

Рассмотрено
педсоветом школы
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Устьянская СОШ»
№ 65/1 ОД от 30 августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о внутренней оценке качества образования (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Устьянская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Устьянская СОШ» и другими документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в Школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Система внутренней оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ.

1.4. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку внутренней модели системы качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих трудовую деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.6. В Положении используются следующие понятия:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия нормативным требованиям критериям, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество условий - это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательной деятельности.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательной деятельности, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования: повышение качества образования в Школе через:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования в Школе являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка состояния развития и эффективности деятельности Школы;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- расширение общественного участия в управлении Школой;

2.3. Система оценки качества образования основана на принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления: сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура функционирования системы оценки качества образования.

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретации, полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, педагогический совет, методический совет временные структуры (комиссии, педагогический консилиум и др.).

3.2. Администрация Школы:

- обеспечивает проведение в Школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Школы;
- организует изучение информационных запросов участников образовательных отношений по вопросам оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о результатах самообследования, публичный отчет и др.);
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования

3.3. Педагогический совет:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Школе.

3.4. Методический совет:

- участвует в разработке и реализации программы развития, образовательных программ, методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;
- участвует в анализе содержания и результатов аттестации обучающихся, результатов проведения всероссийских проверочных работ и формирует предложения по их совершенствованию;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

4. Содержание внутренней системы качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

4.1 Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА обучающихся 9 и 11 классов, ВПР);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

4.2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы (наличие положительной экспертизы);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- реализация дополнительных образовательных программ (сохранность контингента, практический выход);
- адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) образовательной деятельностью школы.

4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в Школе;
- использование социальной сферы;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- государственно-общественное управление (Педагогический совет, Совет Школы);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

5. Объекты экспертизы качества образования:

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Срок проведения
1. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	- Доля неуспевающих - Доля обучающихся на «4» и «5» - доля учащихся 9 и 11 классов получивших аттестат - средний балл по русскому языку и математике на ГИА - средний балл по предметам ВПР Динамика результатов	промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов ГИА; анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР	По итогам отчетного периода; По плану проведения мониторинга
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с основной образовательной программой Динамика результатов	промежуточный и итоговый контроль; анализ урочной и внеурочной деятельности	Классные руководители Заместители директора по УВР	По плану проведения ВШК, мониторинга
3	Личностные результаты	Уровень освоения планируемых личностных результатов в соответствии с основной образовательной программой Динамика результатов	Мониторинговые исследования анализ урочной и внеурочной деятельности	Классные руководители Заместители директора по УВР	По плану проведения ВШК, мониторинга
4	Здоровье учащихся	Уровень физической подготовленности учащихся - доля учащихся по группам здоровья - доля учащихся занимающихся спортом	Мониторинговые исследования наблюдение	Классные руководители Заместители директора по УВР	2 раза в год
5	Достижения учащихся	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам	наблюдение	Классные руководители	По плану проведения ВШК, мониторинга

		на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: Школа, район, область и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: Школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: Школа, район, область и т.д.		Заместители директора по УВР	
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классные руководители Заместители директора по УВР	В конце учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11 класса поступивших в учреждения ПО	наблюдение	Классные руководители Заместители директора по УВР	Ежегодно (август-сентябрь)
2. Качество реализации образовательной деятельности					
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной\ программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план.	Экспертиза,	Заместители директора по УВР	1 раз в год
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	экспертиза итоговый контроль	Заместители директора по УВР	1 раз в год
10	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	экспертиза, наблюдение	Заместители директора по УВР	По плану проведения ВШК, мониторинга
11	Качество внеурочной деятельности и (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Заместитель директора по УВР	По плану проведения ВШК, мониторинга
12	Удовлетворенность учеников и их родителей	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса	Анкетирование	заместитель директора по УВР	1 раз в год

	(законных представителей)				
13	Занятость обучающихся в дополнительном образовании	Доля обучающихся, посещающих творческие объединения	мониторинг	Заместитель директора по УВР	По плану проведения ВШК, мониторинга
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
14	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	анализ	Заместители директора по АХЧ	В течение года
15	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие официального сайта Школы требованиям законодательства	мониторинг	Директор, заместитель директора по УВР	В течение года
16	Санитарно-гигиеническое и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации образовательной деятельности. Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Заместитель директора по АХЧ	По плану проведения ВШК, мониторинга
17	Организация питания	Охват горячим питанием	Мониторинг анкетирования, опрос	Заместитель директора по АХЧ	2 раза в год
18	Использование социальной сферы села, района	Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей села и т.д.	Мониторинг, анализ	Заместитель директора по УВР	По плану проведения ВШК, мониторинга
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения; Доля педагогических работников, транслирующих опыт работы	мониторинг	Директор, заместитель директора по УВР	По окончании учебного года
20	Государственное-общественное управление образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета Учреждения	анализ	Директор, заместитель директора по УВР	По окончании учебного года

21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие документации Школы требованиям стандарта	анализ	Директор	По окончании учебного года
----	---	---	--------	----------	----------------------------