

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственный статус образовательного учреждения – Муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательная Устьянская средняя школа» (МОУ «ОУСШ»).

Лицензия – серия А № 1864 от 29 марта 2005 г. сроком действия до 01 апреля 2010 г.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия АА 186184 № 1861 от 14 марта 2007 года.

МОУ «ОУСШ» создает необходимые предпосылки, условия и механизмы, обеспечивающие возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе.

Информационная справка о школе

До 1917 года – 4-х классное министерское училище, преобразованное с октября 1919 в Шангальскую единую трудовую школу второй ступени. Со второй половины 20-х годов стала называться школой крестьянской молодежи. В 1938 году получает статус средней школы. (Приложение 1).

Адрес образовательного учреждения:

165230 с.Шангалы, ул. 50 лет Октября д. 1,
Устьянский район, Архангельская область
телефон директора 5-45-09.

Численность учащихся	- 495 человек,
Из них начальная школа	- 140 человек,
5-9 классы	- 231 человек,
10-11 классы	- 124 человек.
Количество классов	- 25,
в том числе 1-4	- 8,
	5-9 - 11,
	10-11 - 6.
Средняя наполняемость классов	- 20 человек.

Характеристика педагогического коллектива. Педагогический коллектив школы в целом стабилен, что обеспечивает достаточно высокое качество обучения. Обновление происходит незначительное, при этом также наблюдается постепенное старение педагогических кадров.

Характеристика педагогического коллектива

	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Общее количество педагогов	39	44	46
Учителей предметников/ из них совместителей	1	1	2
Средний возраст	46	48	50
Стаж работы: до 5 лет	2	2	4

5-10	1	2	2
10-20	5	6	6
20-25	6	8	8
более 25	16	18	20

Имеют педагогическое образование:			
Высшее	35	40	41
Среднее	4	4	5
Имеют квалификационную категорию:			
высшую	8	8	8
первую	14	16	19
вторую	14	12	12
Имеют почетные звания			
«Отличник народного образования»	9	9	9
Имеют грамоты Министерства образования РФ	8	10	10

Реализация основных образовательных программ в школе осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемых дисциплин.

Режим функционирования школы - шестидневка.

Формы обучения: классно-урочная, очная.

Школа работает в одну смену, уроки по 45 минут.

Общий контингент учащихся: 495 человек.

Тип строения: типовой проект 224-1-433.85.

Общая площадь здания: 7193 м².

Количество учебных помещений (всего) - 70

Из них:

- 32 учебных кабинета;
- 5 лаборантских;
- 1 логопедический кабинет;
- 2 кабинета информатики;
- 3 медицинских кабинета;
- 1 процедурный кабинет;
- 1 стоматологический кабинет
- 1 кабинет домоводства;
- 2 кабинета обслуживающего труда;
- 1 учительская;
- 1 кабинет директора;
- 1 кабинет социального педагога
- 1 кабинет психолога;
- 1 столярная мастерская;
- 1 слесарная мастерская;
- 3 кабинета завучей;
- 1 кабинет зам.директора по АХЧ;
- 1 кабинет химии;
- 1 столовая;

- 1 актовый зал;
- 2 спортивных зала;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 2 лыжных базы;
- 2 кабинета физики;
- 1 тренажерный зал;
- 1 борцовый зал.

В школе работает 3 группы продленного дня, имеются настольные игры для детей ГПД, телевизоры, работают кружки, клубы по интересам, спортивные секции.

В спортивных залах имеется 1500 различных наименований оборудования и инвентаря, 50 пар лыж.

В библиотеке школы имеется 19850 экз. учебной, художественной и методической, есть читальный зал.

Оснащение учебных процессов

- **ТСО, компьютерная техника (перечень, количество):**

5 телевизора	22 компьютеров "Целерон"
2 видеомэганитофона	2 компьютера "Пентиум"
7 магнитофонов	7 принтеров
5 электрофонов	1 видеокамера
2 графопроекторов	2 сканер
2 диапроекторов	2 ксерокса
1 кинопроекторов	1 факс
1 мультимедиа проектор	

- **учебное оборудование, программное, методическое обеспечение:**

~~34~~ микрокалькулятора; в кабинете физики имеется 925 различных наименований оборудования и инвентаря и наглядных пособий; в кабинете биологии - 151 различных наименований оборудования, инвентаря и наглядных пособий.

- **учебная и общая мебель и ее соответствие нормативам:**

63 классные доски	8 шкафов - стенок
133 шкафа для наглядных пособий	25 шкафов пристенных
870 столов ученических	24 стол компьютерный
1319 ученических стульев	15 стульев для комп. стола
43 учительских стола	мебель в музей школы
61 письменных стола	4 пианино
133 книжные полки	24 металлических шкафа
44 п/мягкие стулья	10 книжных шкафов.

Итоги учебно-воспитательной работы за три последних года

	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Успеваемость, %	100	99.4	99
Качество, %	36	38	39

Образовательная программа школы строится на основе важнейших документов: Закона РФ «Образование», конвенция о правах ребенка, конституция РФ, устав школы, локальные акты.

Миссия школы состоит в том, чтобы создать условия для получения начального, основного и общего (полного) среднего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с его индивидуальными возможностями. Кроме этого школа строится к удовлетворению образовательных потребностей учащихся и родителей и содействует адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общего развития.

Реализуемые образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Период обучения:

I ступень 4 года; II ступень 5 лет; III ступень 2 года.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Поэтому особое место отводится деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Основными задачами на ступени начального общего образования являются:

— формирование ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;

— воспитание долга, ответственности в учебной и семейно-бытовой деятельности, общении с разными людьми;

— создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

— выработка желания и умения учиться, готовности к образованию и самообразованию в основном звене школы;

— создание условий для индивидуализации процесса обучения в случаях опережающего развития или отставания.

Развитие младших школьников обеспечивается приобретением ими опыта организованной учебной деятельности, которая позволяет продолжить развитие индивидуальности ребенка по основным образовательным линиям регионального (национально-регионального) компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Архангельской области: культура здоровья, художественная, социально-правовая, информационная, экологическая культуры.

Выпускники начальной ступени должны владеть следующими компетенциями:

— готовность к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности;

— проявление интереса к познанию окружающего мира, природных, социокультурных особенностей региона;

— проявление чувства долга при взаимодействии с родителями, учителями, сверстниками;

— умение концентрировать волю и терпение при преодолении трудностей, возникающих в учебной деятельности и во взаимоотношениях с разными людьми;

— сознательное и безопасное использование основных технических средств в быту;

— проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на уроках и внеучебной деятельности знаний;

— ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности, умение сотрудничать с малыми общностями (класс, двор, улица);

В содержании основного образования начальной школы выделяется два компонента: федеральный компонент образовательного учреждения.

Обучение детей в начальной школе ведется по программе «Школа России», УМК «Начальная школа, 21 век» с 2010 г. (первые классы).

За счет часов ОУ введены новые предметы: иностранный язык со второго класса и информатика с третьего класса. В учебно-воспитательном процессе начальная школа особое внимание уделяет методикам развивающего обучения, усилению роли индивидуального подхода и самостоятельной творческой работы, активизации познавательной деятельности, развития навыков мыслительной деятельности и самоконтроля.

Педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие;
- Информационные технологии;
- Игровые;
- Технологии уровневой дифференциации;
- Технологии сотрудничества;
- Развивающего обучения;
- Проблемный метод;
- Учебные исследования;
- Проектные методики;
- Технологии совершенствования общеучебных умений и навыков (В.Н. Зайцев)

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура.

Компонент образовательного учреждения используется на:

3 классы факультатив «Экология для младших школьников», Плешаков А.А.

4 классы факультатив «Планета загадок», Плешаков А.А.

С целью развития кругозора учащихся в области детской литературы, уровня начитанности, развития речи в 3-х и 4а классах по 1 часу на предмет «Внеклассное чтение».

С целью развития индивидуальных способностей детей и личности каждого ученика в 4б классе факультатив «Развитие творческих способностей», автор Мищенко Л.В.

С целью формирования у младших школьников логической интуиции и элементов логической грамотности, развития подвижности и гибкости мышления, фантазии, воображения во 2-а классе факультатив «Гимнастика для ума», автор Никольская И.Л.

С целью обучения детей бережному отношению к собственному здоровью, приемам сохранения здоровья во 2-а классе факультатив «Школа докторов природы», авторы Обухова Л.А., Лемякина Н.А., Жиренко О.Е.

С целью формирования индивидуального стиля познавательной деятельности у младших школьников во 2-б классе факультатив «Развитие познавательных способностей», авторы Битянова М.Р., Азарова Т.В., Земских Т.В.

С целью воспитания культуры поведения и формирования нравственности у младших школьников во 2-б классе факультатив «Школа и нравственное воспитание», авторы Лаврентьева Л.И., Куликова Н.И., Ерина Э.Г.

С целью расширения кругозора учащихся в различных областях элементарной математики в 4-х классах факультатив «Решение задач»

Во 2-3 классах по 1 часу на групповые занятия для повышения уровня обученности учащихся с пониженными способностями к обучению.