

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Устьянская СОШ»



В.В. РЫЖКОВ

2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
МБОУ «Устьянская средняя общеобразовательная
школа»
на 2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка

Цель работы: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи работы:

1. Выявлять интересы, потребности, трудности, проблемы, отклонения в поведении учащихся, уровень их социальной защищенности.
2. Оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся в них учащимся и семье.
3. Осуществлять посредничество между личностью учащегося и учреждением, средой, семьей, специалистами социальных служб.
4. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты.
5. Формировать активную жизненную позицию учащихся.
6. Формировать правовую культуру учащихся.
7. Развивать представления о доброте, порядочности, о вопросах морали и чести.

Выполняемые функции для реализации поставленных задач:

1. Аналитико- диагностическая:
 - изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения (постановка «социального диагноза»), выявление позитивных и негативных факторов, влияющих на развитие ребенка, установление причин отклоняющегося от нормы поведения ребенка;
2. Прогностическая:
 - программирование и прогнозирование на основе анализа социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и развития личности, планирование своей социально-педагогической работы на основе анализа результатов за предыдущий период времени;
3. Коррекционная:
 - осуществление коррекции комплекса воспитательных влияний, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социума;
4. Социально - профилактическая:
 - организация системы и профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликвентного) поведения детей и подростков, своевременное оказание социально-правовой и иной помощи семьям и детям групп социального риска;
5. Социально-педагогической поддержки и помощи учащимся:
 - Оказание социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации, самореабилитации, самореализации;

6. Охранно-защитная:

- использование комплекса правовых норм для защиты прав и интересов ребенка, содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих любые противоправные воздействия на учащихся и воспитанников учреждения, взаимодействие с органами системы профилактики, органами социальной защиты.

Примерная циклограмма работы социального педагога

Понедельник	Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др.
Вторник	Работа с семьями группы риска и находящимися в СОП (посещение семей, анкетирование, диагностика и др.), с организациями, входящими в структуру системы профилактики безнадзорности и правонарушений (ПДН, МКДНиЗП, СПБиСН).
Среда	Групповые тематические занятия, мероприятия, индивидуальная работа с учащимися
Четверг	Консультации с обучающимися, родителями и лицами, их замещающими
Пятница	Работа с документацией

Основные методы и формы работы:

1. Диагностика социальных ценностей личности (наблюдение, беседы, консультации, анкетирование, мониторинг, тестирование, оценка).
2. Профессиональное взаимодействие с детьми и подростками (беседы, оформление информационных стендов, проведение тематических занятий, мероприятий, мониторинг успеваемости и посещаемости детей посредством Дневник.ру).
3. Организация социально-педагогического процесса (профессиональное взаимодействие со специалистами различных служб системы профилактики, службы социальной защиты населения, органами опеки и попечительства).
4. Социально-экономический (патронаж семей, беседы с родителями и лицами, их замещающими)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Состав участвующих лиц	Форма проведения, результат
Организационные вопросы.				
1.	Корректировка списка обучающихся: - подростков, находящихся в социально опасном положении; - состоящих на внутришкольном учете; - состоящих на учете в КДН;	сентябрь, январь, май	социальный педагог	Анкетирование, запрос информации в органах системы профилактики, опеки. Списки, таблицы.

	<ul style="list-style-type: none"> - проживающих в малоимущих семьях; - учащихся из многодетных семей; - детей-инвалидов; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой; -детей с ОВЗ. 			
2.	Составление социального паспорта классов	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Социальные паспорта классов
3.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Социальный педагог,	Социальный паспорт школы
4.	Выявление учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах	в течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Беседы, мониторинг. Списки «группы риска»
5.	Выявление и контроль за учащимися, имеющими систематические пропуски уроков по неуважительной причине	в течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Анализ информации классных руководителей, Беседа с учащимися и воспитанниками, их родителями и лицами их замещающими.
6.	Выявление и анализ семей, с неблагоприятными условиями для жизни и учебы детей	в течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Анализ информации классных руководителей, органов системы профилактики. Беседа с учащимися и воспитанниками, их родителями и лицами их замещающими.
7.	Выявление и организация работы с многодетными и социально незащищенными семьями	в течение всего года		Анализ информации классных руководителей, органов социальной защиты населения

				Списки семей указанных категорий, консультирование родителей и предоставление рекомендаций при необходимости
8.	Выявление учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотических средств, суицидального поведения.	в течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Анализ информации классных руководителей, медицинских организаций, организация бесед. Списки, предоставление рекомендаций родителям, по необходимости классным руководителям.
9.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	в течение всего года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Анализ информации классных руководителей. Проведение мероприятий, в целях устранения данных факторов.
Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.				
1.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся	в течение всего года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	Анализ информации классных руководителей, мониторинг наличия учащихся, имеющих льготы (питание и т.д.)
2.	Осуществление посредничества между личностью учащегося, учреждением, семьей социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	при возникновении потребности	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	Организация встреч, бесед, диалога. Социальное и правовое сопровождение.
3.	Содействие созданию обстановки психологического	в течение всего года	социальный педагог,	Беседы, встречи, мониторинг

	комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в социуме.		классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	внутришкольной обстановки. Социальное и правовое сопровождение.
--	---	--	--	---

Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в органах системы профилактики.

1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет, ведение списка, учетных дел.	по мере постановки на учет, снятия с учета	социальный педагог	Личные дела, картотека, списки.
2.	Посещение учащихся на дому, подготовка актов обследования условий их жизни и воспитания	один раз в триместр, в случае возникновения необходимости	социальный педагог, классные руководители, иные уполномоченные лица	Патронаж, беседы. Акты обследования. В случае необходимости меры реагирования.
3.	Выявление причин пропусков учебных занятий, контроль за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете.	ежедневно	социальный педагог, классные руководители.	Мониторинг сайта Дневник.ру, анализ информации классных руководителей. Беседы, рекомендации, приглашение на Совете профилактики.
4.	Осуществление взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете.	ежемесячно	социальный педагог	Беседы, выступления на родительских собраниях. Акты, протоколы.
5.	Индивидуальная работа с детьми указанной категории, диагностика интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания.	в соответствии с планом индивидуально-профилактической работы	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	Профилактические беседы, поручения, вовлечение в кружки, секции, школьные мероприятия.
6.	Составление представлений на учащихся, находящихся: - в трудной жизненной ситуации	в течение всего года	социальный педагог, классные руководители	Представления

	- социально-опасном положении -«группы риска» и внутришкольном контроле			
7.	Рассмотрение и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о постановке (снятии) учащегося на внутришкольный контроль на заседаниях Совета профилактики	по мере возникновения необходимости	социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	Протоколы, решения.
8.	Выявление трудностей в учебе у учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки, анализ итогов успеваемости учащихся «группы риска» по триместрам	каждый триместр	социальный педагог, классные руководители,	рекомендации, беседы, отчеты

Работа с опекаемыми детьми.

1.	Составление списков детей, находящихся под опекой, беседа с опекунами	Сентябрь, в течение всего года по мере выявления	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	анализ информации органов опеки и попечительства, классных руководителей, беседы, посещение семей. Акты обследования, списки.
2.	Осуществление контроля социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой.	в течение всего года	социальный педагог, классные руководители, медработник	информация, отчеты, акты, справки.
3.	Осуществление контроля за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых	еженедельно	социальный педагог, классные руководители,	информация, отчеты, акты, справки.
4.	Осуществление взаимодействия с органом опеки и попечительства администрации МО «Устьянский муниципальный район»	1 раз в триместр, по мере возникновения необходимости	социальный педагог	беседа, анализ поступившей информации. Справки, акты, корректировка списков.

Взаимодействие с педагогическим коллективом

1.	Участие в педсоветах, беседах с родителями и учащимися по	В соответствии с планом работы	социальный педагог,	Беседы, предоставление
----	---	--------------------------------	---------------------	------------------------

	вопросам регламентирующим учебную деятельность учащихся.	классных руководителей, школы	классные руководители, зам. директора по воспитательной работе	тематической информации.
2.	Консультации по составлению представлений на учащихся, характеристик.	в течение всего года в случае возникновения необходимости	социальный педагог, классные руководители	беседа, анализ информации
3.	Разработка совместных мер по разрешению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебной и внеурочной деятельности с учащимися, требующими особого педагогического внимания	в течение всего года в случае возникновения необходимости	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе	беседа, анализ информации, разработанные меры
4.	Организация совместной работы с классными руководителями по проведению профилактической работы с учащимися «группы риска»	в течение всего года	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе	беседы, рекомендации

Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) обучающихся.

1.	Участие в тематических родительских собраниях	В течение всего года в соответствии с планами работы классных руководителей	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	выступление
2.	Лектории для родителей: - Проблемы социальной адаптации детей		социальный педагог	выступление
3.	Предоставление консультаций родителям по проблемам детей	по мере обращения	социальный педагог	беседы

Профилактическая работа

1.	Классные часы по теме «Школа. Правила. Я» для 1-4 классов	сентябрь	социальный педагог	1-класс- беседа, видеоролик 2,3,4 класс- игровой тренинг
2.	Игровой практикум для 5-7 классов «Учусь общаться»	октябрь	социальный педагог, классные руководители	Игровое занятие

3	Беседа «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей» 9-11 классы	октябрь	социальный педагог, классные руководители	беседа
4	Профилактика противоправного поведения «Подросток и закон» для 8-11 классов	ноябрь	социальный педагог, классные руководители, зам директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, сотрудники органов системы профилактики	Заочная игра
5	Профилактика курения «Курить не модно- дыши свободно!» 4-6 классы	декабрь	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, классные руководители,	Информационные классные часы, беседы,
6	Акция «Чистая книга» 1-11 классы	январь	классные руководители, социальный педагог	рейд
7	Декада по пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь», профилактике употребления алкогольной продукции, наркотиков, психоактивных веществ 5-11 классы	февраль	классные руководители, социальный педагог	Конкурс, беседа, игровая программа
8	Профилактика совершения правонарушений Диспут «Какой ты в 21 веке?»	март	классные руководители, социальный педагог, сотрудники органов системы профилактики	Круглый стол, доклады
9	Профилактика компьютерной зависимости и игромании	апрель	классные руководители, социальный педагог	Информационный классный час
10	Мероприятия посвященные Международному дню семьи	май	Классные руководители, социальный педагог	Программа «Легко ли со мной общаться»
11	Профилактика неблагополучия семьи	Май	классные руководители,	Анкетирование, тренинг

	Тренинг для родителей «Тепло семьи» Профилактические беседы: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени-основная причина совершения правонарушений и преступлений»	Ноябрь Апрель	социальный педагог, педагог-психолог	
Диагностико-аналитическая работа.				
1.	Диагностика вновь зачисленных учащихся	сентябрь	классные руководители, социальный педагог	наблюдение, анализ
2.	Диагностика социальных условий обучающихся (семья, круг общения, интересы)	в течение всего года	классные руководители, социальный педагог	патронаж, анализ информации. Акты, справки.
3.	Мониторинг занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете во внеурочное время	1 раз в триместр	социальный педагог, классные руководители	Анализ информации, беседа.
Организационная и координационная деятельность.				
1.	Взаимодействие с представителями органов системы профилактики, органов опеки и попечительства, социальных служб по социальной защите и поддержке обучающихся.	в течение всего года	социальный педагог	рабочие встречи, беседы, анализ информации.
2.	Промежуточный анализ итогов работы по всем разделам планирования	март	социальный педагог	анализ
3.	Анализ работы социального педагога школы за 2020-2021 учебный год	июнь	социальный педагог	анализ. Отчет
4.	Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	июнь	социальный педагог	План работы.

Социальный педагог

Л.В. Порошина

Л.В. Порошина