архангельск, 1998 г | Воспитатели д/с |
| 2. Программа музыкального воспитания  «Ладушки». | КаплуноваИ,  Новоскольцева И.  Изд «Композитор»  Санкт - Петербург, 2000 г. | Музыкальный руководитель  Воспитатель по ФИЗО |
| 3. Программа «Мой мир: Приобщение  ребенка к социальному миру». | Козлова С.А.,  2000 г. | Воспитатели д/с |
| 5.Программа «Основы безопасности детей» | Авдеева Н.Н, Стеркина Р.Б.,  2002г. | Воспитатели д/с |
| 6. Программа экологического образования детей «Мы» | Кондратьева Н.Н.,  Санки – Петербург, 2000 г | Воспитатели д/с |

Педагоги владеют теоретическими знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, возрастной физиологии и частных методик, апробируют современные образовательные технологии, работают над темой по самообразованию, заполняют документацию в соответствии с современными требованиями и стандартами.

Поставленные перед коллективом в 2015-2016 году задачи выполнены в полном объёме.

1. Организовать методическую работу по самообразованию педагогов в условиях введения ФГОС ДО (построение и проведение занятий, ведение документации).
2. Формировать познавательно-речевую активность дошкольников посредством обогащения предметно-пространственной среды ДОО с учётом современных подходов и требований.
3. Использовать современные образовательные технологии при формировании у дошкольников элементарных математических представлений.

Данные задачи решались педагогами через педсоветы, организованную работу с детьми и родителями.

План педсоветов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Дата | Ответственный |
| Организа-  ционный | - анализ работы за 2014-2015 учебный год  - утверждение форм планирования воспитательно-образовательной работы на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО  - принятие плана методической работы на 2015-2016 г.  - согласование планов работы кружков, с родителями, специалистами, социумом  - обсуждение эффективных контрактов  - определение тем по самообразованию | 03.09 | Ст/воспит-ль  Заведующая |
| «Современные образователь  ные технологии при формиро  нии элементарных математических представлений» | - модель успешной ОД по ФЭМП  - использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками по ФЭМП–**презентация**  - РезультатыНОД в группах по «ФЭМП»  - оснащение развивающей среды по теме педсовета  - Результаты проверки тематических планов | 25.11 | Ст/воспит-ль  Борисова О.М.  Педагоги  Ст/воспит-ль |
| «Познавательно-речевая активность дошкольников посредством обогащения ППРС с учётом современных подходов и требований» | - ФГОС ДО при планировании НООД с детьми  - деятельностный метод в работе с дошкольниками: основы, содержание, структура **консультация**  **-** формы организации образовательной работы с детьми в рамках деятельностного подхода - **обсуждение**  - планирование ВОП с учётом ДП -**практическое занятие** | 17.02. | Ст/воспит-ль  Хватаева С.Н. |
| Итоговый | - подведение итогов работы: выполнение годовых задач, отчёты педагогов по работе групп, по темам самообразования, кружковой и методической деятельности  - принятие плана на летний оздоровительный период  - определение годовых задач на 2016/2017г. | 18.05. | Ст/воспит-ль  Заведующая  Медсестра |

В ходе реализации образовательной программы в конце года проводится педагогическая диагностика по овладению детьми возрастными навыками и умениями, а с выпускниками проверкапсихологическойготовности к обучению в школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол – во  детей | Готовность к школе | | | |
| Школьная зрелость | Школьная  незрелость | Сомнительная школьная зрелость |  |
| апрель 2015 | 13 | 2 (15,4 %) | 1 (7,7%) | 10 (76,9%) |  |
| апрель 2016 | 7 | 3 (43%) | - | 4 (57%) |  |

Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень, являются участниками районных и окружных творческих групп и сообществ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название педагогического сообщества | Уровень | ФИО педагога |
| РМО муз/руководителей | район | Батурина И.А. |
| РМО учителей - логопедов | район | Кононова Е.И. |
| РМО педагогов - психологов | район | Панова О.В. |
| ПДС ст/воспитателей | район | Мякшина Е.Д.  Панова О.В. |
| ПДС «Одарённые дети» | район | Хватаева С.Н. |
| ПДС «Компьютерная компетентность педагога» | район | Выморкова Д.С.  Борисова О.М. |
| ТГ «Первые шаги» | округ | Кононова А.Н. |
| ПГ «Математика в детском саду» | округ | Кононова Г.Н.  Армеева Н.Н. |
| ПГ «Развитие речи в детском саду» | округ | Климова Е.Д.  Панова О.В. |
| РМО «Изодеятельность в д/саду» | район | Бабич Е.А.  Хватаева С.Н. |

Педагоги приняли участие в конкурсах педмастерства:

- окружной конкурс «Портфолио педагога ДОУ» - Борисова О.М. (участие)

- областные педагогические чтения – Батурина И.А. (слушатель)

- всероссийский (интернет) конкурс воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическое мастерство в детском саду – 2015» - Панова О.В., Кононова Е.И., Батурина И.А., Хватаева С.Н. (2,3 места)

- районный конкурс «Воспитатель года – 2015» - Кононова Е.И. 3 место

Участие воспитанников в конкурсах:

* районный конкурс чтецов «Моя любимая семья» (Участие)
* районная конференция «Маленький исследователь» (Участие)
* окружной конкурс «Знатоки математики» (2 место)
* мероприятия, посвящённые Дню Победы
* конкурс поделок «Что за прелесть эти сказки!» ДШИ «Радуга»
* конкурс «Кормушка для птиц» Устьянский краеведческий музей
* районная мини-олимпиада среди дошкольников «Умный совёнок» (Участие)
* лыжные соревнования 1 третье место и три вторых
* фестиваль «Устьянские звоночки» (Участие)

В течение года в детском саду проводилась кружковая работа по разным направлениям: развитие речи, художественное творчество, познавательное развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружка | Руководитель | Группа |
| «Ладушки – ладошки» - малые формы фольклора | Панова О.В. | ясли |
| «Умные фигуры» - знакомство с математикой | Армеева Н.Н. | младшая |
| «Стихи в картинках» | Борисова О.М. | старшая |
| «Цветные ладошки» - рисование в нетрадиционной технике | Бабич Е.А. | старшая |
| «Превращения бумаги» | Хватаева С.Н. | подготовительная |
| «Умелые руки» - работа с природным материалом | Пятышева М.В. – специалист ЮДК | подготовительная |
| «Звонкий голосок» - вокальное пение | Батурина И.А. | подготовительная |
| «Говорим правильно» - развитие речи | Кононова Е.И. | средняя |

Физкультурно-оздоровительная работа

В ДОУ планируется оздоровительная работа со всеми участниками образовательного процесса. В режиме дня организуются закаливающие и оздоровительные мероприятия: умывание прохладной водой, ходьба босиком, в маечках перед сном и после сна, полоскание зева водой комнатной температуры и др. В связи с сокращением 0.5 ставки медсестры с января 2015 года ЛФК не проводится. Воспитатели групп организуют профилактические гимнастики по укреплению осанки и свода стопы, по укреплению зрения, органов дыхания в ходе образовательной деятельности с детьми, в режимные моменты. Физкультурные занятия на воздухе проводятся согласно расписанию групп. Ежемесячно в соотвествие с годовым планом методической работы организуются массовые мероприятия с детьми и взрослыми: физкультурные праздники, досуги, развлечения: «Весёлые старты», «Зимние сражения», «Масленичные гуляния», походы в природу и др.

Средняя заболеваемость и посещаемость за отчётный период:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Заболеваемость % | Посещаемость % |
| 2015 | | |
| Январь |  |  |
| Февраль |  |  |
| Март |  |  |
| Апрель |  |  |
| Май |  |  |
| Июль | 13.1 | 63.7 |
| Сентябрь | 4.3 | 75.5 |
| Октябрь | 12.7 | 76.1 |
| Ноябрь | 17.0 | 69.2 |
| Декабрь | 6.0 | 72.4 |
| **Итого за год** | **12.2** | **69.4** |
| 2016г | | |
| Январь | 5,5 | 59.0 |
| Февраль | 17.1 | 53.1 |
| Март | 13.8 | 67.5 |
| Апрель | 13.0 | 70.8 |
| Май | 5,5 | 77.1 |
| Август | 10.3 | 75.0 |
| Сентябрь | 6.8 | 82.9 |
| Октябрь | 5.1 | 84.6 |
| Ноябрь | 20.6 | 63.4 |
| Декабрь | 16.5 | 60.9 |
| **Итого за год** | **11.5** | **70.0** |

Планирование деятельности с детьми по снижению заболеваемости

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственные | Виды деятельности | Периодичность |
| Воспитатели | - утренняя гимнастика  - прогулка на свежем воздухе  - воздушные ванны  - босоногохождение  - массажные дорожки  - водные процедуры  - дыхательная гимнастика  - психогимнастика  - игровой тренинг  - самомассаж, массаж  - гимнастика для глаз  - кварцевание  - чесночные кулончики  - информационная пропаганда среди родителей | ежедневно  2 раза в день  ежедневно  ежедневно  ежедневно  ежедневно  - // -  - // -  - // -  - // -  - // -  - // -  период вспышки |
| Медсестра | - профилактика препаратами (гриппол, гриппоферон)  - натуротерапия (чесночно - луковые закуски)  - полоскание зева кипячёной водой комнатной t  - общеукрепляющий гидромассаж  - ароматизация помещений  - оксолиновая мазь  - информационная пропаганда среди родителей | 2 раза в год осень, весна  период вспышки  после еды  в течение года  период вспышки  перед прогулкой период вспышки |
| Учитель - логопед | - дыхательная гимнастика  - релаксация  - массаж и самомассаж  - логоритмика | в ходе групповых и индивид-ых занятий |
| М/руководитель | - упражнения на развитие дыхания  - пальчиковая гимнастика  - муз/паузы  - музыкально-ритмическая деятельность | в ходе образоват-ой деятельности |
| Психолог | - организационные мероприятия в адаптационный период (игры на установление психологического комфорта)  - релаксация  - психогимнастика | в ходе образоват-ой  деятельности |

Результаты медосмотров:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество детей | Группы здоровья | | | |
| 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа  здоровья | 4 группа  здоровья |
| май 2015  года | 55 | 7 (14.9)  /7 | 37 (78.7)  7/30 | 3 (6.4) | - |
| 2016 год | 48 | 5 (10.4%)  я- 2/сад -3 | 36 (75%)  6/30 | 7(14.6)  2/5 | - |

Взаимодействие с родителями воспитанников

Социальный статус семей

|  |  |
| --- | --- |
| Статус семьи | Количество |
| Полные семьи | 34 |
| Неполныесемьи | 10 |
| Семьи группы риска | 2 |
| Семьи с одним ребенком | 12 |
| Семьи с двумя детьми | 23 |
| Многодетные семьи с 3-мя и более детьми | 8 |
| Семьи, имеющие детей инвалидов | - |
| Семьи, имеющие родителей инвалидов | - |
| Молодые семьи | 10 |
| Малообеспеченные семьи | 5 |
| Семьи , проживающие отдельно | 35 |
| Семьи , проживающие с родителями жены или мужа | 7 |
| Семьи других национальностей | - |

В ДОУ планомерно выстраивается работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, консультации, встречи, практические занятия, конкурсы и др. Традиционно 7 апреля для родителей проводится День открытых дверей. Организуются информационный и практический блоки; посещение занятий, режимных моментов, дегустация блюд, консультация специалистов и др. В ходе Дня открытых дверей родители активно посещают образовательный процесс, режимные процессы, участвуют в работе кружков и мастер-классах. Также родители воспитанников активно привлекаются к благоустройству территории детского сада: изготовление построек, озеленение участков, покраска игровых площадок.

Взаимодействие с объектами социального окружения

Детский сад активно взаимодействует с объектами социального окружения. Организованные игровые, познавательные программы позволяют расширить кругозор детей, повысить их познавательные способности и интеллектуальный уровень.

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения социума | Содержание и формы  работы |
| Дошкольные учреждения округа | - организация педсоветов по общей проблеме; - проведение семинаров-практикумов, мастер-классов по обмену опытом; - консультативное, методич-е сопровождение педагогов; - спортивные и тематич-ие конкурсы-встречи; - выступления для населения в ЮДК; - традиционные мероприятия (1 июня, звоночки и др.) |
| МБОУ «УСОШ» (начальная) | - посещение уроков, занятий педагогами; - экскурсии детей в школу, - участие в образовательном процессе; - дружеские встречи с выпускниками (соревнования, игры); - совместная деятельность: возведение сн/построек, уборка территории; - участие в подготовке и проведении праздников |
| Библиотека | - тематические беседы к календарным и тематич-им праздникам, по творчеству поэтов и писателей; - конкурсы-викторины по загадкам, сказкам, х/произв.  - рисование по произвед-м |
| Юрятинский Дом культуры | - участие детей и взрослых в конкурсах для населения  - приглашение в гости участников х/самодеят-ти |
| Детская школа искусств «Радуга» | - экскурсии в школу искусств «Радуга», (знакомство, общее представление);  - посещение выступлений учащихся м/школы, детской школы искусств;  - выступления на территории д/с, проведение игровых, познавательных программ |
| Дом творчества УДЮЦ | - посещение выставок д/работ  - участие в мастер-классах по ознакомлению с изобразительным и д-прикладным искусством |
| Здравоохранение | - проведение профилактич-их мероприятий;  - агитационная работа среди педагогов и родителей  - участие м/работников в собраниях;  - экскурсии в мед.учрежд-я  - мед-ие осмотры детей перед школой |
| Музей  УЦК | - экскурсии, тематич-ие встречи,  - участие в конкурсах, выставках  - мастер-классы по освоению народных ремёсел |
| Экстренный вызов  01, 02, 03, 04 | - экскурсии, беседы, тематические занятия  - состязания по ОБЖ |

Таким образом, поставленные перед коллективом задачи активно прорабатываются и реализуются. Коллектив ДОУ настроен на дальнейшую плодотворную деятельность в вопросах развития и воспитания дошкольников, освоении новых образовательных технологий, взаимодействия с родителями воспитанников, тесного сотрудничества с объектами социального окружения для реализации задач физического и интеллектуального характера.