

Наши звезды

Слово президенту и победителю четырех олимпиад

>> стр. 4

Турслет

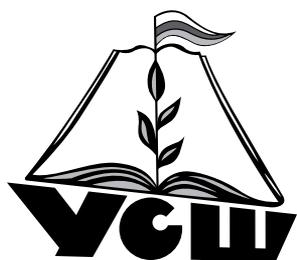
Найди себя и одноклассников на фото

>> стр. 6-7

Вопрос на засыпку

Дистанционное обучение: за и против

>> стр. 10-11



05.10.2020
№ 01 [001]

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА



Поздравляем с праздником всех педагогов МБОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа»! Крепкого вам здоровья, успехов во всех добрых делах, оптимизма и больших творческих удач!

С Днем учителя!

Большой дружный учительский коллектив УСШ в этом учебном году принял в свои ряды трех молодых педагогов

Нелли Евгеньевна Ловынгина преподает английский язык, а Никита Сергеевич Викулин и Мария Валентиновна Паламарчук обучают азам самых маленьких школьников, совмещая учебную деятельность с дополнительными нагрузками. Молодые, грамотные, энергичные – в нашей школе они впервые отмечают свой профессиональный праздник – День учителя.

СТАРТ



Теперь мы первоклашки

ЛЕНТА СОБЫТИЙ

Алена Симонова

На 47 первоклассников, три класса, выросла в этом году наша школьная семья. Мы отправились в 1б класс, чтобы узнать, как привыкают ребята к новой жизни. На вопросы ответила классный руководитель Ирина Александровна Кузнецова.

– Сколько первоклассников пришло к Вам в этом году?

– В нашем классе 18 человек, мальчиков и девочек поровну.

– Легко ли Вам управляться с ребятами, которые только начинают погружаться в первую школьную жизнь?

– Пока что не очень легко. Дети из разных 4 садиков, поэтому учимся дружить, учимся школьной дисциплине.

– Чем занимаются дети на переменах?

– Игруют, общаются, готовятся к уроку.

– Они так же увлечены телефонами, как и старшеклассники?

– Нет, телефоны у нас под запретом. Если надо позвонить родителям, только с моего разрешения.

– Вы уже заметили лидеров класса, у кого какие таланты, интересы?

– Пока сложно говорить,

но есть дети более активные, более скромные, присматриваемся друг к другу.

– Что Вы цените в детях как учитель?

– Для меня самое главное, чтобы у детей развивались познавательные интересы, чтобы была высокая мотивация к учению.

– Дайте своим первоклашкам напутственное слово.

– Мне очень хочется, чтобы наш класс был дружным, и учение дарило им радость!

Больше века

Главным событием ушедшего года стал 100-летний юбилей нашей школы. В течение всего учебного периода состоялось множество интересных мероприятий, встреч, конкурсов, участие в которых принял, пожалуй, каждый школьник и учитель УСП. Предлагаем поделиться своими впечатлениями об этом событии на страницах нашей газеты (см. Анкету).

В добрый путь!

Каждый из выпускников УСП 2020 года сделал свой выбор.

Из 54 девятиклассников продолжили обучение в нашей школе 19 человек, остальные ребята получают профессию в учебных

заведениях по самым различным направлениям. Через несколько лет наши выпускники станут поварами и технологами общественного питания, ветеринарами и кинологами, фармацевтами и логистами, автослесарями и мастерами деревообработки, пожарными, землеустроителями, токарями и даже судоводителями.

Очень порадовало, что подавляющее большинство одиннадцатиклассников сумели поступить в высшие учебные заведения – 29 из 32 человек! Восемь из девяти выпускников медицинского класса продолжили обучение по этому направлению. «Технари» из 11Б в будущем станут специалистами в области энергетики и автомеханики, художественной обработки материалов и даже аэрокосмического приборостроения. Гуманитарии 11В выбрали педагогику, социальную работу, медицину, юриспруденцию, военную карьеру.

Поздравляем ребят и, конечно, их учителей, сумевших прекрасно подготовить наших выпускников! А ребята готовы поделиться своими историями успеха в нашей газете. Первая – уже в следующем номере «Сто пудов»!

Мы вернулись!

Уважаемые ученики и педагоги МБОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа»! Перед вами первый номер обновленной школьной газеты «Сто пудов».

Этот выпуск – «проба пера» нового творческого коллектива, частью которого мы предлагаем статью каждому из вас. Рассматривайте, читайте, обсуждайте нас и обязательно при-

соединяйтесь: задавайте вопросы, предлагайте свежие темы, новых героев публикаций, интересные рубрики и конкурсы.

В следующем номере (выходим ежемесячно) мы познакомим вас с редколлегией газеты и, возможно,

среди нас появятся новые авторы – кто-то из вас!

Заполняйте короткую анкету на 3-й странице и приносите ее в школьную библиотеку.

Всегда на связи, редколлегия школьной газеты «Сто пудов».

Всегда нас встречает улыбкой

В начале сентября педагог нашей школы **Василина Юрьевна Угрюмова** отметила юбилейный день рождения.



УЧИТЕЛЬСКАЯ Ксения Шемякина

Василина Юрьевна – выпускница нашей школы. Сразу по ее окончании в 1982 году она, как и многие девчонки-ровесницы, по комсомольской путевке пошла работать на животноводческую ферму. После двух лет работы в сельском хозяйстве стала педагогом Кононовской школы, совмещая преподавание географии с учебой в институте. В родную Устьянскую школу Василина Юрьевна вернулась в 2014 году, и с тех пор преподает любимый предмет, а также работает воспитателем в школьном интернате. Коллектив ценит ее как профессионала и уважает за добрый спокойный характер, а ученики, особенно те, кто знает ее

по работе в интернате, отзываются с большой любовью и поздравляют с юбилеем!

Алена Ожигина:

– Василина Юрьевна у нас не просто женщина, в душе она совсем ещё девчонка! Может поддержать любой подростковый разговор, не каждый на это способен. Она всегда приветствует нас своей великокопной улыбкой. Хотелось бы пожелать этому добродушному человеку больше ярких и красочных дней, радоваться жизни, несмотря ни на что, терпения, ведь мы ещё те проказники, благополучия во всем. Оставайтесь такой же милой, понимающей и умной!



Совсем скоро, 5 октября, мы будем поздравлять наших педагогов с Днем учителя.

В нашей школе работают замечательные учителя, которые не только дают хорошие качественные знания (наша школа славится высоким уровнем преподавания), но и относятся к нам, своим ученикам, с большим уважением и вниманием. Спасибо большое вам за это! Мы желаем всем нашим учителям крепкого здоровья, счастья и успехов в работе, а мы будем стараться вас не огорчать плохим поведением и радовать успехами в учебе. С праздником!



Ксения Шемякина:

– Наш любимый воспитатель с добрейшей душой! Хочу сказать, что Вы – прекрасный человек; Вы всегда готовы подсказать что-то, готовы поговорить по душам, за что мы Вам говорим огромное спасибо!

безграничного здоровья Вам и Вашим родным, только любящих и надежных людей рядом! Пусть гармония и удача станут Вашими повседневными спутниками, и все всегда получается легко!

Александра Уварова:

– Дорогая Василина Юрьевна, поздравляем Вас с Днем рождения! Вы прекрасный человек, и мы от всей души желаем Вам как можно больше счастливых моментов,

Савелий Лукинский:

– Василина Юрьевна – очень добрый человек, она всегда поможет, чем только сможет. Дорогая Василина Юрьевна, поздравляю Вас с прошедшим юбилеем. Желаю счастья, здоровья и удачи.

АНКЕТА

1. В школьную газету предлагаю материалы о _____,
2. В газете не хватает _____
3. Должны появиться новые рубрики (герои, конкурсы) _____
4. Хочу с вами сотрудничать _____
(ваши ФИО, контакты)

Будет интересно!

Выборы президента школы - ежегодное событие, позволяющее ученикам 9-11 классов проявить себя. В этом году подавляющим большинством голосов президентом среди учащихся Устьянской средней школы избрана Александра Яковлева.

СЛОВО ПРЕЗИДЕНТУ

Дарья Панькова



- Саша, возможно, не все ученики нашей школы знают тебя достаточно хорошо. Расскажи коротко о себе.

- В Устьянской средней

школе я с первого класса, однако в третьем классе была вынуждена перевестись в МБОУ «ОСОШ №2», откуда вскоре забрала документы и вернулась обратно в родную школу. Кроме основной учебы я также с отличием окончила художественное отделение МБУ ДО «Устьянская детская школа искусств».

- Как ты решилась баллотироваться в президентны?

- Школьное правительство избирается ежегодно. В прошлом году я была ми-

нистром уюта. Мы собирались каждую неделю и обсуждали школьную жизнь. Мне это нравилось, однако, хотелось большего. Это мой последний учебный школьный год, и я бы хотела сделать его особенным. К тому же, президентство открывает новые возможности для реализации многих интересных идей. И я к этому готова.

- В своей победе была уверена?

- Меня очень поддерживали родные, друзья, любимые педагоги, наши ученики. Соперники у меня были серьезные, поэтому, несмотря на волне-

ние, я готовилась к любому результату. И, конечно, очень рада, что за меня проголосовали большинство ребят. Спасибо всем большое! Надеюсь, я вас не разочарую.

- С чего начнет работу наш новый школьный президент?

- Работа уже идет: создано правительство из девяти министров, состоялась инаугурация. Все вместе под руководством Павла Александровича Федорова начинаем реализовывать наши совместные идеи. Уверена, будет интересно!

Приму участие еще!

ОЛИМПИЙЦЫ

Алина Курмахина

Призеры и победители школьных олимпиад разного уровня – безусловные звезды нашей школы. Эти ребята не только демонстрируют отличный уровень знаний по школьным предметам, умение собраться и показать себя с лучшей стороны, но и поддерживают высокий статус нашего учебного заведения. Кроме того, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях – отличная перспектива для дальнейшего обучения.

В прошлом учебном году многие ученики нашей школы приняли участие в предметных олимпиадах различного уровня, более десятка из них стали победителями и призерами. Например, во Всероссийской олимпиаде школь-

ников (высший уровень состязаний в учебе) лучшими по различным предметам стали: Ян Николаенко, Никита Мухин, Сергей Истомин, Илья Темежников, Ксения Добрынская, Ксения Ожигина, Иван Бачернихин,

Виктор Рогачев, Камилла Прожерина, Михаил Кострицкий, Снежана Порошина, Даниил Павлов, Александр Николаенко. А ученик 8 класса Александр Коробицын (на фото) установил своеобразный рекорд, став победителем сразу по четырем предметам: истории, обществознанию, русскому языку и информатике.

В ответ на мой вопрос, как ему удалось достичь успеха в столь разноплановых предметах, Саша рассказал, что на самом деле не такие уж они и разные. Он считает, что все предметы объединяют логические задания, и это ему было особенно инте-



ресно. Саша признался, что был нацелен на хороший результат, но победа во всех номинациях стала для него приятным сюрпризом. Прошлогодний успех он собирается закрепить и в этом году с помощью своих педагогов, которым он очень благодарен.

Как найти себя?

Что значит найти себя? Найти свои интересы? Цель жизни? Под «найти себя» можно подразумевать много разных вещей. Я остановлюсь на любимом деле.



ВЫБОР

Арина Летовальцева

Чего хотят от вас? Чего хотят от вас ваши родители, бабушки, дедушки, тренеры, учителя? Мы можем этого не замечать, но желания окружающих влияют на нас, даже если они не проговариваются вслух. Родители, например, могут хотеть, чтобы вы выбрали надежную и высокооплачиваемую профессию, бабушки, дедушки – чтобы вы вышли замуж (женились) лет в 25, тренеры – чтобы вы стали лучшим спортсменом в области, учитель – чтобы вы побеждали на олимпиадах и т. д. На самом деле они могут этого не хотеть, но у нас есть убеждения об этом.

У каждого человека есть представления о лучшем и худшем. Они, зачастую, проявляются во мнениях. Этот сгусток мнений может оказывать сильное давление, вызывать в нас сомнения. Поэтому нуж-

но отделить то, чего хотите вы, и чего хотят от вас. Если выписать «желания» окружающих (т.е. все то, чего, по вашему мнению, от вас хотят), то может оказаться, что все они невыполнимы, противоречат друг другу и т. д. То, что хотят от вас, сделать невозможно, то, чего хотите вы, выполнимо.

А что если вы не знаете, чего хотите? Сколько понятий вложено еще детства: любовь, счастье, семья, свобода... Порой, у нас странное понимание этих слов и непонятно откуда взявшиеся представления о них. Например: «счастье когда-нибудь придет, когда я выучусь, пойду работать и построю семью», тогда как счастье является собой совсем непродолжительный (или мгновенный) период времени и вообще оно довольно абстрактно - принесет ли вам счастье карьера и семья

абсолютно неясно.

Многие понятия-клише остаются в нас как программа. Правительство, экономика, семья, страна, нормы поведения – все это влияет на наше восприятие. Поэтому, чтобы сделать более осознанный выбор, нужно попытаться понять, где начинается влияние окружения и где заканчиваемся мы.

Наши интересы, вкусы, все то, что нам нравится – это мы. Мы выделяем что-то из контекста жизни и забираем себе. Чем насыщеннее жизнь человека, тем вероятнее его самореализация.

Правда, никто не гарантирует, что все будет однозначно. А если вы запишетесь в читательский клуб, на стрельбу, станете волонтером и будете любить все, что выделаете? Слишком интегрально? Нужно больше определенности? А зачем? Вам не кажется, что неоднозначность это интересно? В.Ф. Одоевский считал, что «Односторонность есть яд нынешних обществ и причина всех жалоб, смут и недоумений». Он был писателем, философом, композитором, журналистом, музыкантом и т. д.

А нельзя раз и навсегда найти любимое дело? Наверное, можно. Только ждать этого очень долго. То есть, не нужно ждать «дела всей жизни» - это все равно, что ждать падения с неба миллиона долларов. Нужно искать



то, что вам нравится и заниматься этим. Не бойтесь, что вам это не пригодится или не выглядит столь важным, и вообще это хобби.

Прислушайтесь к себе. Может, вас что-то уже привлекает? На что вы обращаете внимание? Может, вы восхищаетесь работами модного дизайнера? Или вас завораживают горные экспедиции? Или вы видите себя в роли руководителя предприятия? Помечтайте. Получилось? Цель кажется недостижимой? Это не так! Попробуйте найти информацию о той профессии, сфере, которая интересует. Узнайте больше о людях, которые связали с этим жизнь. Интересно? Узнайте столько, чтобы уже специализироваться в этой области. Все еще нравится? Вступайте в сообщества, общайтесь с людьми из этой сферы. Тогда можно выбрать профессию, разработать план, по которому, по возможности, вы будете приближаться к ней. Цель уже не будет выглядеть такой недостижимой.

Даже если не получается найти то самое, участвуйте в проектах, коллективных работах, сообществах. Набирайтесь опыта и кайфуйте от того, что делаете.

Проигравших на турслете нет!

Традиционный осенний турслет «Устьянские тропы» в этом году состоялся на школьном стадионе с 23 по 25 сентября

ФОТОРЕПОРТАЖ

Из-за всем известных ограничений организаторам мероприятия – педагогам П.А. Федорову и Н.А. Бобиной – пришлось внести немало корректировок в программу, но все прошло очень динамично и весело! Еще и погода поддержала – все три дня было по-летнему тепло и солнечно, и каждый класс сумел показать себя с лучшей стороны. Заслуженные награды получили все участники.

В начальном звене (1-4 классы) вручены дипломы в различных номинациях:

1 а – «Лучшие спасатели», 1 б – «Лучшие туристы», 1 в – «Самые быстрые», 2 а – «Своя ноша не тянет», 2 б – «Самые сильные», 2 в – «Зоркий глаз», 3 а – «Знатоки осеннего урожая», 3 б – «Лучшие костровые», 3 в – «Лучшие знатоки ТБН», 4 а – «Самые сильные», 4 б – «Лучшие туристы», 4 в – «Своя ноша не тянет».

В среднем звене (5-8 классы) по количеству набранных баллов определены призовые места. 1 места завоевали туристы из 6 б

и 8 а классов, на вторых – 5 б и 8 б, «бронза» у 6 в и 7 б классов.

Среди старших школьников «золото» турслета у 10 а класса, на втором месте сразу две команды – из 9 б и 11 б, на третьем – 9 б и 10 б классы. Решающим при выявлении победителей стало время выполнения заданий.

Поздравляем всех участников турслета и будем с нетерпением ждать следующих веселых школьных состязаний – в планах организаторов немало всего интересного!





Таможенное дело – что это за профессия?

По материалам
сайта
info-profi.net



Таможенник – госслужащий, в чьи обязанности входит контроль провозимых через границу грузов, проезжающих людей, взимание сборов и таможенных пошлин

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ

Как правило, выпускники вузов начинают работы с должности рядовых инспекторов. Позже они становятся старшими инспекторами, начальниками отдела. Блестящая карьера позволит занять кресло работчика политики в сфере таможенного дела, а, быть может, и одного из руководителей государственного аппарата.



Помимо общей профессии существует несколько узких специальностей – сотрудник КПП, работник паспортного контроля, специалист ведомства и другие.

Работу в целом нельзя назвать интересной и хоть сколько-то творческой – она сложная, рутинная, иногда скучная или опасная, но всегда крайне ответственная. От таможенников во многом зависит безопасность государства, в частности, экономическая. Неисполнение специалистами своих обязанностей, коррупция и банальная нехватка сотрудников может привести к настоящей трагедии.

Минимум романтики – максимум тяжелой работы. Таможенники встречают поезда и проверяют направля-

ющихся на территорию страны людей, проводят досмотр грузов, устанавливают соответствие документации российским и международным нормам. Часто в отрасли работают кинологи, которые специализируются на поиске запрещенных к ввозу на территорию страны товаров, наркотиков и других веществ. Подходит ли профессия таможенник для девушки? Вполне, если она готова справляться с тяжелой работой и взять на себя огромный груз ответственности. В этой сфере работает множество женщин – порядка 35% от общего числа сотрудников.

Плюсы и минусы специальности

Преимущества и недостатки будут напрямую зависеть от занимаемой должности. Очевидно, что высокопоставленный чиновник или разработчик политики в отрасли таможенного дела чувствует себя вполне комфортно. Но раз уж у нас не презентация возможно-

стей и перспектив отрасли, а разбор реального положения вещей, отметим плюсы и минусы рядовых специальностей – инспекторов, сотрудников КПП, аэропортов и вокзалов.

Ключевые плюсы:

- респектабельная, уважаемая профессия;
- особая миссия – обеспечение безопасности страны на границах;
- льготы – часто таможенники приравниваются к военным;
- возможные надбавки к пенсии, к социальным выплатам;
- государственная служба со всеми предусмотренными привилегиями.

Главные недостатки:

- низкий уровень комфорта;
- средняя, а порой и откровенно низкая зарплата;
- бюрократия и бумажная волокита;
- максимально высокий уровень ответственности;
- постоянное давление со стороны пренебрегающих законом людей.

Где учиться на таможенника

Стать инспектором таможенника можно и без профильного образования. Но вам обязательно нужно окончить вуз, чтобы получить больше шансов на построение блестящей

карьеры. Чем более престижным и авторитетным он будет – тем лучше.

ТОП-5 вузов России, в которых обучают таможенному делу:

- Российская таможенная академия.
- Академия народного хозяйства и государственной службы.

- Экономический университет им. Плеханова.
- Технологический университет в Королеве.

- Университет им. Витте.
Средний проходной балл по одному предмету превышает отметку в 85.5, поэтому поступить в лучшие вузы страны не так просто. Но документы подать все же стоит – вы ничего не теряете. Однако одновременно с этим рекомендуем попытаться поступить еще в несколько приглянувшихся вам университетов или институтов. Помните, что учеба в авторитетном рейтинговом вузе даст преимущества на старте карьеры, но не предопределяет успех.



Поломаем голову?

ПЕРЕМЕНКА

Попробуйте найти решение к предложенным заданиям. У кого не получится – поможем в следующем номере, опубликуем ответы.

Задание № 1

Разделите торт на восемь частей, делая не более трех разрезов. Подсказка: для решения нужно изменить свое представление о торте, о его куске и о том, как вообще резать торт. Есть несколько вариантов ответов.

и найти второе изображение.



Задание № 4

Представьте себе, что вы — тот человек, который изображен на рисунке. Ваша задача состоит в том, чтобы соединить концы двух веревок, свисающих с потолка. Ветки расположены так, что, держа одну, невозможно, как ни тянись, достать другую. Комната совершенно пуста, в карманах



Задание № 2

Кто изображен на картинке? Дайте два варианта ответа.



Задание № 3

Взгляните на картинку. Что вы видите? Этот рисунок с двойным смыслом, попробуйте абстрагироваться от первого образа

у вас нет ничего особенного — только то, что лежит в них обычно.

Задание № 5

Что изображено на картинке?



Задание № 6

Как от шести спичек отнять три, чтобы получилось четыре?



Задание № 7

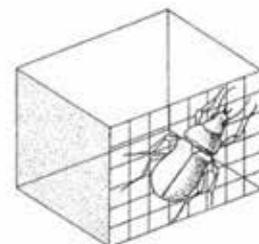
Вот арифметическое выражение, записанное римскими цифрами, которые выложены десятью спичками. Выражение это неправильное. Можете ли вы его исправить, не прикасаясь к спичкам, не добавляя и не убирая их?



Задание № 8

Посмотрите на жука.

Как посадить его внутри коробки? На первый взгляд, кажется, что это невозможно. Не спешите, подумайте над ответом хотя бы одну-две минуты.



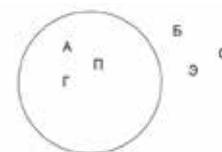
Задание № 9

Какая линия на рисунке самая короткая?



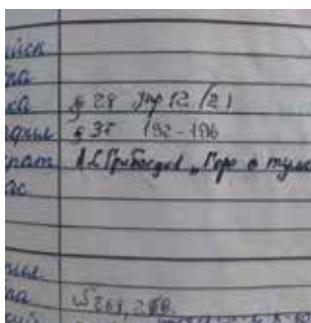
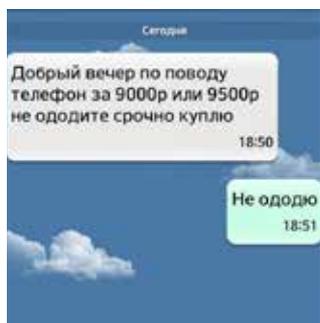
Задание № 10

На рисунке буквы А, П, Г находятся внутри круга, буквы Б, Э, С — снаружи. Как вы думаете, где расположатся остальные буквы алфавита? Будут ли они придерживаться какой-то закономерности?



«Ашипки» русского языка

Порой люди делают такие ошибки, что хочется зарыться в словарь русского языка и не показываться. И посмеяться!!!



Дистанционка:

ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ

Пожалуй, самым большим испытанием для педагогов и школьников в прошлом году стало дистанционное обучение. И споры о том, насколько полезным и эффективным был этот опыт, не утихают до сих пор. Сегодня свое мнение о дистанционном обучении высказывают ученики нашей школы.



Нурай Мамедова, 2 В:

– Дистанционное обучение прошло хорошо, хотя было немного сложно. И если некоторые задания я не понимала, на помощь приходили родители.



Егор Ефремов, 2 А:

– Мне понравилось дистанционное обучение: не надо было ходить в школу, а с заданиями я справлялся.



Юля Мякшина, 2 А:

– Мне было легко учиться, на помощь я маму звала, если что.



Алена Горлач, 5 В:

– Мне не очень понравилось, учиться было непросто. Мне помогли мама и сестра, ну и учителя, конечно.



Эвелина Реймер, 5 Б:

– Мне на «дистанционке» понравилось, я больше спала и больше делала уроки. Если было сложно, помогал старший брат. Я бы с удовольствием так еще поучилась.



Саша Честнейшин, 2 А:

– Хорошо было на дистанционке, и задавали меньше, чем в школе. Мне понравилось.



Полина Синицкая, 5 Б:

– Мне такая учеба не понравилась, потому что у нас в Советском плохой интернет. Если были трудности с заданиями, или я что-то не понимала, помогала мама. Но я ни на секунду бы не осталась на дистанционном обучении!



Иван Трапезников, 9 кл.:

– К дистанционному обучению я отношусь негативно. Дистанционные уроки не могут дать тех знаний, что дает учитель. Соответственно, качество обучения при нём очень сильно падает.



Соня Полоскова, 7 А:

– В целом мне понравилось дистанционное обучение. Из плюсов – можно подольше поспать, из минусов – мало времени на контрольные и проверочные работы.



Даша Павлова, 9 кл.:

– Моё отношение к дистанционному обучению 50/50. Так как в школе тебе более подробно объясняют и есть общение с одноклассника-

за и против

ми, а на дистанционном плохо понимаешь материал, но нет особого давления со стороны учителей.



Лена Кононова, 9 кл.:

– Мне нравилось учиться дома, потому что во время дистанционного обучения есть возможность с помощью интернета доработать то, чего не знаешь. Так же, в принципе, и в школе, но с интернетом это более доступно. И учителя были более снисходительны, пытались нас поддержать.



Диана Мустя, 7 В:

– Я, скорее всего, еще бы согласилась на дистанционное обучение, хотя и минусов немало: учителя не могут объяснить все так, так в школе.



Дмитрий Реймер, 10 А:

– Дистанционное обучение мне не понравилась. Я считаю, что это бессмысленная трата времени, так как учителя просто задавали домашние задания, а мы должны были сами разбираться без какой-либо помощи. С моей точки зрения это было бесполезно.



Ксения Шемякина, 10 А:

– Этот период был проверкой самих себя для школьников. Я узнала, насколько я могу быть самостоятельной. Правда многое давалось нелегко, но в целом я довольна собой.



Дарина Когут, 7 Б

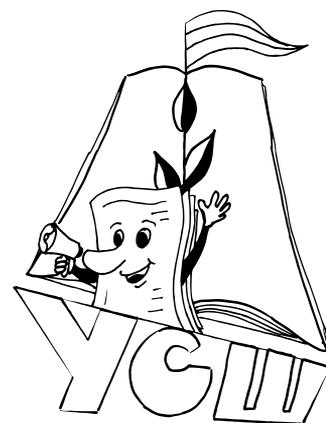
– Главный минус дистанционки для меня – не хватало общения с одноклассниками, а в целом я справлялась, времени на уроки было больше. Так что, в общем, я не против такого обучения.



Алена Симонова, 8 кл.:

– На дистанционном обучении оказалось тяжело, потому что не было ощущения того, что мы – ученики. Очень сложно собраться с мыслями, прежде чем сесть за уроки. Когда учишься в пижаме, то и спрос с себя другой. Приходилось быть к себе требовательным. А это не просто, особенно когда уроков задают очень много. Новый материал был непонятен и не усваивался так, как в школе. Также ощущалась нехватка общения с одноклассниками. Дома было скучно. А родители! Вот кто больше всего приходил в ярость от того, насколько мы ничего не понимаем. Как и они, если что. Но согласитесь, были и плюсы. Во время дистанционного обучения можно было рано не вставать, подольше поспать. При подготовке уроков создавали себе комфортную обстановку, можно было организовать чашечку чая, например. Но возвращаться к дистанционному обучению желания больше нет!





«Гордость школы!»

Цель конкурса – выявление и стимулирование наиболее сплоченных и творческих классных коллективов, индивидуальных учеников по результатам деятельности за учебный год.

Номинации конкурса:

1. «Класс года»

Критерии оценки:
- активное участие в общешкольных мероприятиях согласно занятым местам.

2. «Ученик года»

Критерии оценки:
- академическая успева-

емость на «хорошо» и «отлично» по триместрам;
- участие в научно-исследовательской деятельности и олимпиадах;
- организация и проведение общешкольных мероприятий.

3. «Эрудит»

– награждение лучшего игрока школьных и районных игр «Что? Где? Когда?»

4. «Маска»

- лучший ведущий праздников и конкурсов.

Критерии оценки:
- активное участие в театрализованных мероприятиях;
- уровень театрального и актерского мастерства.

5. «Мастер»

- высокие достижения в области художественного творчества, помощь в оформлении или ремонте школы.

Критерии оценки:
- активное участие в работе оформительской группы;
- уровень художественного мастерства;
- участие в конкурсах художественного творчества.

6. «Надежда спорта»

- высокие достижения в области спорта.
Критерии оценки:
- участие в соревнованиях и занятые призовые места.

7. «Организатор»

- активная помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий.

8. «Классный классный»

Итоги подводятся по результатам мониторинга (карта работы классного руководителя).

Победители в номинациях награждаются дипломами и памятным призами!

Итоги конкурса - в конце учебного года.



«Мое незабываемое лето!»

Участие в этом фотоконкурсе в нашей газете не только напомнит о счастливых летних денечках, но и позволит выиграть призы от «Сто пудов» - редколлегия выберет три лучших снимка.

Каждый участник присылает не более трех фотографий на эл. почту 100pudov.ussh@mail.ru с указанием имени автора и класса, а мы публикуем лучшие работы в предновогоднем номере и вручаем призы победителям!

