Аннотация к рабочей программе

Название рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Физика. Углубленный уровень» для обучающихся 10 – 11 классов
Источник(-и), на основе которого разработана рабочая программа	- ФГОС СОО - ФОП СОО - Федеральная рабочая программа по физике для 10-11 классов углублённый уровень - Федеральная рабочая программа воспитания - Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы
Учебник, по которому ведётся изучение предмета. (Название, автор, для 10-11 классов указать уровень (базовый/углублённый(10)/профильный(11)), издательство, год выпуска)	• Физика, 10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017 • Физика, 11 класс/ Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017
Краткая характеристика программы	Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне). Программа по физике включает: • планируемые результаты освоения курса физики на базовом уровне, в том числе предметные результаты по годам обучения; • содержание учебного предмета «Физика» по годам обучения. В основу курса физики для уровня среднего общего образования положен ряд идей, которые можно рассматривать как принципы его построения: идея целостности, идея генерализации, идея гуманитаризации, идея прикладной направленности, идея экологизации Системно-деятельностный подход в курсе физики реализуется прежде всего за счёт организации экспериментальной деятельности обучающихся. Для

<table>
<tr><td></td><td>базового уровня курса физики – это использование системы фронтальных кратковременных экспериментов и лабораторных работ, которые в программе по физике объединены в общий список ученических практических работ.</td></tr>
<tr><td>Количество часов, отведённое на изучение предмета в неделю/в год</td><td>На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</td></tr>
<tr><td>Срок, на который разработана рабочая программа</td><td>2023-2024 учебный год</td></tr>
<tr><td>Практическая часть, указанная в тематическом планировании и обязательная для оценивания, с указанием количества часов (КР, ПР, ПрР, ЛР, Тест, РР, РС или РК, Зачёт)</td><td>10 класс:
Контрольных работ 3
Практических работ 3

11 класс:
Контрольных работ 4
Практических работ 7

<table>
<tr><th colspan="2">Практические работы 10 класс</th></tr>
<tr><th>Название</th><th>Дата</th></tr>
<tr><td>Лабораторная работа «Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела на примере растяжения резинового жгута»</td><td>Ноябрь 2023</td></tr>
<tr><td>Лабораторная работа «Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа»</td><td>Декабрь 2024</td></tr>
<tr><td>Лабораторная работа "Измерение электроёмкости конденсатора"</td><td>Март 2024</td></tr>
<tr><td>ИТОГО</td><td>3 часа</td></tr>
</table></td></tr>
</table>