

2.2.	Мониторинг состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
2.3.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
2.4.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся состоящих на различных видах учета	В течение года	Педагог-психолог

### *3. Работа с родителями*

3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.2.	Проведение родительских собраний для родителей обучающихся 6-11 классов на тему «Увидеть. Услышать. Не опоздать. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Ноябрь-январь	Социальный педагог; классные руководители
3.3.	Патронаж семей, состоящих на учете по категории СОП, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Педагог-психолог; социальный педагог, классные руководители
3.4.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Детская агрессия»; - «Проблемы адаптации пятиклассника. Роль родителей в преодолении трудностей»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

3.5.	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог – психолог
3.6.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года при выявлении оснований	Педагог-психолог; социальный педагог
<b>4. Работа с несовершеннолетними обучающимися</b>			
4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Травля в сети Интернет»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
4.3.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Педагог – психолог, социальный педагог
4.4.	Проведение лекционных занятий: - «Личные границы» (8-11 классы) - Мое настоящее Я» (8-11 классы) - «Чувства и эмоции в нашей жизни» (3-4 класс) - «Трудности и проблемы и как их преодолевать» (6-10 класс)	В течение учебного года	Педагог – психолог, социальный педагог
4.6.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Педагог – психолог
4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
4.8.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь – август	Социальный педагог
<b>5. Работа с педагогическим коллективом школы</b>			
5.2.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического	февраль	Педагог-психолог;

	ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»		
5.3.	Выступление на педагогическом совете на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	декабрь	Педагог-психолог; социальный педагог