МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТЬЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТЬЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2023.04.24 05:20:46 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Устьянская СОШ»
№ __ от __.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Устьянская средняя общеобразовательная школа» филиал Орловская основная школа за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» филиал Орловская основная школа (МБОУ «Устьянская СОШ»)
Руководитель	И.о. директора - Кротов Николай Геннадьевич Руководитель филиала – Зайцева Галина Ананьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 165230 Россия, Архангельская область, Устьянский район, с.Шангалы, ул.50 лет, Октября, д.1, Фактический адрес: 165233 Россия, д. Дубровская, ул. Орловская, д. 23/1
Телефон, факс	нет
Адрес электронной почты	orlovo2007@yandex.ru
Учредитель	МО «Устьянский муниципальный округ » в лице Управления образования
Дата создания	
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки Архангельской области Серия РО № 045600, регистрационный № 4958 от 14 мая 2012 года. Срок действия - бессрочно. Лицензия Министерства образования и науки Архангельской области. Серия 29ЛО1 № 0001088 Регистрационный № 6057 от 26.12.2015. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 29А01 № 0000702, рег. № 3661 от 13.11.2015г. действующее до 13.11.2027 года.
Регистрация в едином государственном реестре	Единый государственный реестр юридических лиц 28 декабря 2011 года, свидетельство – серия 29 № 002030107.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

№	Организации, предприятия	Формы сотрудничества

1.	Администрация МО «Орловское»	Реализация совместных проектов, софинансирование
2.	Комиссия по делам несовершеннолетних администрации МО «Устьянский муниципальный район», подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД по Устьянскому району	Совместная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
3.	ГБУЗ «Устьянская центральная районная больница» Орловский ФАП	Совместная работа по профилактике здорового образа жизни, организация охраны
4.	Орловская сельская библиотека	Организация внеурочной деятельности
5.	Орловский Дом культуры	Организация дополнительного образования школьников, совместных мероприятий по внеурочной деятельности
6.	Изба «Усадьба Ломоносса»	

Школа расположена в 3-х школьных зданиях. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» филиал Орловская основная школа располагается на территории Архангельской области Устьянского муниципального округа в деревне Дубровская и реализует основные образовательные программы для всех детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории МО «Орловское». Школа обеспечивает доступное бесплатное начальное и основное общее образование через очную форму обучения. В Школе реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор филиала.

Коллегиальными органами управления Школой являются: педагогический совет (педагоги принимают участие в заседаниях педсовета Устьянской школы); совет родителей.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу филиала, осуществляет общее руководство Школой

Совет родитедей	Осуществляет свою деятельность согласно Положению, является коллегиальным органом самоуправления. Совет Школы состоит из представителей родителей (законных представителей) - 3 человека. Заседания совета Школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие. Совет Школы: - утверждает заслушивает отчёт директора; - режим занятий обучающихся; - учебный график; - Программу развития; - вносит предложения по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений в пределах выделяемых средств.
Педагогический совет	Осуществляет свою деятельность согласно Положению о педагогическом совете МБОУ «Устьянская СОШ». Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет: - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса, и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями. - принимает решение о применении безотметочных и иных систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения: - принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный стандарт образования: определяет направления взаимодействия с микросредой.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план для 1-4 классов, ФГОС НОО

Учебный план ориентирован на четырехлетний срок обучения.

Классов-комплектов – 1. Класс начальной школы работает в режиме пятидневной учебной недели. В класс комплект объединены учащиеся 1,2 и 4 класса. 3 класса в 2022 году в школе нет.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 1-4 классах обучение ведется с использованием УМК:

«Начальная школа 21 века» (автор Виноградова Н.Ф.) – 4 класс

«Школа России» (авторы: Горецкий В.Г, Климанова Л.Ф., Моро М.И., Плешаков А.А.) -1 и 2 класс

В основе обучения лежит системно-деятельностный подход.

Учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования.

Классов-комплектов – 4. В 2022 году в школе нет 7 класса.

В 5-8 классах – 5-дневная учебная неделя, в 9-ых классах – 6-дневная учебная неделя.

Учебный план основного общего образования имеет следующие особенности:

1. Для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ых классах вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Учебный предмет «Математика» в 7, 8, 9 классах изучается как «Алгебра» в объёме 102 часа в год и «Геометрия» в объеме 68 часов в год и оценивается как два самостоятельных предмета.

3. Учебный предмет «История» в 5 классе изучается в объеме 2 часов в неделю. С 6 по 9 классы учебный предмет делится на «Всеобщую историю» и «Историю России» в объеме: 6 класс – «Всеобщая история» - 22 часа, «История России» - 36 часов, курс «История Архангельского Севера» - 10 часов; 7 класс – «Всеобщая история» - 24 часа, «История России» - 44 часа; 8 класс – «Всеобщая история» - 24 часа, «История России» - 44 часа, 9 класс – «Всеобщая история» - 30 часов, «История России» - 72 часа, включая курс «История Архангельского Севера» - 10 часов и оценивается как два самостоятельных предмета и оценивается как два самостоятельных предмета.

4. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5,6,7 классах вводится предмет ОБЖ в объеме 1 часа в неделю, 34 часов в год. Данный курс рассматривается как систематический, непрерывно развивающий знания учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

5. Для реализации различных интересов учащихся, в том числе этнокультурных, формирования краеведческих знаний о родном крае учебный предмет «География» в 6, 8, 9 классах включает курс «География Архангельской области», который изучается в объеме 5 класс – 0,5 часов в неделю, 17 часов в год; в 8 и 9 классах – в объеме 0,3 часа в неделю, 10 часов в год.

6. В качестве иностранного языка изучается «Английский язык».

7. В качестве второго иностранного языка в 9-ых классах введен предмет «Немецкий язык» в объёме 0,3 часа в неделю, 10 часов в год.

8. Для изучения предметной области «Естественно-научные предметы» в 7-ых классах увеличено количество часов на учебный предмет «Биология» в объёме 1 часа в неделю, 34 часов в год за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

9. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объёме 2-х часов в неделю.

10. Для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений вводится 0,5 часа на преподавание предмета «Родной язык (русский)» и 0,5 часа на преподавание предмета «Родная литература (русская)» в 9 классе.

Воспитательная работа В 2022 году были поставлены следующие задачи:

1. Развивать единое воспитательное пространство в школе, способствующее развитию, самореализации, самоопределению личности ребёнка, обладающей нравственной культурой, гражданской позицией.

2.Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел.

3.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Система воспитательной работы школы включает: развитие созидательной активности школьников, вовлечение учеников школы в деятельность органов самоуправления в различных сферах жизни общества, поддержку инициативы учащихся в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; привлечение школьников в работу творческих, научных и спортивных объединений, включение учащихся в проектную деятельность, привлечение учащихся к участию в различных конкурсах, акциях и фестивалях; оказание помощи в интеграции в общество детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, развитие форм трудовой и общественной самодеятельности, развития правового сознания.

Благодаря сложившейся системе воспитательной работы школьники и педагоги участвуют в предметных неделях, конференциях, конкурсах, коллективных творческих делах. В течении года проводились традиционные праздники День знаний, День учителя, Новогодний праздник, спортивные состязания, посвященные Дню Защитника Отечества, 8 марта - День самоуправления, Последний звонок, Выпускной вечер.

Кроме этого проводились различные тематические конкурсы рисунков; вечера отдыха; посещение сельской библиотеки.

В течении 2022 года были реализованы традиционные общешкольные социокультурные проекты, акции совместно с родителями, Орловской администрацией и общественностью: Бессмертный полк – онлайн формат; Обелиск – индивидуально дети и родители; Чистая деревня - индивидуально дети и родители; Лыжня России.

В 2022 учебном работа по дополнительному образованию в школе работают два объединения дополнительного образования – Юный биолог и ОФП. Реализация программ дополнительного образования осуществляется в сотрудничестве Орловским ДК. Учащимся предлагались занятия в следующих кружках: «Очумелые ручки», «Плетение из бересты», «Весёлые озорники» и Детская самодеятельность.

Воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы..

Цель: организация всестороннего досуга обучающихся школы путём интеграции в воспитательной работе.

Вся работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, их родителей, классных руководителей, педагогов и администрации школы.

С 01.09.2022 года в школе организовано обучение 1-2-х, 5-6-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022

1. Количество детей, обучающихся на конец учебного года в том числе:	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**На конец 2022года**
Начальная школа			7	5
Основная школа			11	8
2. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
3. Не получили аттестата	-	-	-	-
4. Окончили школу с аттестатом особого образца	-	**1**	-	-

Приведенная статистика показывает, что в школе снижается количество учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в **2022**году*

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество

1	3	3	0	100%	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	0	100%	-	-	-
4	3	3	0	100%	-	1	33,3%
Итого	**7**	**7**	**0**	100%		**-**	**33,3%**

Таким образом, анализируя, результаты обучения на уровне начального общего образования следует отметить, что в 2022 году показатель «качество образования» вырос незначительно вырос с 46,7 до 47,8% однако для уровня начального общего образования данный показатель очень низкий.

*Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в **2021** году*

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
5	2	2	0	100%	-	-	0
6	-	-	0	100%	-	-	
7	2	2	0	100%	1	-	50
8	3	3	0	100%	2	-	100
9	4	4	0	100%	2	-	50
Итого	**11**	**11**	**0**	**100%**	**5**	**-**	**45,4%**

Если сравнить результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что на уровне основного общего образования требуется проведение серьезной работы по улучшению образовательных результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов

2020-2021 учебный год	**2021-2022 учебный год**
Выпускников – 7 человек	Выпускников - 4 человека
Русский язык: «2» – 0, «3» - 2, «4» - 3, «5» – 2 Успеваемость – 100%, качество знаний – 71%	**Русский язык:** «2» – 0, «3» - 0, «4» - 3, «5» – 1 Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%
Математика: «2» – 0, «3» - 4, «4» - 2, «5» – 1 Успеваемость – 100%, качество знаний – 43%	**Математика:** «2» – 0, «3» - 2, «4» - 2, «5» – 0 Успеваемость – 100%, качество знаний – 50%
В 2020-2021 учебном году ОГЭ по предметам по выбору не проводилось. Проведены контрольные работы	**Предметы по выбору:** **География –** «2» – 0, «3» - 1, «4» - 0, «5» – 0

География (Орловская школа – 7 чел.) «2» - нет «3» - 4 «4» - 1 «5» - 2 Успеваемость – 100% Качество – 42,9%	Успеваемость – 100%, качество знаний – 0% **Обществознание** «2» – 0, «3» - 2, «4» - 1, «5» – 0 Успеваемость – 100%, качество знаний – 33,3% **Биология** «2» – 0, «3» - 3, «4» - 0, «5» – 1 Успеваемость – 100%, качество знаний – 25%

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2021 года можно сделать вывод о том, что:

- показатели успеваемости и качества знаний как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования остаются стабильными.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились..

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году в школу прибыл ученик из Казахстана. Поэтому для данного ребенка проводились дополнительные занятия по русскому языку.

Анализ работы службы сопровождения

Работа библиотекаря

Библиотекарь оказывает содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий для учащихся начальных классов, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования). Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю.

Работа с учебным фондом

Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание. Для сохранности фонда все учебники выдаются ученикам под инвентарными номерами. При сдаче они проверяются. Проводится ревизия учебников и подготовка их к новому учебному году.В библиотеке имеются электронные

образовательные ресурсы – 190 дисков. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 г. №345 и от 20.05.2020 г. № 254.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

V. Востребованность выпускников

Определение учащихся 9-ых классов

	Всего (чел.)	**в % к выпуску**
1.выпуск, всего в том числе со справкой	**4**	**100%**
2.10-е классы	**1**	**25%**
3.ССУЗ;	**3**	**75%**
4.ПУ, в том числе в группы без получения среднего (полного) общего образования;	-	-
5.на работу (и не учатся)	-	-
6.УКП	-	-
7.не определены	-	-
8. Оставлены на повторное обучение	-	-

В 2022 году по сравнению с 2021 годом 1 выпускник 9 класса продолжил обучение в 10 классе. 3 человека поступили в ССУЗ (УИТ,)

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутришкольном мониторинге, которое разработано в головном предприятии – МБОУ «Устьянская СОШ»
Внутришкольные показатели и индикаторы мониторинга качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.
Объект мониторинга:
- объектом мониторинга является начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование; повышение квалификации педагогов;
- объектом мониторинга является класс, учащийся, а также отдельные направления образовательной деятельности.

Предмет мониторинга:
- предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательной организации, и факторы его обеспечения.

Цель мониторинга:

- целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемой образовательной организацией, и эффективность управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательной деятельности в учреждении и получение оперативной информации о нем;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательной деятельности, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательной деятельности;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

Содержание мониторинга

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

Методы сбора информации: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение уроков, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, тестирование, интервьюирование, самооценка.

Объектом внутришкольного мониторинга являются:

- участники образовательных отношений (обучающиеся, учителя, родители, администрация, социум школы);
- направления (эффективность и действенность внутришкольного управления, состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, работа с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья школьников, посещение обучающимися занятий, уровень развития обучающихся и состояние успеваемости, взаимодействие с внешней средой, анализ конечных результатов функционирования школы, информатизация УВП, подготовка к ГИА и др.);
- результаты УВП;
- условия их достижения показателей качества образования.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательной организации и факторы его обеспечения.

Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
- уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. в соответствии с ФГОС;
- уровень качества коррекционной деятельности для детей с ОВЗ;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательной деятельности включает:·

- уровень развития материально-технической базы, в т.ч. соответствие требованиям оснащения по ФГОС;·

- обеспеченность участников образовательной деятельности учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;·
- оснащение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Источники сбора данных и инструментарий для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля Школы.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:
- данные государственной статистической отчётности;·
- данные государственной итоговой аттестации выпускников Школы;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов всех участников образовательных отношений и школьного сообщества;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- электронные журналы;
- отчетность классных руководителей и воспитателей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки руководителя филиала;
- аналитические справки руководителей педагогических сообществ;

VII. Оценка кадрового обеспечения

В образовательной организации работает профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен учителями, воспитателями ГПД и пришкольного интерната, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем, педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, мастерами производственного обучения.

Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

	Филиал Орловская основная школа
Всего педагогических работников	9
ВСЕГО ИМЕЮТ ОБРАЗОВАНИЕ	**9**
Высшее педагогическое образование	7
Высшее непедагогическое образование	0

Среднее профессиональное педагогическое	2
Среднее профессиональное непедагогическое	0
ВСЕГО ИМЕЮТ СТАЖ	**9**
до 5 лет	1
5-10 лет	1
10-15 лет	3
15-20 лет	0
20 и более	5
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	
ВСЕГО	**9**
Высшая	1
Первая	2
СЗД	4
не имеют категории	2
ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ	
Почетная грамота Министерства образования Архангельской области	3
Почетная грамота Министерства Российской Федерации	0
Почетный работник общего образования	2
Отличник народного просвещения	0
Заслуженный учитель Российской Федерации	0
Почетная грамота губернатора Архангельской области	0
Почетный работник основного общего образования Архангельской области	0
Почетная грамота собрания депутатов Архангельской области	0

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Основные показатели деятельности
Основной фонд	1928 экз.
Фонд учебников	1290 экз.
Медиатека	22 экз.

Число посещений за период год	389
Посещаемость	9
Книговыдача основного фонда Книговыдача учебников	211 942
Обращаемость без учебников	0,1
Обращаемость с учебниками	0,73
Книгообеспеченность без учебников	44,8
Книгообеспеченность с учебниками	30
Читаемость	4,9
Общие сведения о библиотеке	
Общая площадь	11,95
Наличие читального зала (да/ нет)	нет
Наличие читального зала совмещенного с абонементом	нет
Наличие книгохранилища для учебного фонда: (да,нет)	нет
Разграничение рабочих зон пользователей (да/нет)	Нет
Количество стеллажей	9
Наличие компьютера (ноутбука) для библиотекарей (количество)	1
Наличие компьютера (ноутбука) для читателей (количество)	0
Принтеры (количество)	0
Сканеры (количество)	0
Проекторы (количество)	0
Подключение к сети Интернет (да/нет)	да

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 3218 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –8521 единиц в год;
- объем учебного фонда –1312 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
		Орловская ОШ	Орловская ОШ
1	Учебная	1290	942
2	Педагогическая	70	11
3	Художественная	955	168
4	Справочная	40	10
5	Языковедение, литературоведение	100	3
6	Естественно-научная	380	3
7	Техническая	170	8
8	Общественно-политическая	213	6

К основным проблемам по формированию фонда следует отнести отсутствие достаточного финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Орловской основной школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, оснащенных необходимым оборудованием:
- совмещенный кабинет физики и информатики;
- совмещенный кабинет химии и биологии;
- столярная мастерская.

По сравнению с 2021 годом количество учебных кабинетов сократилось с связи с переводом в здание школы детского сада «Ягодка».

В отдельном приспособленном здании находится спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Медицинская помощь оказывается Орловским ФАП, расположенным в шаговой доступности.

В школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы. В настоящее время имеется необходимость замены части оборудования в связи с длительным сроком использования. Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности к 2022-2023 учебному году
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернента	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование обеспечивает выполнение в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ по физике, химии, географии, биологии

В 2022 году педагоги и обучающиеся успешно представили учреждение на районном и региональном, становились победителями и призерами конкурсов.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2022 года**

		Филиал Орловская основная школа
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	**13**
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	**5**
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	**8**
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	**0**
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**6 (45,8%)**
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	**4,0**
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	**3,6**
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	**-**
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	**-**
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	**0чел. (0%)**
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	**0 чел. (0%)**

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	**0 чел. (0%)**
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	**0 (0%)**
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**13 чел. (100%)**
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня	человек (процент)	**5 чел. (38,5%)**
- федерального уровня		**0 чел. (0%)**
- международного уровня		**0 чел. (0%)**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	**0 чел. (0%)**
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	**0 чел. (0%)**

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	**0 (0%)**
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием	человек	**9;** **7**
− высшим педагогическим образованием		**5 чел.**
− средним профессиональным образованием		**2 чел.**
− средним профессиональным педагогическим образованием		**2 чел.**
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	**1 чел. (11,1%)**
- первой		**2 (22,2%)**
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	**1 чел. (11,1%)**
- больше 30 лет		**5 чел. (55,5%)**
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	**2 чел. (22,2%)**
- от 55 лет		**2 чел. (22,2%)**
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	**9 чел. /100%**
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	**8 чел. /88,8%**

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	**0,16 единиц**
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	**34 единицы**
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	**нет**
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	**нет** **нет**
- медиатеки		**нет**
- средств сканирования и распознавания текста		**нет**
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		**да**
- системы контроля распечатки материалов		**нет**
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**13 чел./ 100%**
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Таким образом, анализ деятельность МБОУ «Устьянская СОШ» филиал Орловская основная соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов по всем уровням образования. Штат укомплектован педагогическими кадрами на 100%, педагоги имеют профессиональное образование, прошли курсовую переподготовку.

Материально – техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, хотя для улучшения деятельности необходимо провести капитальный ремонт зданий, обновление материальной базы.

Таким образом, анализ деятельности учреждения за 2022 год показал соответствие требованиям ФГОС всех уровней образования.

И.о. директора филиала - Г.А. Зайцева