

## Аннотация к рабочей программе

<b>Название рабочей программы</b>	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 8–9 классов
<b>Источник(-и)</b> , на основе которого разработана рабочая программа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ООО</li> <li>- ФООП ООО</li> <li>- Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классов базовый уровень</li> <li>- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн)</li> <li>- Федеральная рабочая программа воспитания</li> </ul>
<b>Учебник</b> , по которому ведётся изучение предмета. (Название, автор, для 10-11 классов указать уровень (базовый/углублённый(10)/профильный(11)), издательство, год выпуска)	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<b>Краткая характеристика программы</b>	<p>В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;</li> <li>модуль № 2 «Безопасность в быту»;</li> <li>модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;</li> <li>модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;</li> <li>модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;</li> <li>модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;</li> <li>модуль № 7 «Безопасность в социуме»;</li> <li>модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;</li> <li>модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;</li> <li>модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</li> </ul> <p>В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме</p>

	<p>безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избежать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.</p>
<p><b>Количество часов,</b> отведённое на изучение предмета в неделю/в год</p>	<p>Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе</p>
<p><b>Срок, на который разработана рабочая программа</b></p>	<p>2023-2024 учебный год</p>
<p><b>Практическая часть,</b> указанная в тематическом планировании и обязательная для оценивания, с указанием количества часов (КР, ПР, ПрР, ЛР, Тест, РР, РС или РК, Зачёт)</p>	<p><b>8 класс</b> Практические работы - 6 Контрольные работы – 3</p> <p><b>9 класс</b> Практические работы - 5 Контрольные работы - 3</p>