Самоуправление

Новый президент, новые министры

>> стр. 4-5

Акции

Фотоотчет с турслета и эко-акции

>> стр. 6-7

Знание сила

2 x 2 = ?

>> стр. 10

УСШ

100 ПУДОВ

16 кг

школьная газета

28.10.2020
№ 1-2 [008]

Все четыре кубка осенней Спартакиады обучающихся Архангельской области – в Устьянской школе!

Лента новостей

Выбор сделан

Выпускники УСШ 2021 года определились с выбором дальнейших учебных заведений.

По данным классных руководителей 9-х – 11-х классов выпуска 2021 года, среди 54 девятиклассников 28 человек поступили в средние учебные заведения, трое – в профессиональные училища, остальные предпочли продолжить обучение в нашей школе.

Интересные специальности выбрали для себя наши одиннадцатиклассники, особенно те, кто успешно сдал выпускные экзамены. Из 34 человек 28 поступили в высшие учебные заведения – очень хороший результат!

В случае успешного завершения учебы в нашей стране через 4-6 лет появятся молодые специалисты в таких областях как нефтегазовая отрасль, архитектура, кораблестроение и океанотехника, фармацевтика, техносферная безопасность, программная инженерия, химическая технология переработки полимеров, конфликтология и филология, спортивная педагогика.

Еще 10 человек выбрали средне-специальные учебные заведения в области МЧС, медицины, фармакологии, автомеханики, гостиничного и банковского дела.

Результаты говорят сами за себя – профильное обучение и грамотные педагоги нашей школы позволяют выпускникам выбрать очень достойные учебные заведения и получить современную востребованную профессию. Пожелаем ребятам успехов!

Все четыре кубка – наши!

Наши спортсмены – воспитанники Устьянской СШОР – отлично выступили на Спартакиаде обучающихся образовательной организации Архангельской области по легкой атлетике.

Ребята в составе команды Устьянского района стали лучшими и в кроссе, и в эстафете в двух возрастных категориях, соответственно, и в общем зачете. Все 4 главных кубка и 1 место в общем зачете – наши!

Также отлично выступили ученики УСШ в составе своей команды на областных соревнованиях по лыжероллерам в Архангельске, заняв призовые места в своих дисциплинах и возрастных категориях.

Поздравляем ребят с успешным началом нового спортивного года и желаем дальнейших побед!

Поздравление с уважением

Ко Дню учителя школьный Совет министров подготовил ряд мероприятий для своих любимых учителей.

С раннего утра в школе звучала музыка, ученики юнармейского класса встречали педагогов в холле словами поздравлений и вручали трогательные подарки. Был оформлен стенд с фотографиями педагогов в обрамлении осенних листьев, а также силами Совета снят поздравительный ролик, героями которого стали ученики практических всех классов школы.

Это замечательное видеопоздравление можно посмотреть на страничке УСШ в социальной сети ВКонтакте и сейчас. К слову, работа в соцсетях и на сайте школы сейчас активизировалась: заходите, читайте, смотрите, предлагайте новости.

Отдельная благодарность семье Глинских за спонсорскую помощь в организации праздника.

«Мне некогда скучать»!

В нашей Устьянской школе много хороших, сильных и опытных учителей. Одна из них - Елена Сергеевна Бугаева, учитель математики. Накануне Дня учителя я попросила Елену Сергеевну рассказать, как она пришла в профессию. И вот что она рассказала.

УЧИТЕЛЬСКАЯ

Алена Симонова

- Огромную роль в выборе профессии для меня сыграл один день. В одиннадцатом классе в нашей школе по старой традиции проходил День самоуправления, то есть, учителя с нами менялись ролями. Такие дни проходили очень интересно, занимательно, все получали море эмоций и отличного настроения. Учителя старались показать детям их со стороны. Особенно запомнился момент, когда директор школы, стоя на линейке, ела семечки и скорлупу от них плевала на пол. Выпускному классу пришлось довольно-таки сложно провести и подготовить урок, так как мы не знали всей специфики педагогической деятельности: структуры урока, планирования времени, объема информации,психолого-педагогических особенностей детей. Мне достался урок математики в 5 классе. Возможно,тот день моей школьной жизни стал толчком в выборе профессии.

После окончания САФУ я поступила на работув Устьянскую школу. В начале своей профессиональной деятельности я, конечно, столкнулась с трудностями, ведь работа учителя – это не только проведение уроков и внеклассных мероприятий, но и множество других обязанностей. При этомя получала поддержку от своего наставника, которая помогла справиться с трудностями в моей работе, поверить в свои силы.

С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками.

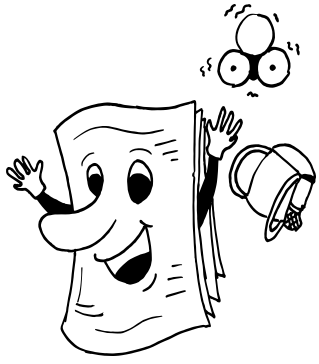
Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотноо заполнен разными событиями – приятными и не очень, встречами – интересными и скучными, замечаниями – моими и чужими, советами, нотациями, разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями… У меня бурная жизнь благодаря моей любимой профессии. Мне некогда скучать!

Иногда кажется, что я чего-то не успеваю, не доделываю, не дорабатываю! Зато постоянно общаясь с детьми, заряжаешься их энергией, задором. Ученики всегда подкупают своей неугомонностью, непоседливостью, открытостью.

Моя цель как учителя – открыть многогранный мир математики, раскрыть привлекательные стороны предмета, показать красоту и стройность цифр, научить решать основные задачи.

Школа – это самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратиться на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего. А педагог – это проводник по «золотой лестнице» детства, ведущий в светлое, мирное завтра, в будущее новых поколений и эпох.

Прежде всего, хотелось бы видеть своих учеников отзывчивыми, неравнодушными, душевными, искренними, несущими людям радость, умеющими признавать свои ошибки. Но в тоже время они никогда не должны падать духом и пасовать перед трудностями.



100 пудов 16 кг
школьная газета

Правительство приступило к работе

Вслед за выборами президента УСШ, которые прошли 13 сентября, состоялось избрание правительства. Просвещение министров прошло 24 сентября на базе нашей школы.

СМОТРИТЕ, КТО ПРИШЁЛ

Панькова Дарья

Просвещение прошло в виде квест-игры. Мы должны были найти записочки и пройти необходимые испытания: решить ребус, собрать портрет директора, показать свои спортивные навыки. Когда все испытания были пройдены, мы смогли получить координаты, где спрятан президент. В полном составе произнесли клятву, попробовали «слезы радости и горя», поиграли в игры, познакомились, завершив все чаепитием.

Представляю школьное правительство учебного года 2021-2022:

По итогам выборов президентом школы стала **Глинская Елизавета.**

- Я учусь в 9«Б» классе. Стараюсь стремиться к чему-то новому, принимать участие в жизни школы, поэтому решила попробовать себя в качестве её президента. Свою жизнь планирую связать с медициной, поэтому в 10 классе выберу химико-биологический профиль.

Я окончила музыкальную школу по классу фортепиано. В свободное время мне нравится рисовать и читать книги. Очень люблю путешествовать.

«Правой рукой» президента был избран **Кашин Герман.**

- Я учусь в 10 «Б» классе на физико-математическом профиле. Я добрый, понимающий. В любую минуту готов придти на помощь. К делу всегда отношусь ответственно. Я обожаю игры с мячом, а больше всего люблю футбол. Поэтому в свободное время занимаюсь футболом.

- Я, **Беляев Дмитрий,** ученик 10 «Б» класса физико-математического профиля. Я являюсь министром культуры. Главный по организации мероприятий. Я добрый, веселый и жизнерадостный человек. Люблю решать различные трудные ситуации, а также углубляться в изученный или интересующий меня материал.

- Меня зовут **Шемякина Ксения,** я учусь в 11»Б» классе на гуманитарном профиле и являюсь министром правопорядка. Отвечаю за соблюдение порядка, в том числе школьной формы обучающихся. В том году я также состояла в совете министров. Я люблю играть в волейбол, веду активный образ жизни и немного увлекаюсь политикой.

- Я, **Трапезников Иван**, Учусь в 10 «Б» на физико-математическом профиле. В Устьянской СОШ являюсь министром науки. Контролирую посещаемость учеников, помогаю учителям-предметникам. Я добрый, коммуникабельный и целеустремлённый человек. Увлекаюсь футболом.

- Я, **Цаплева Азалия**, ученица 9 «А» класса. Являюсь министром дизайна. Придумываю современные дизайны, отвечаю за комфорт в школе. Я добрая, креативная. Окончила музыкальную школу, занималась хореографией. Люблю познавать новое, поэтому стараюсь всегда быть в теме модного и интересного.

- Меня зовут **Панькова Дарья.** Я учусь в 9 «А» классе. Являюсь министром информации и печати. В мои обязанности входит своевременное оповещение учащихся о предстоящих мероприятиях (в группе ВК, на сайте школы, в школьной газете и в самой школе). Окончила музыкальную школу по классу хореография. Являюсь членом редколлегии школьной газеты «Сто пудов». Очень люблю читать и узнать что-то новое в области журналистики. Поэтому после 11 класса планирую поступать на ЖУРФАК.

- Я, **Паршина Алина,** учусь в 10 «В» классе на гуманитарном профиле. Являюсь членом Совета школы. Вместе с Натальей занимаюсь управленческими функциями. Училась в ОСОШ №1. Раньше ходила на волейбол. Состояла в РДШ. Я жизнерадостная, добрая и коммуникабельная. Люблю смотреть фильмы и принимать участие в мероприятиях.

-Меня зовут **Алфёров Роман,** учусь в 10б классе на физико-математическом профиле, являюсь министром спорта и туризма. Я ответственный за организацию и проведение спортивных мероприятий. С 1-4 класс учился в ОСОШ №1, с 5 класса учусь в УСШ. Добрый, отзывчивый, дружелюбный, активный, увлекаюсь разным видом спорта, например: баскетбол, настольный теннис, но больше всего мне нравится играть в футбол. Занимаюсь футболом с 5 класса. Имею много достижений в области данного спорта.

- Меня зовут **Шафоростова Наталья**, мне 16 лет, и я учусь в 10 «В» класса на гуманитарном профиле. Являюсь министром Совета школы. Участвую в управлении школы вместе с представителями администрации, педагогами, родителями и учениками. До этого училась в ОСОШ №2 .Вхожу в слёт актива района «Устьянский Союз Учащихся» и принимаю активное участие в волонтерской деятельности. Я открытый и позитивный человек, который всегда рад новым знакомствам.

- Меня зовут **Евсеева Виктория**, мне 17 лет. Учусь в 11 «Б» классе на гуманитарном профиле. Я вхожу в состав Совета Министров и занимаю там должность помощника президента школы. В том году я также состояла в совете министров. Я активная и понимающая. В свободное время люблю читать и смотреть сериалы.

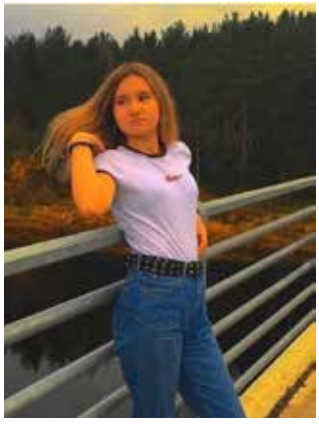
Новое школьное правительство приступило к работе, и я призываю всех учеников к активному участию в нашей интересной и разнообразной школьной жизни

Первое впечатление

В этом учебном году ряды учеников УСШ пополнили много ребят из разных ребят. Мы пообщались с ними и узнали об их первом впечатление о школе.

Виктория Выморкова и Анна Лашова 10 класс:

- Первый день в школе оставил приятные впечатления, как и все последующие дни. Нам очень удобно, что уроки ставятся парами, меньше нагрузка на домашнее задание. Учителя в школе замечательные и понимающие, всегда пойдут навстречу ученику, объясняют на уроках всё очень ясно и понятно.



Продолжение следует...

100 пудов 16 кг
школьная газета

И снова победы, и снова турслет!

Учебный год в начальной школе начался с традиционного и всеми любимого турслета. Праздник состоялся накануне Всемирного дня туризма и в этом году прошел под названием «Устьянские тропы».

ФОТООТЧЕТ

Школьный стадион собрал команды учащихся 1-2 классов и 3-4 классов. На первый взгляд, все было достаточно традиционно, но ежегодно появляются свои особенности и правила. Главной задачей для младших школьников было сплочение коллектива, умение преодолевать трудности, проявлять силу, ловкость, сноровку, а также освоить секреты юного туриста. Насыщенная программа, где обязательным было участие всех детей класса, включала все то, что может пригодиться в походе. За прохождением каждого этапа пристально следили судьи. Они оценивали технику выполнения и скорость прохождения. Все классы были в равных условиях – на каждом этапе время пребывания ограничивалось в 4 минуты. Турслёт завершился, оставив приятную усталость и положительные эмоции, а лучшие команды получили свои награды:

Дипломы за I место – команды: «Путешественники», «Комета» и «Белки»;

Дипломы за II место – команды: «Чемпионы», «Непоседы», «Виктория», «Лесовички»;

Дипломы за III место – команды: «Костёр», «Радуга», «Огонь», «Классные ребята».

Станция «Собери урожай»

Стаанция «Собери рюкзак»

Болеем за команду

Станция «Секреты туриста»

Станция «Рыбалка»

Станция «Собери урожай»

В приоритете – экология

Для средних и старших классов новый учебный год начался с акции «Эко-ассорти», которая прошла в два этапа.

ФОТООТЧЕТ

Первым этапом акции стал квест «Устьянские вытворяшки», во время которого ученики продемонстрировали свои спортивные и туристические навыки с соблюдением обязательного условия – помнить об экологической составляющей акции.

Пройти все задания квеста оказалось непросто, тем не менее, все команды справились достойно.

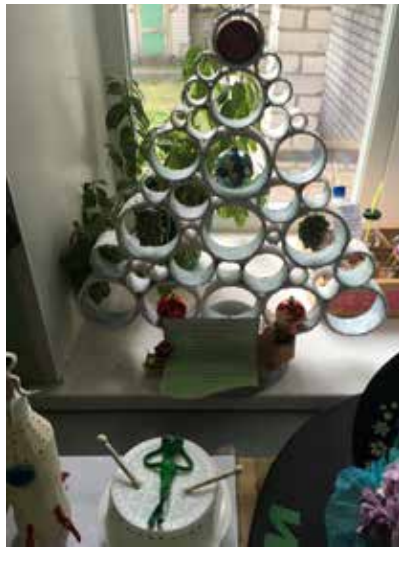
Еще более показательным стал второй этап – конкурс поделок из бросового материала «Волшебное превращение». Здесь фантазия ребят развернулась во всю мощь! Ярким подтверждением этого стала выставка на 1 этаже школы: и дети, и взрослые с нескрываемым восхищением и удивлением разглядывали поделки и целые композиции из таких привычных пластиковых бутылок, коробок для яиц, оберток от чипсов и одноразовой посуды.

По итогам двух этапов, суммируя все полученные баллы, жюри выбрало победителей.

Среди 5-6 классов:
1 место – 6в класс
2 место – 5в и 6а
3 место – 5а и 6б

Среди 7-8 классов:
1 место – 8б
2 место – 8а
3 место – 7в и 8в

Среди 9-11 классов:
1 место – 10а, 10в, 11а, 11б
2 место – 10б
3 место – 9а и 9в



100 пудов 16 кг
школьная газета

«Нужно быть

Первый в этом году классный час в нашей школе был посвящен золотому призеру паралимпийских игр в Токио, выпускнику Устьянской средней школы Александру Яремчуку. Сегодня баннеры с фото Яремчука можно увидеть по всей России, от севера до юга и с запада на восток. И даже на пути в далекий от нас город Грозный наш герой улыбается с большого дорожного плаката.В начале сентября Александру Яремчуку присвоили звание «Заслуженный мастер спорта России», а после этого президент России Владимир Путин вручил ему государственную награду Орден Дружбы. Учеников нашей школы знакомили с биографией чемпиона и его спортивными достижениями, а мы хотим предложить вниманию читателей интервью самого Александра интернет-журналу The-challenger.ru (автор – Лена Калашникова), которое было записано в октябре 2020 года. Его рассказ – история преодолений и достижений, которые в результате привели на олимпийский пьедестал.

НАША ГОРДОСТЬ

Материал подготовила Алёна Симонова

«У Александра Яремчука нет левой руки. 26-летний спортсмен бьёт рекорды России среди легкоатлетов своего класса, в 2020 году стал бронзовым призёром чемпионата России среди спортсменов без особенностей здоровья, а на Паралимпиае в Токио он завоевал золотую медаль в беге на 1500 м. Прошлой осенью мы встретились с Александром на сборах в Кисловодске и поговорили о Паралимпийских играх, беге и мотивации.

— Я вырос в маленьком селе Шангалы в Архангельской области. С рождения левая рука у меня была короче правой. Когда мне было 5 лет, мы с родителями поехали в областную больницу, хотели это выправить, чтобы было как у всех. Около двух лет мы этим занимались, потом что-то пошло не так, кость начала гноиться и было принято решение ампутировать руку.

Помню, как сверстники смеялись, я обижался. Но, думаю, что если бы это случилось со мной лет в 15–20, было бы гораздо сложнее психологически. А в то время я был ребёнком. Меня всегда поддерживали родители. До сих пор поддерживают.

В спорт я попал в 10 лет. У нас в селе сильная школа лыжных гонок, там и мастера спорта есть. Меня на тренировки привёл друг. Я походил немного, мне не понравилось. С одной рукой было очень тяжело. Бросил на пару месяцев, потом меня обратно затащили, и так до 20 лет я занимался в школе. Лыжи — циклический вид спорта, он прокачивает сердце. Так я получил сильную базу.

В 2007 году впервые поехал на первенство России, мне было 12 лет. В то время я везде был последним и часто болел. Только в 2010 году попал в сборную, где нас готовили к Паралимпийским играм в Сочи. Учёбу я не сильно тянул, но хотелось где-то реализовываться. Спорт закаляет, да и все мои друзья занимались. Видимо, поэтому и меня затянуло.

О лёгкой атлетике и соперничестве

В апреле 2016 года меня вызвали на сбор по лёгкой атлетике, а после него регион оплатил мне поездку на чемпионат Европы. Я его выиграл, пробежал 1500 м за 4:02. Это была моя третья полторашка и рекорд России в моём классе: в том году я сбегал за 4:15, затем 4:05 и вот 4:02. Всё за один месяц. После этого я надолго остался в сборной по лёгкой атлетике.

В лыжных гонках я способен обыгрывать любителей, бегая с одной палкой. А в беге могу заявить о себе среди здоровых ребят, могу конкурировать.

Мои тренировки вряд ли чем-то отличаются от того, что делают легкоатлеты без особенностей здоровья: две пробежки в день, скоростные работы, сборы. За первую неделю в Кисловодске я набегал 173 километра, за вторую — 186, за третью — 190. В целом всё как у всех. У меня есть протез, все вечерние тренировки я бегаю с ним — из-за того, что нет руки, нагрузка распределяется неравномерно. Протез нужен, чтобы не развилось искривление позвоночника. Пытался быстро бегать с протезом, но моя левая рука недостаточно сильная, чтобы делать эффективные махи, так что скорость развить не получается, протез её гасит.

Скоростные тренировки делаю чаще всего в одиночестве. Обычно тренируюсь в Санкт-Петербурге, в своей группе я единственный паралимпиец

уверенным в себе»

и одновременно лидер, ребята делают со мной меньше отрезков, либо им приходится сокращать дистанцию, это неудобно.

В Питер я переехал в 2013 году, когда жена поступила учиться в вуз. Мы ещё в школе познакомились, в 11 классе. Спортивную секцию не менял, выступаю за Архангельскую область. Тяжело выезжать на сборы, оставлять семью дома. Сыну уже три года, он всё понимает. Весной семья была на сборах со мной, а сейчас они остались дома. У них есть дела поважнее: садик, бассейн.

О рекордах

До моего прихода никто из российских атлетов без руки не выбегал на 1500 м из четырёх минут. Я, можно сказать, первооткрыватель. Если когда-нибудь кто-то побьёт мои рекорды, я буду только рад. Но нас мало. Конкуренции на чемпионате России среди людей с поражением опорно-двигательного аппарата, к сожалению, нет.

На мировой арене другая ситуация. Мировой рекорд на 1500 м — 3:46, а мой личный рекорд — 3:51. На пятёрке мировой рекорд 14:06 так и остаётся, так как мой, показанный на чемпионате России среди здоровых, не засчитали (8 сентября Александр стал бронзовым призёром чемпионата России в Челябинске на дистанции 5000 м. Его время — 13:59,18. — Прим. ред.).

Мы с тренером планировали участие в этом чемпионате, вся подготовка была выстроена под него. Целились разменять 14 минут. За призы биться не рассчитывали. Перед стартом не волновался, так как от него у меня ничего не зависело. Вышел, чтобы насладиться дистанцией, побороться, показать себя. У меня нет страха от того, что рядом сильные соперники. На дорожке все равны. Перед стартом я изучил личные рекорды участников, думал, что приду пятым или шестым, а пришёл третьим. Но главное, что выполнил задачу тренера по времени.

О планах

Моя спортивная цель — выиграть золото на Паралимпиаде. Сейчас я готовлюсь к Токио-2021. Наша федерация была отстранена, но в прошлом году паралимпийцев восстановили в правах. В Токио я встречусь со всеми сильными в моём классе: и с болгарином, и с австралийцем. Будут кенийцы, эфиопы. Хорошая компания. Со всеми можно бороться.

Я побегу и 1500 м как основной вид, и марафон. Какой будет результат, загадывать сложно. Зависит от того, как побегут другие и как пройдёт мой сезон.

Если всё получится, поставим другие цели. Хочется и пятёрку побыстрее сбегать, и тройку из 8 минут, и на уровне здоровых быть в числе претендентов на победу.

О мотивации

Зимой в 2019 году на Кубке Санкт-Петербурга я бежал 3000 м и тактически ошибся. Со старта на дорожке надо занять позицию, чтобы было удобно бежать и не толкаться. А я не успел или постеснялся это сделать. Бежал по второй дорожке, на первую в такой ситуации уже никто не пустит — прозвучал выстрел, «паровоз поехал». Меня всё время толкали. Когда пошло ускорение, я уже не смог подхватить. Проиграл самому себе с результатом 8:25. Две недели ходил злой. На каждую тренировку настраивался как на последнюю. Выкладывался. И потом на чемпионате города пробежал уже за 8:11.

Желание сойти с дистанции, когда бежишь, бывает, но я ни разу так не сделал. Хочу больше и больше показывать себя, хочу, чтобы результат становился лучше. Спорт даёт мне новые знакомства, адреналин, возможности для самореализации. Кого-то я, может быть, мотивирую, это тоже плюс. Я люблю то, чем занимаюсь, и в другом деле пока себя не вижу.

Нужно быть уверенным в себе, иначе ничего не получится. Знать, что всё делаешь правильно. И доверять тренеру. Думаю, что мне это удаётся.

100 пудов 16 кг
школьная газета

2x2 = ?

Устьянская средняя школа приняла участие во всемирной акции.

ЗНАНИЕ – СИЛА

Т.Н. Заостровцева, руководитель ОМО учителей математики, физики, информатики

Всемирный день таблицы умножения (ВДТУ)

Что это такое?

Эта бесплатная образовательная акция проводится в школах во всем мире. Основной девиз: «младшие проверяют старших, старшие – младших».

Зачем проводится?

В последние годы все чрезмерно увлеклись калькуляторами и забыли, что качество математических знаний и развитие математического мышления напрямую зависят от того, как человек может оперировать таблицей умножения, насколько хорошо ее знает. Общеизвестно: знак хорошего усвоения таблицы умножения – ее мгновенное воспроизведение по памяти.

Ученики, которые за время каникул успели забыть таблицу умножения, получают возможность наверстать упущенное. Взрослые могут похвастаться перед детьми своими знаниями. И те, и другие при это прекрасно развлекаются.

Как праздник ВДТУ проходил в нашей школе?

В УСШ эта акция, которая по всему миру проходит в первую пятницу октября, проходила в течение недели с 27 сентября по 1 октября для всех желающих независимо от возраста. Это игра для учеников, учителей и работников школы. Дарья Панькова и Иван Трапезников из школьного министерства подготовили красочное объявление, был подготовлен план проведения акции на все дни с 27 сентября по 1 октября.

В каждой параллели с 5 по 11 классы были выбраны экзаменаторы – всего 54 человека, которые проводили экзамены по карточкам таблицы умножения. Методом математической выборки определялись классы – кто у кого проверяет. К слову сказать, 10-е и 11-е профильные классы проверяли уровень знаний 4-х классов, а третьи классы – профильный 10а. В акции приняли участие 423 ученика нашей школы, из них 239 учащихся получили звание «Эксперты по таблице умножения», подтвержденные соответствующим сертификатом. Такая награда – отличный памятный сувенир.

А 1 октября был проведен игровой праздник по таблице умножения. Ученики 5-х классов встречали всех входящих в школу и проверяли их знания по карточкам. Особенно интересно было наблюдать за взрослыми.

Ученики 10б класса провели игру «Математические головоломки», а 10а (профильная группа) – конкурс на скорость по таблице умножения.

В течение дня ученики 3-х классов побывали в бухгалтерии школы, где провели опросник по таблице умножения. Не избежал проверки таблицы умножения и самый главный в школе человек – директор Валерий Валентинович Рыжков.

В итоге в Международном дне таблице умножения в нашей школе приняли участие более 500 детей и взрослых, и это стало хорошим стартом для математического образования в этом учебном году.

Огромная благодарность всем учащимся школы, учителям математики, классным руководителям 3-4-х классов, экзаменаторам.

Результаты акции порадовали: по рейтингу более 80 процентов учеников 5б класса получили сертификаты; от 70 до 80 процентов – ученики 6а, 7б, 7в классов; от 60 до 70 процентов – ученики 3в, 4б, 6б, 7а, 8в, 9б, 10а, 10б.

Умники снова в игре

Субботним осенним утром 18 сентября лучшие умы нашей школы – члены объединения дополнительного образования «IQ» собрались в Устьянском ДЮЦ на районную интеллектуальную игру – это 1 тур «районки» «Шевели извилинами».

РАЗВИТИЕ

Анна Буда

Четыре команды, в числе которых наши «Мозгарики» и«Смайлики»,проявляли свои интеллектуальные способности.

Мне посчастливилось принять участие в игре в составе команды «Мозгарики». Ведущая игры В.Н. Шулятикова всем командам задавала вопросы, некоторые даже с подвохом. Игроки писали ответ за определённое количество времени. Вопросы были познавательными, интересными и даже смешными. В зале царила непринуждённая обстановка, все ребята с увеличением обсуждали задания, отвечали и даже спорили. С нетерпением ждём следующий тур игры. Пожелаем нашим ребятам удачи и новых открытий!

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

В нашей школе немало творческих ребят, которые реализуют себя через пение, танцы, рукоделие... Есть и те, кто пишет стихи. Сегодня мы представляем стихотворение одной из старшеклассниц, это ее первая печатная публикация. В следующих номерах газеты публикации продолжатся, мы ждем новых работ от всех желающих.

Тина Мэй

Переломный момент

Мне б хотелось взлететь выше крыши!
Без тайного смысла слова
Этой фразой я вдохновилась,
Когда на уроке была.
Подумав о жизни, решила,
Что надо все поменять,
Вернуться к учебе скорее,
Себя нужно как-то спасать.
Я не хочу жить в омуте,
Хочу, чтобы я расцвела.
Как цветок расцвети бы в комнате,
Радовать маму…
Ну да, хочу по карьерной лестнице
Стремиться к высшей строке,
Хочу получить аттестат я,
Я знаю, это по мне.
Ровесникам буду примером:
Наверное, да. Или нет?
Я, ты не думай, не стерва,
Отвечу я за слова.
Хочу получить и права,
Чтоб маму возить на машине,
Ездить всегда домой,
Не забывать свое место
И радоваться собой!
Такие вот пожелания:
Учись хорошо, не халтурь,
Трудностей будет море,
Но ты не паникуй.
Материал разложи по полочкам,
Посмейся друзьям в ответ,
Когда смеются над шутками.
Даже можешь нести полный бред.
Живи очень ярко и красочно,
Не зацикливайся на одном,
Учиться все же получится,
Не будь как тот пустозвон.
Сказали б раньше родители,
Что так придется страдать,
Но теперь мы сами «водители»,
Время идет не вспять…
Эти слова мои, личные,
Это я, и я есть,
И ты ничего не бойся,
Эй, улыбнись, я здесь!

«Пушкинская карта». Что это такое и как ее получить?

С 1 сентября российская молодежь может оформить «Пушкинскую карту». Ее можно использовать для оплаты билетов на культурные мероприятия: концерты, выставки, спектакли. Деньги на карту кладет государство, и каждый год лимит будет обновляться.

Кто может получить «Пушкинскую карту»

Эту карту предложил ввести президент. Она пригодится школьникам и студентам для культпросвещения. Так государство участвует в расходах на билеты для посещения интересных мероприятий.

Фактически «Пушкинская карта» — это обычная карта платежной системы «Мир». Ее выдает банк, а государство переводит деньги на счет. Владелец карты платит ею при покупке билета и может идти в музей или филармонию за счет бюджета.

Условия для оформления:

- Гражданство РФ.
- Возраст от 14 до 22 лет.
- Наличие паспорта.
- Подтвержденная учетная запись на госуслугах.

Других требований нет. Главное, чтобы уже исполнилось 14, но еще не было 23 лет. Доходы получателя тоже не повлияют. Баланс одинаковый для всех.

Как получить карту

«Пушкинская карта» может быть виртуальной или пластиковой — они имеют одинаковую силу.

Виртуальная карта. Ее можно оформить в приложении «Госуслуги.Культура»:

- для Android;
- для iOS.

После авторизации под учетной записью госуслуг нужно сделать селфи для подтверждения личности — оно останется на аватарке. Фото обещают никуда не передавать. После выпуска карты в приложении ею уже можно пользоваться.

Пластиковая карта. В 2021 году ее оформляет только «Почта-банк», а сделать это можно будет только с октября. Но если оформили виртуальную карту онлайн, получать физическую необязательно.

Карту нужно оформить до 31 декабря 2021. Только в этом случае можно будет использовать баланс текущего года.

Сколько денег будет на карте

«Пушкинская карта» пополняется из бюджета. В 2021 году — на 3000 Р. Деньги можно тратить только на оплату мероприятий от партнеров программы. Афишу можно посмотреть в приложении или на сайте культура.рф. В программе уже больше тысячи партнеров, и их число растет.

Плюс в том, что картой можно оплатить мероприятие где угодно в России, не только в своем регионе. Например, класс может поехать на каникулы в Санкт-Петербург — и все дети оплатят билеты в музеи и театры «Пушкинскими картами», то есть, за счет бюджета.

В 2022 году лимит по «Пушкинской карте» составит 5000 Р. Но неиспользованный остаток с 2021 года не прибавится к этой сумме, а сгорит. То есть если на 1 января 2022 года на карте будет лежать 3000 Р, государство добавит еще 2000 Р — и всего получится 5000 Р.

Тем, у кого на карте ничего не останется, в 2022 году на нее зачислят 5000 Р. Больше 5000 Р 1 января 2022 года ни у кого на «Пушкинской карте» не будет.

Билет можно купить только на свое имя.

Вот несколько важных нюансов:

- На нее нельзя положить деньги.
- Оплатить часть стоимости билета не получится, только все целиком.
- В 2021 году можно покупать билеты на мероприятия будущего года.
- Если исполнилось 14 лет, сначала получите паспорт и учетную запись на госуслугах, потом — карту.

100 пудов 16 кг школьная газета

№ 1-2 [008], 28.10.2020 г.

Издатель: объединение дополнительного образования МБОУ «УСШ» «Школьная газета «Сто пудов». Преподаватель Г.В. Эйсмонт
Формат – А-4, 12 стр., тираж 50 экз.

Адрес: 165230, Архангельская обл., Устьянский р-н, с. Шангалы, ул. 50 лет Октября, д.1.
Редколлегия: Анна Буда, Евгения Кочегарова, Алина Третьякова, Арина Летовальцева, Дарья Панькова, Алена Симонова, Алена Телышева, Егор Вишняков, Анна Смагина.
Верстка: Дарья Панькова.
Графические рисунки: Александра Яковлева